

Τίτλος:	Μεθοδολογία της Έρευνας
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΗΑ614
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο:	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κλινική Φαρμακευτική (2ος Κύκλος)
Έτος σπουδών:	2ο (1ο Εξάμηνο)
Αριθμός ECTS credits:	7
Στόχος μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με γνώσεις ερευνητικής μεθοδολογίας και να τους προετοιμάσει για την εκπόνηση επιστημονικών ερευνών.
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με το πέρας του προγράμματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εξηγούν έννοιες, αρχές και μεθόδους της επιστημονικής διαδικασίας και έρευνας.</p> <p>Προσδιορίζουν τις διαδικασίες ελέγχου της έρευνας και διαμορφώνει μια ερευνητική πρόταση</p> <p>Χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δεξιότητες στις διαδικασίες μέτρησης, συγγραφής ερευνητικού προβλήματος, διατύπωσης ερευνητικών ερωτήσεων και διαμόρφωσης υποθέσεων</p> <p>Περιγράφουν τους τύπους ερευνών και τις φάσεις της έρευνας</p> <p>Προσδιορίζουν τύπους μεταβλητών και μεθόδων παρατήρησης.</p> <p>Κατανοούν τη λειτουργία των κλιμάκων μέτρησης και τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητα στην ποσοτική έρευνα</p> <p>Κατανοούν τη μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνα και τα ηθικά ζητήματα που υπεισέρχονται στην ερευνητική διαδικασία και τους κανόνες που την διέπουν.</p> <p>Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας.</p> <p>Οργανώνουν και πραγματοποιούν αναζήτηση βιβλιογραφίας, συγγραφή δοκιμίου και συζήτηση αποτελεσμάτων έρευνας</p> <p>Αξιολογούν και συζητούν ερευνητικά δεδομένα</p> <p>Εφαρμόζουν στην πράξη τα αποτελέσματα ερευνών</p>
Προαπαιτούμενα:	--
Περιεχόμενο μαθήματος:	Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα. Πηγές της γνώσης. Η επιστημονική μέθοδος και η παραγωγή νέας γνώσης. Γενίκευση και επαγωγή, Υποθέσεις, Μεταβλητές και Θεωρητικό υπόβαθρο. Η ελεγχόμενη παρατήρηση, η επαλήθευση, η εξάρτηση από τη θεωρία και την παρατήρηση, το κύρος της επαγωγής. Η ερευνητική πρόταση - το ερευνητικό πρωτόκολλο. Επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας η διανοητική φάση, η φάση σχεδιασμού και προγραμματισμού, η εμπειρική φάση, η αναλυτική φάση, η φάση της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η Ποσοτική και Ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία. Ηθικά ζητήματα και Δεοντολογία της έρευνας. Πληθυσμός και δείγμα. Ανάπτυξη εργαλείου και

	στάθμιση του. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ποιοτική έρευνα και ανάλυση παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ανασκόπηση της βασισμένης σε ερευνητικές αποδείξεις πρακτικής. Εφαρμογή της έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:	
Βιβλία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Α. Σαχίνη – Καρδάση “Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδοτικός οίκος: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005 Β΄ επανέκδοση. 2. Επιστημονικά άρθρα.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haynes B.R., Sachett D., Guyatt G., Tugwell P. (2006). Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research, Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York.
Μέθοδοι διδασκαλίας:	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις υπό μορφή Power Point Presentation για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των διδασκομένων και ο διάλογος μαζί τους, με έκφραση αποριών και απόψεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές συνιστάται το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο όπως επίσης και σχετικά επιστημονικά άρθρα. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται επίσης να έρθουν σε ώρες γραφείου του εκπαιδευτή, όπου μπορούν να θέτουν ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό υλικό ή/και να συζητηθούν άλλα ακαδημαϊκά θέματα.
Αξιολόγηση:	<p>Συνεχής αξιολόγηση: 40%</p> <p>Τελική εξέταση: 60%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική