

Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνιολογικά και Ηθικά ζητήματα στην Αγωγή και Προαγωγή Υγείας			
Κωδικός μαθήματος:	ΑΠΥ551			
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο μαθήματος:	Μάστερ			
Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο			
Αριθμός ECTS:	10	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:
Διδακτικές ώρες:	52 (13Χ4)			
Διδάσκων	Δρ Σώτος Σιακίδης			
Σκοπός μαθήματος	Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές / φοιτήτριες να αναπτύξουν τα απαραίτητα εννοιολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία για τον ακριβή εντοπισμό και την κριτική ανάλυση των θεμελιωδών ζητημάτων που εγείρονται κατά τη διαδικασία επιλογής προτεραιοτήτων και σχεδιασμού προγραμμάτων Αγωγής και Προαγωγής Υγείας.			
Στόχοι /Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες αναμένονται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την κατάσταση της υγείας των μελών μιας κοινωνίας (π.χ. κοινωνικές / οικονομικές ανισότητες, πολιτισμικές /θρησκευτικές, διαφορές, ανισότητες φύλου, φτώχεια, ανεργία κ.ά). 2. Να διακρίνουν τους κοινωνικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις αντιλήψεις μιας κοινωνίας σε θέματα υγείας και ασθένειας (κουλτούρα, θρησκεία, μορφωτικό επίπεδο). 3. Να γνωρίζουν ποιους ρόλους διαδραματίζουν και να έχουν άποψη για το ποιους ρόλους θα έπρεπε να διαδραματίζουν στην αγωγή και προαγωγή υγείας διάφοροι φορείς κοινωνικής εξουσίας, πληροφόρησης και δράσης, όπως οι κρατικοί θεσμοί, η τοπική αυτοδιοίκηση, τα ΜΜΕ, οι ιδιωτικές επιχειρήσεις, οι εθελοντικές οργανώσεις και οι απλοί πολίτες. 4. να συγκρίνουν και να αξιολογούν κριτικά διαφορετικές προσεγγίσεις σε θέματα υγείας και ασθένειας. 5. Να κατανοούν και να αξιολογούν τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους διαφορετικά μοντέλα δημόσιας διοίκησης προσεγγίζουν τα θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας. 			

	<p>6. Να διακρίνουν και να αναλύουν τις ηθικές, αξιολογικές, πραγματολογικές και άλλες παραμέτρους που εμπλέκονται στις διαδικασίες λήψης και εφαρμογής αποφάσεων και να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη γνώση αυτή σε συγκεκριμένες περιπτώσεις αγωγής και προαγωγής υγείας.</p> <p>7. Να διακρίνουν τις κυριότερες, υπαρκτές ή ενδεχόμενες, μορφές διαφθοράς σε σχέση με θέματα υγείας και να αναπτύσσουν τρόπους αντιμετώπισής τους.</p>	
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα συζητηθούν, θεμελιώδη ζητήματα κυρίως κοινωνιολογικού, φιλοσοφικού, πολιτικού και διοικητικού χαρακτήρα, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι κοινωνικές πτυχές της υγείας και των αντιλήψεων περί υγείας, • ο ρόλος του κράτους, της κοινωνίας των πολιτών και άλλων εμπλεκόμενων στην αγωγή και προαγωγή υγείας, • Ευρωπαϊκή Ένωση και Προαγωγή Υγείας • εναλλακτικά μοντέλα δημόσιας διοίκησης και οι διαφορετικές προσεγγίσεις τους στην αγωγή και προαγωγή υγείας, • οι παράμετροι των αξιών, των συμφερόντων, της ηθικής και της ισχύος στις διαδικασίες λήψης και εφαρμογής αποφάσεων, • μορφές διαφθοράς και δεοντολογία στα θέματα υγείας. • Θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια για την αποτελεσματική διαπραγμάτευση. 	
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:		
Βασικό βιβλίο:	1. Nettleton S. and Gustafsson U. (Editors) (2002). <i>The Sociology of Health and Illness Reader</i> . UK: Polity Press.	
Βιβλιογραφία/ Αναφορές :	<p>1. Downie R.S., Tannahill, C., Tannahill A. (1997). <i>Health Promotion Models and Values</i>. Second Edition. UK: Oxford Medical Publications.</p> <p>2. Habermas J. (1993). <i>Justification and Application</i>. UK.: Polity Press.</p> <p>3. Φίσερ Ρ., Γιούρη Ο., Πάτον Μ. (2001). <i>Πετυχαίνω τη Συμφωνία</i>. Ελλάδα: Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>3. Health Policy and Planning Journal.</p>	
Προγραμματισμένες μαθησιακές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:	Πέραν από τις παρουσιάσεις από τον διδάσκοντα, θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία διαδραστικών και βιωματικών μεθοδολογιών μάθησης.	
Μέθοδοι και	Εργασία	20%

κριτήρια αξιολόγησης:	Παρουσίαση	20%
	Συμμετοχή στο μάθημα	10%
	Τελική Εξέταση	50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	