



Τίτλος μαθήματος:	<b>Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες II</b>
Κωδικός:	ASCW213
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	BA – Ενδιάμεσο
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	4 <sup>ο</sup> – Εαρινό Εξάμηνο
ECTS:	5
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p><b>Κοινωνικό Ιστορικό:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του κοινωνικού ιστορικού</li><li>• Συμπληρώνουν το κοινωνικό ιστορικό της περίπτωσης σύμφωνα με τις πληροφορίες που συγκεντρώνουν</li></ul> <p><b>Διαγνωστική Εκτίμηση (Assessment):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορίζουν το περιεχόμενο της διαγνωστικής εκτίμησης.</li><li>• Αξιολογούν τα δεδομένα μιας περίπτωσης και να συσχετίζουν τις πληροφορίες που τους δίνονται με σημαντικές θεωρίες ώστε να καταγράψουν μια πλήρη διαγνωστική εκτίμηση της περίπτωσης.</li><li>• Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τους παράγοντες που καθορίζουν τη διαδικασία της εκτίμησης στην Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες.</li></ul> <p><b>Σχέδιο παρέμβασης (Intervention Plan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαφοροποιούν μεταξύ των εννοιών «σκοπός» και «στόχοι» κατά τη διαμόρφωση του σχεδίου παρέμβασης.</li><li>• Καταγράφουν τα στοιχεία που αποτελούν τις φάσεις ανάπτυξης ενός σχεδίου παρέμβασης.</li><li>• Εφαρμόζουν τις προϋποθέσεις – στρατηγικές για επιτυχή στοχοθέτηση και να διατυπώνουν βραχυπρόθεσμους στόχους.</li><li>• Εκπονούν ένα σχέδιο παρέμβασης ανάλογα με τις ανάγκες του εξυπηρετούμενου.</li><li>• Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση του σχεδίου παρέμβασης στην ΚΕΑ και Οικογένειες.</li></ul> <p><b>Τελική φάση:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναγνωρίζουν και να εκτιμούν τη σημασία και τη δυναμική της τελικής φάσης στην ΚΕΑ και Οικογένειες.</li><li>• Εφαρμόζουν τις τεχνικές της αξιολόγησης καθ' όλη τη διεργασία της ΚΕΑ και Οικογένειες και ειδικότερα κατά την τελική φάση.</li><li>• Καταγράφουν τα αίτια του τερματισμού τόσο προγραμματισμένου όσο και απρογραμμάτιστου.</li><li>• Αξιολογούν και να χειρίζονται τις αντιδράσεις τόσο του κοινωνικού λειτουργού όσο και του εξυπηρετούμενου στην πρόταση για διακοπή τη συνεργασίας των δύο.</li><li>• Περιγράφουν τη διαδικασία του follow up.</li></ul> <p><b>Διεξαγωγή εργασίας και μελέτη περίπτωσης:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Συσχετίσουν τις φάσεις τη διεργασίας της ΚΕΑ και Οικογένειες (αρχική, μέση και τελική) και να εφαρμόσουν σε μια δική τους μελέτη περίπτωσης.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συσχετίζουν το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων (εισαγωγή στην κοινωνική εργασία, ψυχοπαθολογία, τεχνικές συνέντευξης, κ.α.) με το συγκεκριμένο μάθημα και να εφαρμόζουν τις γνώσεις αυτές στο χειρισμό διαφόρων περιπτώσεων.</li><li>• Εντοπίζουν κοινωνικές υπηρεσίες και προγράμματα καθώς και πολιτικές που σχετίζονται με μια περίπτωση παρέμβασης σε άτομα και οικογένειες.</li><li>• Συσχετίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος με πραγματικές περιπτώσεις και καταστάσεις που συναντούν στην εργαστηριακή πρακτική τους άσκηση (εφαρμογή θεωρίας στην πράξη).</li></ul>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, επεξηγήσεις, διαλογική συζήτηση, μελέτες περιπτώσεων, ηλεκτρονικές προβολές, περιλήψεις διαλέξεων και παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ασκήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις φοιτητών.		
Προ-απαιτούμενα:	ASCW 203	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος Κοινωνική Εργασία με Άτομα και Οικογένειες και σκοπό έχει την περαιτέρω εμπάθυνση των φοιτητών στις πρακτικές της μικρο-κοινωνικής εργασίας. Οι φοιτητές θα μπορέσουν να εξοικειωθούν με τις πρακτικές της εκτίμησης, παρέμβασης, αξιολόγησης και τερματισμού καθώς και με τη φιλοσοφία της Διαχείρισης Περιπτώσεων (case management). Το μάθημα θα χρησιμοποιεί κυρίως μελέτες περιπτώσεων για την πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού περιεχομένου.</p> <p><b>Διαγνωστική εκτίμηση:</b> Ορισμός, περιεχόμενο, αρχές, τεχνικές, προβληματισμοί, ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού και της Οργάνωσης</p> <p><b>Σχεδιασμός παρέμβασης:</b> Στάδια, στρατηγικές, βασικές προϋποθέσεις της στοχοθέτησης, παράγοντες που την επηρεάζουν, σκοπός vs στόχοι</p> <p><b>Παρέμβαση:</b> Άμεσες και έμμεσες μορφές παρέμβασης, παροχή πρακτικής βοήθειας, παράγοντες που την επηρεάζουν, ρόλοι του κοινωνικού λειτουργού (case manager, συνήγορος, εκπαιδευτικός, κ.α.), τεχνικές, διεπιστημονική συνεργασία: βασικές προϋποθέσεις</p> <p><b>Τελική Φάση:</b> Αξιολόγηση – μορφές και βασικές τεχνικές, λόγοι προγραμματισμένου και απρογραμμάτιστου τερματισμού, αντιδράσεις κοινωνικού λειτουργού και εξυπηρετούμενου στον τερματισμό και χειρισμός αυτών, η τελευταία συνάντηση, follow up – παρακολούθηση</p> <p>Συσχέτιση των ρόλων του κοινωνικού λειτουργού στη μικροκλίμακα με αυτών στη μέσο και μακρο κλίμακα.</p>		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Καλλινικάκη, Θ. (2011). <i>Κοινωνική εργασία: εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική της κοινωνικής εργασίας (2<sup>η</sup> έκδοση)</i>. Αθήνα: Τόπος</li><li>• Κανδυλάκη, Α. (2008). <i>Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία</i>. Εκδ. Τόπος</li><li>• Μαλικιώση-Λοίζου, Μ. <i>Συμβουλευτική Ψυχολογία</i>. Εκδ. Ελληνικά Γράμματα</li><li>• Παπαδάτου, Δ. &amp; Μπαλλάλη, Θ. (2008). <i>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας</i>. Εκδ. Κριτική</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παπαϊωάννου, Κ. (1998). <i>Κλινική Κοινωνική Εργασία – Κοινωνική Εργασία με Άτομα</i>. Αθήνα: εκδ. ΕΛΛΗΝ.</li></ul>														
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δημοπούλου, Μ. (2011). <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας. Μοντέλα Παρέμβασης</i>. Εκδ. Τόπος.</li><li>• Σημειώσεις διδάσκουσας καθηγήτριας</li></ul>														
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collins, D., Jordan, C. &amp; Coleman, H. (1999). <i>An introduction to family social work</i>. Illinois: Peacock Publishers.</li><li>• Cournoyer, B. (1996). <i>The social work skills workbook</i>. CA: Brooks/Cole Publishing Company.</li><li>• Cummings, L. K., Sevel, J. A. &amp; Pedrick, L. (2012). <i>Social work skills for beginning direct practice</i>. Pearson.</li><li>• Doel, M., &amp; Shardlow, S.M. (2005). <i>Modern social work practice. Teaching and learning in practice settings</i>. UK: Ashgate Publishing.</li><li>• Hollis, Florence &amp; Woods. (1981). <i>Casework: a psychosocial therapy (3<sup>rd</sup> edition)</i>. New York: Random House.</li><li>• Janzen, C. &amp; Harris, O. (1997). <i>Family treatment in social work practice</i>. Illinois: Peacock Publishers.</li><li>• Parker, J. &amp; Bradley, G. (2008). <i>Social Work Practice: Assessment, Planning, Intervention and Review</i>. UK: Learning Matter Ltd.</li><li>• Payne, M. (2000). <i>Σύγχρονη θεωρία της κοινωνικής εργασία (επιμ. Θ. Καλλιδικάκη)</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li><li>• Siegel, S. &amp; Lowe, E. (2006). <i>Ο ασθενής που θεράπευσε το θεραπευτή του</i>. Εκδ. Ερευνητές.</li></ul>														
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:															
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>A. Ενδιάμεση Αξιολόγηση</td><td></td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση Εξέταση:</td><td>20%</td></tr><tr><td>- Μελέτη Περίπτωσης:</td><td>20%</td></tr><tr><td>- Παρουσίαση περίπτωσης:</td><td>10%</td></tr><tr><td>B. Τελική Αξιολόγηση</td><td></td></tr><tr><td>- Τελική Εξέταση:</td><td>50%</td></tr><tr><td>Σύνολο:</td><td>100%</td></tr></table>	A. Ενδιάμεση Αξιολόγηση		- Ενδιάμεση Εξέταση:	20%	- Μελέτη Περίπτωσης:	20%	- Παρουσίαση περίπτωσης:	10%	B. Τελική Αξιολόγηση		- Τελική Εξέταση:	50%	Σύνολο:	100%
A. Ενδιάμεση Αξιολόγηση															
- Ενδιάμεση Εξέταση:	20%														
- Μελέτη Περίπτωσης:	20%														
- Παρουσίαση περίπτωσης:	10%														
B. Τελική Αξιολόγηση															
- Τελική Εξέταση:	50%														
Σύνολο:	100%														
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική														
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι														