

Τίτλος Μαθήματος	Ανάπτυξη Περιβαλλόντων Μάθησης				
Κωδικός Μαθήματος	ADE203				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο σπουδών				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	/	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος <i>Ανάπτυξη Περιβαλλόντων Μάθησης</i> είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τις πολλαπλές και πολυδιάστατες πηγές μέσα από τις οποίες διαμορφώνεται η γνώση μας και η προσέγγισή μας στην διδασκαλία και τη μάθηση στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη περιβαλλόντων μάθησης. Μελετώντας και εμβαθύνοντας σε διάφορες πηγές, οι φοιτητές θα μπορέσουν να αναλύσουν, να συνθέσουν, και να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις και το περιβάλλον για την εξυπηρέτηση των μαθησιακών αναγκών των ενηλίκων συμμετεχόντων σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Το μάθημα προσφέρεται μέσα από συγκεκριμένες ενότητες που σκοπό έχουν να αναδείξουν όλα εκείνα τα στοιχεία που θα βοηθήσουν τους φοιτητές να αντιληφθούν, να αξιολογήσουν και να δημιουργήσουν κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης για ενήλικες. Τέτοια στοιχεία συμπεριλαμβάνουν τις θεωρίες και τα θεμέλια της εκπαίδευσης των ενηλίκων, τις ανάγκες του ατόμου και προβληματισμό σχετικά με το ποιο είναι το άτομο που βρίσκεται σε ένα περιβάλλον εκπαίδευσης ενηλίκων, τη θεώρηση των περιβαλλόντων μάθησης μέσα από τον φακό των αναλυτικών προγραμμάτων, τους διάφορους υπαίθριους, σύγχρονους και άτυπους χώρους ως περιβάλλοντα μάθησης και τη δημιουργία προσωπικής φιλοσοφίας ανάπτυξης</p>				

	περιβάλλοντος μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν την εξέλιξη της εκπαίδευσης ενηλίκων και για τα διάφορα περιβάλλοντα μάθησης στα οποία συντελείται. • Εξετάζουν θεωρίες μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων και να τις συνδέουν με τη δημιουργία κατάλληλων μαθησιακών περιβαλλόντων. • Εξετάζουν και αναλύουν μαθησιακά περιβάλλοντα με επίκεντρο το άτομο-εκπαιδευόμενο και τις ανάγκες του. • Εξηγούν το αποτελεσματικό περιβάλλον μάθησης και σχετικές έννοιες στη διδασκαλία και τη μάθηση μέσα από τον φακό των αναλυτικών προγραμμάτων. • Επιλέγουν παραδείγματα προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων που αναδεικνύουν τη σπουδαιότητα ποικίλων περιβαλλόντων μάθησης. • Συνθέτουν τη δική τους φιλοσοφία ανάπτυξης περιβάλλοντος μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα γίνεται με την ανάπτυξη των εξής διδακτικών ενοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τα θεμέλια της εκπαίδευσης ενηλίκων και περιβάλλοντα μάθησης. 2. Θεωρίες μάθησης και περιβάλλοντα μάθησης. 3. Άτομο και αξιολόγηση αναγκών σε ένα περιβάλλον μάθησης. 4. Τα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από τον φακό των αναλυτικών προγραμμάτων. 5. Υπαίθριοι, σύγχρονοι και άτυποι χώροι ως περιβάλλοντα μάθησης. 6. Ενσωματωμένη προσωπική φιλοσοφία ανάπτυξης περιβαλλόντων μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Οι ενότητες του μαθήματος είναι δομημένες γύρω από τη διεκπεραίωση συγκεκριμένων εργασιών, την ατομική και ομαδική εργασία, τις συζητήσεις για αποσαφήνιση εννοιών και ζητημάτων και τη μελέτη πηγών από βιβλία, άρθρα και το διαδίκτυο.</p>		
Βιβλιογραφία			

