

Τίτλος:	Κλινική Φαρμακευτική Ι. Παθολογική Φυσιολογία Συνήθων Νόσων και Φαρμακοθεραπευτική Αγωγή
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΗΑ604
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κλινική Φαρμακευτική (2ος Κύκλος)
Έτος σπουδών:	1ο (1ο Εξάμηνο)
Αριθμός ECTS credits:	8
Στόχος μαθήματος:	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση των φαρμακοποιών στις συχνότερες παθήσεις των ανθρώπων, ώστε να αποτελούν συνδετικό κρίκο ανάμεσα στον ασθενή και τον ιατρό. Ο φαρμακοποιός θα πρέπει να έχει αντίληψη του παθολογικού, και του μηχανισμού (της παθοφυσιολογίας) της παθολογίας. Θα πρέπει επίσης να γνωρίζει τις βασικές παραμέτρους της θεραπευτικής αγωγής, του τρόπου δράσης και των παρενεργειών των φαρμάκων. Είναι σκόπιμο όπως ο φαρμακοποιός έχει αντίληψη και ικανότητα διάκρισης ανάμεσα στο επείγον και την σοβαρότητα της πάθησης, ώστε να μπορεί να καθοδηγήσει τον ασθενή ορθά.
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <p>Μπορούν να διακρίνουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία μιας παθολογικής κατάστασης.</p> <p>Γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας των συστημάτων.</p> <p>Γνωρίζουν τις μεθόδους πρόληψης των παθήσεων.</p> <p>Κατανοούν την επιδημιολογία, τα αίτια και τους παράγοντες κινδύνου των παθήσεων.</p> <p>Γνωρίζουν τις διαγνωστικές μεθόδους που διαθέτουμε για κάθε πάθηση.</p> <p>Γνωρίζουν τα ευρήματα που αναμένονται από τις παρακλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις στις παθήσεις.</p> <p>Γνωρίζουν την παθογένεια και την παθοφυσιολογία των συχνότερων νόσων στους ανθρώπους.</p> <p>Να γνωρίζουν την φυσική ιστορία και εξέλιξη των παθήσεων.</p> <p>Να αντιλαμβάνονται την σταδιοποίηση των παθήσεων.</p> <p>Να κατέχουν την διαφορική διάγνωση των διαφόρων καταστάσεων.</p> <p>Να γνωρίζουν τους μηχανισμούς δράσης των φαρμάκων.</p> <p>Να κατανοούν και να διατυπώνουν τους βασικούς ορισμούς που θα συναντήσουν.</p> <p>Να γνωρίζουν τις μη φαρμακευτικές επιλογές για κάθε νόσο.</p>
Προαπαιτούμενα:	--

Περιεχόμενο μαθήματος:	Καρδιακές παθήσεις (στεφανιαία νόσος, καρδιακή ανεπάρκεια, μυοκαρδιοπάθειες, μυοκαρδίτιδες, ενδοκαρδίτιδες, κολπική μαρμαρυγή)) Αρτηριακή υπέρταση. Ανευρύσματα – διαχωρισμός αορτής Αναπνευστικές παθήσεις (ΧΑΠ, Βρογχικό Άσθμα). Παθήσεις πεπτικού (έλκος, αιμορραγία πεπτικού, φλεγμονώδεις νόσοι εντέρου, ευερέθιστο έντερο)
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:	
Βιβλία:	1. Φυσιολογία του ανθρώπου, A. Guyton, Εκδότης: ΛΙΤΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. 2. Βιβλίο Παθολογικής Φυσιολογίας. 3. Σημειώσεις καθηγητή. 4. Επιστημονικά άρθρα.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:	1. Textbook of Medicine, Cecil. 2. Textbook of Cardiology, Braunwald.
Μέθοδοι διδασκαλίας:	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις υπό μορφή Power Point Presentation για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας, καθώς και παρουσίαση παραδειγμάτων (case studies), για την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των διδασκομένων και ο διάλογος μαζί τους, με έκφραση αποριών και απόψεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές συνιστάται το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο όπως επίσης και σχετικά επιστημονικά άρθρα. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται επίσης να έρθουν σε ώρες γραφείου του εκπαιδευτή, όπου μπορούν να θέτουν ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό υλικό ή/και να συζητηθούν άλλα ακαδημαϊκά θέματα. Επιπρόσθετα, το κλινικό μέρος πραγματοποιείται στον κλινικό χώρο όπου οι φοιτητές παρακολουθούν/μελετούν περιστατικά ασθενών και φαρμακευτική τους αγωγή, υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου ιατρού και φαρμακοποιού.
Αξιολόγηση:	Συνεχής αξιολόγηση: 40% Τελική εξέταση: 60%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική