

Τίτλος Μαθήματος	Θεμελιώδη Δικαιώματα και Ελευθερίες			
Κωδικός Μαθήματος	LAW 106			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Προπτυχιακό			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο / 2 ^ο (Εαρινό)			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 1	Εργαστήρια εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εμπλουτίσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει ο φοιτητής για το κυπριακό συνταγματικό σύστημα και να τον εισαγάγει στις έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών. Οι κανόνες που προβλέπουν και ρυθμίζουν τις σχέσεις πολιτείας και πολιτών χαρακτηρίζονται ως δημόσιες ελευθερίες ή θεμελιώδη δικαιώματα ή ανθρώπινα δικαιώματα. Οι συντάκτες του κυπριακού Συντάγματος, σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα, χρησιμοποίησαν ως πρότυπο την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Το γεγονός αυτό φυσιολογικά καθοδηγεί και τον ερμηνευτή του δικαίου. Το εν λόγω μάθημα έχει σχεδιαστεί για να πραγματευθεί με θέματα που σχετίζονται με την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων και ελευθεριών που καθορίζονται από το Μέρος II του κυπριακού Συντάγματος (που περιλαμβάνει τα Άρθρα 6 έως 35) με σαφή αναφορά στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και στη σχετική νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΕΔΑΔ), σε επίπεδο που να ικανοποιεί τις επαγγελματικές απαιτήσεις, να ενθαρρύνει την ανεξάρτητη και κριτική σκέψη και ανάλυση και να αναπτύξει τις επιδεξιότητες της ανεξάρτητης έρευνας.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <p>Να επιδεικνύουν επαρκή γνώση και ευαισθητοποίηση σχετικά</p>			

	<p>με το νευραλγικό τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p> <p>Να έχουν σαφή επίγνωση του δυναμικού χαρακτήρα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και του αναβαθμισμένου ρόλου των ατόμων και πώς αξιοποιείται στα πλαίσια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p> <p>Να μπορούν να επιδείξουν ευρεία αντίληψη της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων στην Κυπριακή Δημοκρατία.</p> <p>Να μπορούν να αναγνωρίζουν το πώς οι παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μπορούν να γίνουν άμεσα αχώγιμες.</p> <p>Να μπορούν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλία για την πραγματοποίηση ανεξάρτητης μάθησης και την ανάπτυξη της έρευνας και κριτικής ανάλυσης στο χώρο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p>		
Προαπαιτούμενα	LAW 102 Συνταγματικό Δίκαιο, Σύνταγμα Κυπριακής Δημοκρατίας	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Οι σημαντικοί σταθμοί στην πορεία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p> <p>Ο δυναμικός χαρακτήρας και η διάπλαση τους μέσα από διεθνείς συνθήκες.</p> <p>Η διακήρυξη του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών.</p> <p>Η σημασία της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.</p> <p>Έννοια και Τυπολογία των Ατομικών και Κοινωνικών δικαιωμάτων.</p> <p>Φορείς και αποδέκτες των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.</p> <p>Περιορισμός των δικαιωμάτων.</p> <p>Συρροή και σύγκρουση των δικαιωμάτων.</p> <p>Τα επιμέρους ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα:</p> <p>Άρθρο 7: Το δικαίωμα στη ζωή</p> <p>Άρθρο 8: Απαγόρευση των βασανιστηρίων ή απάνθρωπης ή εξευτελιστικής τιμωρίας ή μεταχείρισης.</p> <p>Άρθρο 11 δικαίωμα ελευθερίας και προσωπικής ασφάλειας.</p>		

	<p>Άρθρο 12: Τα δικαιώματα του κατηγορουμένου σε ποινική δίκη.</p> <p>Άρθρο 15: Το δικαίωμα της ιδιωτικής ζωής.</p> <p>Άρθρο 16: Το άσυλο της κατοικίας.</p> <p>Άρθρο 17: Το απόρρητο της αλληλογραφίας.</p> <p>Άρθρο 18: Το δικαίωμα της ελευθερίας σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.</p> <p>Άρθρο 19: Το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης.</p> <p>Άρθρο 23: Το δικαίωμα της ιδιοκτησίας.</p> <p>Άρθρο 28: Η αρχή της ισότητας.</p> <p>Άρθρο 29: Το δικαίωμα υποβολής γραπτής αιτήσεως ή παραπόνου</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Παράδοση: 20 ώρες</p> <p>Συζήτηση: 12 ώρες</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Λοϊζου: Σύνταγμα Κυπριακής Δημοκρατίας, Τυπογραφία Καΐλα, Λευκωσία (2001). 2. Κ. Τορναρίτης: Το Πολιτειακόν Δίκαιον της Κυπριακής Δημοκρατίας, Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών, Λευκωσία (1982). 3. Α. Markides: 'The Republic of Cyprus' in Kortmann et al, Constitutional Law of 10 Member States: The 2004 Enlargement, Kluwer (2006). 4. G. Pikis: Constitutionalism, Human Rights, Separation of Powers: The Cyprus Precedent, Martinus Nijhoff (2006). 5. Αχιλλέας Αιμιλιανίδης: Η υπέρβαση του Συντάγματος. 6. Ε.Β. Βενιζέλου: Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου (Σάκκουλας, 2008). 7. Blackstone's Statutes on Public Law & Human Rights (2012-2013), Robert Lee 8. Blackstone's International Human Rights Documents, Gandhi 2012 9. Jacobs, White & Ovey: The European Convention on HR 2010
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) • Ενδιάμεση Εξέταση και Εργασία (-ες) (30%)

	<ul style="list-style-type: none">• Τελική Εξέταση (60%)
Γλώσσα	Ελληνικά