

Τίτλος Μαθήματος	Ενεργειακοί Πόροι και Περιβάλλον: Θέματα Κλιματικής Αλλαγής, Έρευνας και Εκμετάλλευσης Υδρογονανθράκων				
Κωδικός Μαθήματος	MIS205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (Μάστερ)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Πρώτο Έτος/ Β' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	<p>Τσάλτας Γρηγόριος, Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου της Θάλασσας, Διεθνούς Δικαίου του Περιβάλλοντος και Διεθνούς Δικαίου της Ανάπτυξης, Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο Φωκαΐδης Πάρις, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Frederick</p> <p>Ροδοθέατος Γεράσιμος, Δρ. Δικαίου της Θάλασσας, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Μαυρογένης Σταύρος, Δρ. Δικαίου του Περιβάλλοντος και της Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Μπούρτζης Τηλέμαχος, Δρ. Δικαίου της Θάλασσας, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p>				
ECTS	Δέκα (10)	Διαλέξεις / εβδομάδα	Δεκατρείς (13)	Διδακτικές Ώρες	Τριανταεννέα (39)
Στόχος Μαθήματος	<p>Το γνωστικό αντικείμενο εξετάζει κριτικά και διεπιστημονικά ζητήματα – προκλήσεις για την σύγχρονη πραγματικότητα, όπως το περιβάλλον και οι ενεργειακές πηγές, που επηρεάζουν και θα επηρεάσουν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό τις επόμενες δεκαετίες σε παγκόσμια κλίμακα την διεθνή κοινότητα με μη προβλέψιμες απαραίτητως εξελίξεις για τον άνθρωπο και την διαβίωσή του. Η προσέγγιση του μαθήματος αναφέρεται στις αφετηριακές στιγμές που διαμόρφωσαν το πλαίσιο για την κλιματική αλλαγή, όσο και στα αποτελέσματά της για την ανθρώπινη ευημερία, την ασφάλεια και την ανάπτυξη. Παρουσιάζονται οι διάφορες προτεινόμενες φόρμουλες επίλυσης των προβλημάτων που ήδη βιώνει η ανθρωπότητα σε παγκόσμιο επίπεδο ως προς την ενεργειακή επάρκεια, όπως επίσης και οι πρωτοβουλίες και δράσεις διεθνών οργανισμών ή μη κυβερνητικών οργανώσεων σε τοπικό επίπεδο. Εξετάζονται οι περιβαλλοντικές πολιτικές και πρακτικές μεγάλων χωρών, που συνιστούν ενεργειακούς γίγαντες, αλλά και η ικανότητα διαχείρισης των αποβλήτων τους, που αποτελούν απειλή παγκοσμίου βεληνεκούς. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στα αίτια, τις προοπτικές και τα αποτελέσματα της έρευνας, της χρήσης και της εκμετάλλευσης της ενέργειας με εστίαση στους υδρογονάνθρακες. Αξιολογούνται τα προβλήματα της κλιματικής αλλαγής και αντιπαραβάλλονται επιτυχημένες πρακτικές κρατών στην διαχείριση των ενεργειακών αποθεμάτων τους.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι εις θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερμηνεύουν και να προσεγγίζουν σημασιολογικά όρους όπως ενέργεια, ενεργειακοί πόροι, κλιματική αλλαγή, υδρογονάνθρακες, περιβάλλον, διεθνής περιβαλλοντική διακυβέρνηση. - Περιγράφουν την ιστορική εξέλιξη του περιβαλλοντικού κινήματος και να αναλύουν τα κυρίαρχα διεθνή περιβαλλοντικά προβλήματα (Διεθνείς Συνδιασκέψεις ΟΗΕ από το 1972 και έπειτα). - Αντιληφθούν την διασύνδεση του περιβάλλοντος, της χρήσης της ενέργειας και των ενεργειακών αποθεμάτων σε παγκόσμιο επίπεδο, της κλιματικής αλλαγής, της βιώσιμης ανάπτυξης, της ανθρώπινης ευημερίας και 				

	<p>της συλλογικής ασφάλειας.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν τις αφηγηριακές στιγμές και ιστορικές συνθήκες που συνετέλεσαν στην ανάπτυξη της συζήτησης του πλαισίου για την κλιματική αλλαγή σε περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο. - Εντοπίζουν και να αναλύουν πηγές και αρχές του διεθνούς δικαίου του περιβάλλοντος. - Γνωρίζουν βασικούς διεθνείς και ευρωπαϊκούς θεσμούς και μη κρατικούς δρώντες που αφορούν στο περιβάλλον και να αναπτύσσουν κριτικά την αναγκαιότητα ανάληψης κοινών πολιτικών σε συνδυασμό με τις πολιτικές τεχνολογίας, εμπορίου, βιομηχανίας με γνώμονα τις σχετικές νομοθεσίες, κανόνες και υποχρεώσεις στο πλαίσιο της ΕΕ και των συμπερασμάτων των συνόδων για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή. - Περιγράφουν περιβαλλοντικές πολιτικές και πρακτικές ενεργειακών γιγάντων, τις δράσεις, τις προκλήσεις και τις απειλές από την επιτυχημένη ή αποτυχημένη εφαρμογή τους. - Κατανοούν τις προοπτικές και τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με τις ενεργειακές πηγές με εστίαση στους υδρογονάνθρακες. - Αξιολογούν μέσω παραδειγματικών μελετών τα προβλήματα της κλιματικής αλλαγής και να αντιπαραβάλλουν επιτυχημένες πρακτικές κρατών στην διαχείριση των ενεργειακών αποθεμάτων τους. 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Γνώση της αγγλικής γλώσσας</p>	<p>Προϋποθέσεις</p>	<p>Πλήρης παρακολούθηση μαθημάτων</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Εισαγωγή και Εννοιολογικός Προσδιορισμός βασικών όρων μαθήματος. Ιστορική ανασκόπηση περιβαλλοντικού κινήματος. Κυρίαρχα διεθνή περιβαλλοντικά προβλήματα. Παγκόσμιες Συνδιασκέψεις/Διασκέψεις του ΟΗΕ για το Περιβάλλον (Στοκχόλμη 1972, Ρίο 1992, Γιοχάνεσμπουργκ 2002, Ρίο + 20 2012, Παρίσι 2015). ΕΕ, περιβαλλοντικό δίκαιο της ΕΕ, διαχείριση αποβλήτων, ποιότητα αέρα και υδάτων, προστασία δασικών εκτάσεων, αέρια θερμοκηπίου, τοξικές χημικές ουσίες κ.α. Εντοπισμός και ανάλυση πηγών και αρχών διεθνούς δικαίου του περιβάλλοντος (π.χ. Σύμβαση - Πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για τις Κλιματικές Μεταβολές (UNFCCC), Διακυβερνητική Επιτροπή για την Αλλαγή του Κλίματος, Πρωτόκολλο του Κιότο, Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα για την Αλλαγή του Κλίματος (ECCP), Βιωσιμότητα και Διεθνείς Περιβαλλοντικές Συμβάσεις. Μελέτες Περίπτωσης: Επιτυχημένες Πρακτικές Κρατών στην διαχείριση των ενεργειακών τους αποθεμάτων.</p>		
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συνίσταται από επιτόπιες διαλέξεις από τον/τους διδάσκοντες και ανά περίπτωση φιλοξενία επισκεπτών ομιλητών που ενδιατρέβουν ερευνητικά στο γνωστικό αντικείμενο ή έχουν εξειδικευμένη γνώση λόγω εμπειρικής πρακτικής και επαγγελματικής ενασχόλησης. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται πέραν των βασικών διδακτικών εγχειριδίων και αναλυτικές σημειώσεις εν είδει προβολών. Σε συγκεκριμένα σεμινάρια ει δυνατό να γίνει χρήση πέραν των εποπτικών μέσων, ήτοι εικόνων και προβολής πολιτικών, νομικών, διπλωματικών εγγράφων και συμφωνιών και σύντομης διάρκειας οπτικοακουστικού υλικού στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (ντοκιμαντέρ, ταινίες κ.α.). Για σκοπούς καλύτερης κατανόησης του γνωστικού αντικείμενου ενίοτε γίνονται αναφορές σε σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε εγνωσμένου κύρους διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στις επίσημες ιστοσελίδες διεθνών, ευρωπαϊκών και περιφερειακών θεσμών. Σε ότι αφορά σε γεγονότα που αφορούν στην τρέχουσα πολιτική πραγματικότητα το μάθημα εμπλουτίζεται με έντυπες ή ηλεκτρονικές μορφές πληροφόρησης, που περιλαμβάνουν, αλλά δεν εξαντλούνται σε, επί παραδείγματι, μεγάλα ειδησεογραφικά πρακτορεία, κέντρα παραγωγής πολιτικής, ιστοσελίδες μη κυβερνητικών και άλλων οργανισμών.</p>		

Βιβλιογραφία	<p>Τσάλτας, Γρ., Ι., Αναγνώστου, Χ., (επιμ.-παρουσ.), Αιγαίο και Νοτιοανατολική Μεσόγειος. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προοπτικές Εκμετάλλευσης Υποθαλάσσιων Ενεργειακών Φυσικών Πόρων, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2014.</p> <p>Τσάλτας, Γρ., Ι., (επιμ.-παρουσ.), Η Γεωγραφία στις Διεθνείς Σπουδές, Μια Γεωγραφική Προσέγγιση της Σύγχρονης Διεθνούς Κοινότητας, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2011.</p>
Ενδεικτική Βιβλιογραφία/ Αναφορές	<p>Τσάλτας, Γρ., Ι., Κασιμπάρδης, Κ., (επιμ.-παρουσ.), Διεθνής Κλιματική Πολιτική: Ο Δρόμος προς την Κοπεγχάγη, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2009.</p> <p>Τσάλτας, Γρ., Ι., (επιμ.-παρουσ.), Κλιματική Αλλαγή: Το Περιβάλλον μετά τη Διεθνή Διάσκεψη των ΗΕ στο Μπαλί, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2009.</p> <p>Τσάλτας Γρ. (επιμέλεια), Περιβάλλον και Θαλάσσιες Μεταφορές. Σε αναζήτηση μίας βιώσιμης προσέγγισης. Σχεδιασμός και υλοποίηση παρεμβάσεων για τις θαλάσσιες μεταφορές και την προστασία του περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τη Μεσόγειο και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2008.</p> <p>Τσάλτας, Γρ., Ι., Κλάδη-Ευσταθοπούλου, Μ., (επιμ.- παρουσ.), Περιβάλλον και Θαλάσσιος Χώρος, Εξελίξεις και Προοπτικές Προστασίας και Διαχείρισης του Θαλασσίου Περιβάλλοντος, Διεθνής και Ευρωπαϊκή Διάσταση, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2006.</p>
Αξιολόγηση	<p>Ενδιάμεση Εξέταση: Υποβολή Μικρής Εκτάσεως Ακαδημαϊκών Προδιαγραφών Μελέτης (τουλάχιστον 2500 λέξεις): 25% Προφορική Παρουσία και Συνεχής Αξιολόγηση: 15% Τελική Γραπτή Εξέταση: 60%</p>
Γλώσσα	<p>Ελληνική (σε ειδικές περιπτώσεις μέρος του μαθήματος ει δυνατό να διεξαχθεί στην αγγλική γλώσσα)</p>