Rogers, A. (1999). *Η εκπαίδευση ενηλίκων* (μτφ. Μ. Κ. Παπαδοπούλου & Μ. Τόμπρου, επιμ. Α. Κόκκος). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Illeris, K. (Επιμ.). (2009). *Σύγχρονες θεωρίες μάθησης: 16 θεωρίες μάθησης...με τα λόγια των δημιουργών τους* (μτφ. Γ. Κουλαουζίδης, επιμ. Α. Κόκκος). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Χριστοδούλου, Ν. (2017). *Κατανοώντας το αναλυτικό πρόγραμμα ως πεδίο μελέτης και έρευνας*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Ζαρίφης, Γ. Κ. (Επιμ.). (2009). *Ο κριτικός στοχασμός στη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων: Θεωρητικές προσεγγίσεις & πρακτικές προεκτάσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Σιπητάνου, Α. Α. (2011). *Πάολο Φρέιρε 1921-1997: Η εκπαίδευση ενηλίκων ως πράξη απελευθέρωσης*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη Αφοί.

Jarvis, P., & Κόκκος, Α. (Επιμ.). (2007). *Οι θεμελιωτές της εκπαίδευσης ενηλίκων: John Dewey, Paulo Freire, Chris Argyris, Malcolm S. Knowles, Donald A. Schön, Ettore Gelpi, K. Patricia Cross, Richard Henry Tawney, Edward Lee Thorndike, Eduard Lindeman, Robert Peers, Cyril Orvin Houle, Roby Kidd, Basil Yeaxlee, Moses Coady, Myles Horton, Albert Mansbridge* (μτφ. Α. Θεοδωρακάκου). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Επιλογή από:

Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (Επιμ.). (2011). *Ο ενήλικας μαθητής: Το απόλυτο εγχειρίδιο στην εκπαίδευση των ενηλίκων και την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων* (μτφ. Α. Χατζηπαναγιωτίδη & Θ. Αθανασίου). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Βεργίδης, Δ., & Κόκκος, Α. (Επιμ.). (2010). *Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Παπασταμάτης, Α. Ι. (2010). *Εκπαίδευση ενηλίκων: Θεμέλια της διδακτικής πράξης*. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.

Επιλογή από:

Rogers, C. R. (1991). *Ομάδες συνάντησης: Αυτογνωσία, ψυχολογία των ομάδων, επικοινωνία* (μτφ. Α. Ντούργα). Αθήνα: Δίοδος.

Rogers, C. R. (2006). *Ένας τρόπος να υπάρχουμε* (μτφ. Μ. Τσούμαρη).

	<p>Αθήνα: Ερευνητές.</p> <p>Rogers, C. R. (2006). <i>Η γένεση του προσώπου: Η ψυχοθεραπεία με τη ματιά ενός θεραπευτή</i> (μτφ. Χ. Βόντα & Γ. Μουλαδούδης, επιμ. Α. Β. Κοσμόπουλος). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Rogers, C. R. (2006). <i>Το γίνεσθαι του προσώπου: Η ματιά του θεραπευτή στην ψυχοθεραπεία</i> (μτφ. Ζ. Μ. Ρηγοπούλου). Αθήνα: Ερευνητές.</p> <p>Επιλογή από:</p> <p>Freire, P. (2006). <i>Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν</i> (μτφ. Μ. Νταμπαρακής, επιμ. Τ. Λιάμπας). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.</p> <p>Freire, P. (1977). <i>Η αγωγή του καταπιεζόμενου</i> (μτφ. Γ. Κρητικός). Αθήνα: Κέδρος – Ράππα.</p> <p>Freire, P. (1977). <i>Πολιτιστική δράση για την κατάκτηση της ελευθερίας</i> (μτφ. Σ. Τσάμης, επιμ. Ν. Μπαλής). Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.</p>
Αξιολόγηση	<p>5 σύντομες δημιουργικές εργασίες 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - εργασία 1 (5%) - εργασία 2 (5%) - εργασία 3 (15%) - εργασία 4 (10%) - εργασία 5 (15%) <p>1 γραπτή τελική εξέταση (50%)</p>
Γλώσσα	Ελληνική