

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	<b>Δυναμική των Συστημάτων σε Κοινότητες</b>		
Κωδικός:	ASCD 513		
Κατηγορία:	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)- Κατεύθυνση Κοινοτικής Ανάπτυξης και Κοινωνικής Διοίκησης		
Επίπεδο:	Υποχρεωτικό Μάθημα κατεύθυνσης		
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	1 <sup>ο</sup> - Εαρινό		
ECTS:	10		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ να κατανοούν το ενδιαφέρον που έχουν οι διάφοροι εμπλεκόμενοι στο χώρο της κοινότητας και τη δυναμική τους.</li><li>❖ να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές, μεθόδους και στρατηγικές παρέμβασης σε διαφορετικά θέματα και ζητήματα που απασχολούν μια κοινότητα.</li><li>❖ να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις βέλτιστες από τις παραπάνω μεθόδους, να εκτιμούν τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες της κοινότητας και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων.</li><li>❖ να κατανοούν τη δυναμική των συστημάτων στις διάφορες μορφές σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των ενδιαφερομένων και των θεσμικών φορέων καθώς και τις στρατηγικές κοινοτικής ανάπτυξης που χρησιμοποιούνται στην τοπική αυτοδιοίκηση.</li><li>❖ να κατανοούν και να αξιολογούν τη διαδικασία αλλαγής σε μια κοινότητα και τη διαδικασία συμμετοχής και συναίνεσης.</li><li>❖ να κατανοούν τη δυναμική της οικονομικής ισχύος και των πόρων μέσα σε μια κοινότητα.</li><li>❖ να κατανοούν τις νέες μορφές εναλλακτικής κοινωνικής δράσης και τοπικής ανάπτυξης μέσα από τη μεθοδολογία της Κοινωνικής Εργασίας.</li><li>❖ να αναπτύξουν την ικανότητα τους να εργάζονται με την τοπική ηγεσία και να σχεδιάζουν ολοκληρωμένες παρεμβάσεις για να αναπτύξουν υπηρεσίες και δίκτυα κοινωνικής προστασίας και κοινωνικής φροντίδας για τους κατοίκους.</li><li>❖ να εφαρμόζουν τη διεργασία κριτικής συνειδητοποίησης και συλλογικής αφύπνισης καθώς και διευκολύνουν την ανάπτυξη συλλογικής δράσης και οργανωτικής συγκρότησης των ενδιαφερομένων.</li><li>❖ να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες για την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων με διαδικασίες συμμετοχής, τεκμηριωμένου διαλόγου και δημόσιας διαβούλευσης.</li></ul>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις, συζητήσεις στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις.</li></ul>		
Προ-απαιτούμενα:	ΚΑΝΕΝΑ	Συν-απαιτούμενα:	ΚΑΝΕΝΑ
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στις οργανωτικές αλλαγές και σχεδιασμός κοινωνικής πολιτικής για ανάπτυξη.</li><li>• Κλασσική και σύγχρονη κοινωνική θεωρία. Παγκοσμιοποίηση και κοινωνική αλλαγή.</li><li>• Η κρίση του κοινωνικού κράτους και οι νέες πολιτικές τοπικής ανάπτυξης.</li><li>• Η κοινωνία των πολιτών και η σημασία της για την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνικής πολιτικής.</li><li>• Ο ρόλος της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας στην κοινοτική</li></ul>		



	<p>ανάπτυξη.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ομάδες πίεσης και κέντρα εξουσίας σε τοπικό επίπεδο. Τοπική ανάπτυξη και αειφόρος ανάπτυξη.</li><li>• Θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα κοινοτικής εργασίας, κοινωνικής εργασίας με κοινότητα και κοινοτικής ανάπτυξης.</li><li>• Τεχνικές, μέθοδοι και στρατηγικές κοινοτικής παρέμβασης και κοινοτικής ανάπτυξης.</li><li>• Κοινοτική έρευνα, σχεδιασμός και αξιολόγηση παρεμβάσεων.</li><li>• Συλλογικές προσπάθειες προώθησης της ανάπτυξης σε κοινοτικό επίπεδο, κοινοτική δράση για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και δίκτυα κοινωνικής προστασίας.</li></ul>
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ζαϊμάκης, Γ. (2011) <i>Κοινοτική Εργασία και Τοπικές Κοινωνίες</i>, Αθήνα, Πλέθρον.</li><li>▪ Ζαϊμάκης, Γ. και Καλλινικάκη Θ. (2004) <i>Τοπικός χώρος και Πολυπολιτισμικότητα</i>, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα: 21-49 &amp; 99-124.</li><li>▪ Κανδυλάκη Αγ. (2009) <i>Κοινωνική Εργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον</i>, Αθήνα, Τόπος: 23-48.</li><li>▪ Καραγκούνης, Β. (2008) <i>Κοινοτική Εργασία και Τοπική Ανάπτυξη</i>, Αθήνα, Τόπος: 35-172.</li><li>• Πάρλαλης, Στ. (επιμ.) (2011) <i>Οι Πρακτικές Εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα και την Κύπρο</i>, Αθήνα, Πεδίο: 255-304.</li><li>• Σταθόπουλος Π. (2005) <i>Κοινοτική Εργασία: Θεωρητική προσέγγιση</i>, Αθήνα, Παπαζήσης: 45-258.</li></ul>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ζαϊμάκης, Γ. (2011) <i>Κοινοτική Εργασία και Τοπικές Κοινωνίες</i>, Αθήνα, Πλέθρον.</li></ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Στην Ελληνική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ζαϊμάκης, Γ. και Κανδυλάκη Αγ. (επιμ.) (2005) <i>Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες και σε πολυπολιτισμικές κοινότητες</i>, Αθήνα, Κριτική: 205-223.</li><li>• Καλλινικάκη, Θ. (2011) <i>Εισαγωγή στη Θεωρία &amp; την Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας</i>, Αθήνα, Τόπος: 212-219.</li><li>• Καλλινικάκη, Θ. (2010) <i>Ποιοτικές Μέθοδοι στην Έρευνα της Κοινωνικής Εργασίας</i>, Αθήνα, Τόπος.</li><li>• Καλλινικάκη, Θ. (2011) Σύγχρονες προκλήσεις της κοινωνικής εργασίας για κοινωνική φροντίδα στο τοπικό κράτος, στο <i>Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών</i>, 26(101): 29-48.</li><li>• Μυλωνά, Κ. και συν. (2011) Η ανάπτυξη του κοινωνικού δικτύου ως συνιστώσα της κοινωνικής συνοχής σε συνθήκες οικονομικής κρίσης, στο <i>Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών</i>, 26(101): 17-27.</li><li>• Οικονόμου Χ. και Φερώνας Ανδρ. (επιμ.) (2006) <i>Οι εκτός των τειχών: φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες</i>, Αθήνα, Διόνικος.</li><li>• Σκαμνάκης Χ. (2006) <i>Ο ρόλος των φορέων της αυτοδιοίκησης στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής</i>, Αθήνα, Gutenberg .</li></ul> <p>Στην Αγγλική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hardcastle, D., