

Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση και Επίλυση Διενέξεων και Κρίσεων: Σύγχρονα θέματα και μελέτες περίπτωσης				
Κωδικός Μαθήματος	MIS201				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (Μάστερ)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Πρώτο Έτος/ Β' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	<p>Κολιόπουλος Κωνσταντίνος, Επικ.Καθηγητής Διεθνούς Πολιτικής και Στρατηγικών Σπουδών, Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Λαγγίδης Αφεντούλης, Δρ. Διεθνών Σχέσεων, Διδάσκων, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Μπαλωμένος Κωνσταντίνος, Δρ. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς</p> <p>Κωστάκης Κωνσταντίνου, Αναπληρωτής Καθηγητής Πολιτικών Επιστημών και Πολιτικής Επικοινωνίας</p>				
ECTS	Δέκα (10)	Διαλέξεις / εβδομάδα	Δεκατρείς (13)	Διδακτικές Ώρες	Τριαντα-εννέα (39)
Στόχος Μαθήματος	<p>Το γνωστικό αντικείμενο αναπτύσσει μέσω κλασικών και σύγχρονων περιπτώσιολογικών μελετών την έννοια της κρίσης στις κοινωνικές επιστήμες, στην θεωρία εξωτερικής πολιτικής και στην θεωρία κράτους, τους παράγοντες και αίτια εκδήλωσης κρίσεων, τους κύριους δρώντες, τις διαδικασίες γένεσης, τις συνθήκες διαμόρφωσης και εξέλιξης μιας κρίσης ως παθογέnes φαινόμενο του διεθνούς συστήματος. Η μελέτη των συγκρούσεων αναφέρεται σε διάφορα επίπεδα, όπως το διαπροσωπικό, δι-ομαδικό, ενδο-ομαδικό, εταιρικό, εθνοτικό, διακοινοτικό, διακρατικό, διεθνές, λαμβάνοντας υπόψη σε κάθε προσέγγιση πως η σύγκρουση προϋποθέτει και ενσωματώνει εγγενείς διαστάσεις και κοινές δυναμικές που διατρέχουν τα διάφορα επίπεδα ανάλυσης, ανεξαρτήτως του πεδίου, χώρου ή χρόνου εκδήλωσής της. Τα μοντέλα πρόγνωσης, πρόληψης, πρόβλεψης της σύγκρουσης περιλαμβάνουν την εις βάθος γνώση των μερών, της αλληλεπίδρασής τους, των διαφορετικών παραγόντων που διαιωνίζουν και εξελίσσουν την σύγκρουση ανατρέχοντας στα δομικά αίτια και παθογένειές της. Μέσω μελετών περίπτωσης αναδεικνύεται η εκάστοτε κρίση ως φαινόμενο με μοναδικά χαρακτηριστικά, όπου όμως οι δράσεις των εμπλεκόμενων μερών μπορούν δυνητικά να προβλεφθούν με την χρήση παραδειγματικών υποθέσεων και σεναρίων. Στο γνωστικό αντικείμενο, η συγκροτημένη μελέτη των διαφόρων τύπων σύγκρουσης, ο προσδιορισμός των χαρακτηριστικών της και η ανάλυση του ιστορικο-πολιτικο-κοινωνικο-πολιτισμικού υποβάθρου της, προετοιμάζει τους φοιτητές στην εμπέδωση των τακτικών αποτροπής, διαχείρισης, επίλυσης και αποφυγής μελλοντικών αναφλέξεων και αρνητικών σχέσεων μεταξύ των μερών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι εις θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανοούν και να αναλύουν τους όρους Κρίση, Διένεξη και Διαχείριση Κρίσεων σε κυβερνητικούς οργανισμούς, εταιρείες, στις Διεθνείς Σχέσεις και να αναγνωρίζουν τις διαφορές στις θεωρήσεις άλλων επιστημονικών προσεγγίσεων.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορίζουν και να περιγράψουν τα είδη, τις μορφές, τους τύπους διενέξεων και κρίσεων σε διεθνές επίπεδο και στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τους διεθνείς και άλλους κύριους δρώντες.</li> <li>- Αντιληφθούν την διασύνδεση της οικονομίας και άλλων παραγόντων που ενυπάρχουν στην διαμόρφωση και εκδήλωση διεθνών κρίσεων.</li> <li>- Γνωρίζουν την εσωτερική δομή, τα στάδια εξέλιξης και τις φάσεις των διεθνών κρίσεων (κλιμάκωση – αποκλιμάκωση κτλ.)</li> <li>- Εξοικειωθούν με τον ρόλο και την λειτουργία της πολιτικής ηγεσίας και της εξωτερικής πολιτικής, των ομάδων λήψεως αποφάσεων, της ελίτ και των ΜΜΕ.</li> <li>- Εξοικειωθούν με την ομαδοποιημένη σκέψη και τους ψυχολογικούς παράγοντες κατά τις φάσεις μιας διεθνούς κρίσης.</li> <li>- Αναγνωρίζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις του τρόπου λήψεως αποφάσεων εξωτερικής πολιτικής σε κανονικές/-περιόδους κρίσεων και την διπλωματία σε περιόδους κρίσεων (back-channel).</li> <li>- Περιγράφουν τις στρατιωτικές πτυχές μιας διεθνούς κρίσης, τις στρατηγικές διαχείρισης της κρίσης, την δομή και λειτουργία μηχανισμών, φορέων και συστημάτων αντιμετώπισης – διαχείρισης κρίσεων.</li> <li>- Ερμηνεύουν έννοιες όπως συμβατικές κρίσεις, κρίσεις στην ατομική εποχή, κρίσεις χαμηλής έντασης, ασύμμετρες κρίσεις και απειλές.</li> <li>- Αναγνωρίζουν την σημασία του επικοινωνιακού σχεδιασμού και της επικοινωνιακής διαχείρισης κρίσεων για οργανισμούς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.</li> <li>- Κατανοήσουν τον ρόλο της «κοινής γνώμης» στην εξέλιξη και διαχείριση ζητημάτων σύγχρονων οργανισμών (παραδοσιακά μέσα, κοινωνικά δίκτυα).</li> <li>- Αναπτύξουν κριτική σκέψη ως προς την προσέγγιση και τις στρατηγικές αντιμετώπισης μέσω εξέτασης υποδειγμάτων – περιπτωσιολογικών μελετών κρίσεων (Ψυχροπολεμική περίοδος, 21ος αιώνας).</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Γνώση της αγγλικής γλώσσας	Προϋποθέσεις	Πλήρης παρακολούθηση μαθημάτων
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Έννοια της κρίσης στις κοινωνικές επιστήμες, στην θεωρία εξωτερικής πολιτικής και στην θεωρία κράτους. Παράγοντες και αίτια εκδήλωσης κρίσεων, κύριοι δρώντες, διαδικασίες γένεσης, συνθήκες διαμόρφωσης και εξέλιξης μιας κρίσης. Είδη, μορφές, τύποι διενέξεων και κρίσεων σε διεθνές, δημόσιο και ιδιωτικό επίπεδο. Διεθνείς, κρατικοί, μη κρατικοί δρώντες. εσωτερική δομή, στάδια εξέλιξης, φάσεις των διεθνών κρίσεων. Πολιτική ηγεσία, εξωτερική πολιτική, ομάδες λήψης αποφάσεων, ελίτ και ΜΜΕ. Ομαδοποιημένη σκέψη και ψυχολογικοί παράγοντες. Διπλωματία σε περιόδους κρίσεων. Συμβατικές κρίσεις, κρίσεις στην ατομική εποχή, κρίσεις χαμηλής έντασης, ασύμμετρες κρίσεις και απειλές. Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και Διαχείριση Κρίσεων. Ο ρόλος της κοινής γνώμης, παραδοσιακά μέσα και κοινωνικά δίκτυα. Περιπτωσιολογικές Μελέτες.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συνίσταται από επιτόπιες διαλέξεις από τον/τους διδάσκοντες και ανά περίπτωση φιλοξενία επισκεπτών ομιλητών που ενδιατρέβουν ερευνητικά στο γνωστικό αντικείμενο ή έχουν εξειδικευμένη γνώση λόγω εμπειρικής πρακτικής και επαγγελματικής ενασχόλησης. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται πέραν των βασικών διδακτικών εγχειριδίων και αναλυτικές σημειώσεις εν είδει προβολών. Σε συγκεκριμένα σεμινάρια ει δυνατό να γίνει χρήση πέραν των εποπτικών μέσων, ήτοι εικόνων και προβολής πολιτικών, νομικών, διπλωματικών εγγράφων και συμφωνιών και</p>		

	<p>σύντομης διάρκειας οπτικοακουστικού υλικού στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (ντοκιμαντέρ, ταινίες κ.α.). Για σκοπούς καλύτερης κατανόησης του γνωστικού αντικειμένου ενίοτε γίνονται αναφορές σε σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε εγνωσμένου κύρους διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στις επίσημες ιστοσελίδες διεθνών, ευρωπαϊκών και περιφερειακών θεσμών. Σε ότι αφορά σε γεγονότα που αφορούν στην τρέχουσα πολιτική πραγματικότητα το μάθημα εμπλουτίζεται με έντυπες ή ηλεκτρονικές μορφές πληροφόρησης, που περιλαμβάνουν, αλλά δεν εξαντλούνται σε, επί παραδείγματι, μεγάλα ειδησεογραφικά πρακτορεία, κέντρα παραγωγής πολιτικής, ιστοσελίδες μη κυβερνητικών και άλλων οργανισμών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Κολιόπουλος Κωνσταντίνος (2000) Στρατηγικός Αιφνιδιασμός, Ελληνικά Γράμματα</p> <p>Κολιόπουλος Κωνσταντίνος (2008) Η Στρατηγική Σκέψη από την Αρχαιότητα έως Σήμερα, Ποιότητα</p> <p>Γιαλλουρίδης Χριστόδουλος, Λαγγίδης Αφεντούλης (2010) Μετακεμαλισμός, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης</p>
Ενδεικτική Βιβλιογραφία/ Αναφορές	<p>Παπαστάμκος Γεώργιος (2002) Εθνική και ευρωπαϊκή ασφάλεια και διαχείριση κρίσεων, Σάκουλας</p> <p>Π. Ήφαιστος, Κ. Κολιόπουλος, Ευ. Χατζηβασιλείου (2012) (επιμ.) Η Έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, 1941-1950: Στρατηγικά ή Ιδεολογικά Αίτια, Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων, Πάντειο Πανεπιστήμιο.</p>
Αξιολόγηση	<p>Ενδιάμεση Εξέταση: Υποβολή Μικρής Εκτάσεως Ακαδημαϊκών Προδιαγραφών Μελέτης (τουλάχιστον 2500 λέξεις): 25%</p> <p>Προφορική Παρουσία και Συνεχής Αξιολόγηση: 15%</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση: 60%</p>
Γλώσσα	<p>Ελληνική (σε ειδικές περιπτώσεις μέρος του μαθήματος ει δυνατό να διεξαχθεί στην αγγλική γλώσσα)</p>