



Τίτλος μαθήματος:	<b>Ψυχοπαθολογία Ι</b>	
Κωδικός:	ASPP 202	
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό	
Επίπεδο:	Προπτυχιακό	
Έτος σπουδών:	2 <sup>ο</sup>	
Εξάμηνο:	3 <sup>ο</sup>	
ECTS:	5	
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν την προβληματική του ορισμού της ψυχοπαθολογίας και τις διάφορες προσεγγίσεις που αφορούν τον προσδιορισμό του ψυχοπαθολογικού.</li><li>• Αναγνωρίζουν τους πολιτισμικούς και κοινωνικούς παράγοντες που εμπλέκονται στις απόπειρες ορισμού της ψυχοπαθολογίας.</li><li>• Προσδιορίζουν τα κυριότερα συστήματα που χρησιμοποιούνται για την ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών και αναγνωρίζουν τους περιορισμούς των σύγχρονων ταξινομικών συστημάτων της ψυχοπαθολογίας.</li><li>• Επεξηγούν τις απόψεις που επικράτησαν ιστορικά σχετικά με τα αίτια των ψυχολογικών διαταραχών.</li><li>• Αναγνωρίζουν τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην Ψυχοπαθολογία.</li><li>• Αναγνωρίζουν τις κυριότερες μορφές ψυχοπαθολογίας του ενήλικα.</li></ul>	
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, Συζητήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις ύλης σε μορφή PowerPoint, ανάλυση άρθρων, παρακολούθηση σύντομων ταινιών.	
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ορισμός μη φυσιολογικής συμπεριφοράς, Ορισμός Ψυχικής Υγείας (Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας)/ Ψυχολογικής Διαταραχής, Ψυχοπαθολογίας, Συστήματα ταξινόμησης ψυχολογικών διαταραχών (DSM-5, ICD-10), Πολιτισμικές και κοινωνικές διαστάσεις.</li><li>• Ιστορική αναδρομή της Ψυχοπαθολογίας και Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία.</li><li>• Διαταραχές του Άγχους: Γενικευμένη Αγχώδης Διαταραχή, Κρίση Πανικού, Ψυχοτραυματικό Στρες, Αγοραφοβία, Ιδεοληπτική Ψυχαναγκαστική Διαταραχή, Φοβίες, Επιδημιολογία, Αιτιολογία-Βιολογική, Συμπεριφοριστική-Γνωσιακή, Ψυχαναλυτική Προσέγγιση.</li><li>• Διαταραχές της Διάθεσης: Μείζων Κατάθλιψη, Δυσθυμική</li></ul>	



	<p>Διαταραχή, Διπολική Διαταραχή I &amp; II, Κυκλοθυμική Διαταραχή, Λοχειακή Κατάθλιψη, Αυτοκτονία, Προειδοποιητικά Σημάδια, Επιδημιολογία, Αιτιολογία και παρέμβαση, Βιολογική, Συμπεριφοριστική-Γνωσιακή, Ψυχαναλυτική Παρέμβαση, Παρέμβαση στην Αυτοκτονία.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ψυχώσεις: Σχιζοφρενικές Διαταραχές, Κλινικοί Τύποι Σχιζοφρένειας, Πορεία της Σχιζοφρένειας, Αιτιολογία-Βιολογικές και Ψυχολογικές Προσεγγίσεις, Προειδοποιητικά Σημάδια.</li><li>• Διατροφικές Διαταραχές: Νευρογενής Ανορεξία, Νευρογενής Βουλιμία, Ψυχοκοινωνικές Εξηγήσεις, Αντιμετώπιση.</li><li>• Διαταραχές συνδεόμενες με τη σεξουαλική έκφραση: Φετιχισμός, Επιδειξιμανία, Εφαψιομανία, Παιδοφιλία, Σεξουαλικός μαζοχισμός, Σεξουαλικός σαδισμός, Ηδονοβλεψία, Φετιχιστική Παρενδυσία.</li></ul>
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χριστοπούλου, Α. (2008). Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του Ενήλικα. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.</li><li>• Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχιατρικών Διαταραχών-5 (2014). Αμερικάνικη Ψυχιατρική Εταιρεία.</li></ul>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χριστοπούλου, Α. (2008). Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του Ενήλικα. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.</li><li>• Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχιατρικών Διαταραχών-5 (2014). Αμερικάνικη Ψυχιατρική Εταιρεία.</li></ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heiden L.A. &amp; Hersen M. (2011). Εισαγωγή στην Κλινική ψυχολογία. Αθήνα: Πεδίο</li><li>• Εσαγιάν, Γ. (2000). Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Μαστορίδης.</li><li>• Σμιντ-Κιτσίκη, Ε. (2005). Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία. Αθήνα: Καστανιώτη.</li></ul>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Παρουσίαση μαθήματος – διάλεξη με συνοδεία οπτικού υλικού (σημαντικά σημεία σε μορφή PowerPoint presentation).</li><li>✓ Συζήτηση στην τάξη : Συζήτηση σε μικρές ομάδες και debates μεταξύ ομάδων</li><li>✓ Μελέτες περιπτώσεων</li><li>✓ Μικρές εργασίες φοιτητών: Παρουσίαση σχετικών θεμάτων με συζήτηση στην τάξη</li><li>✓ Ανάθεση ομαδικών / ατομικών εργασιών</li></ul>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [ 20% ]</li><li>II. Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση [ 30% ]</li></ol>



	III. Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση [ 50% ]  ΣΥΝΟΛΟ 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	N/A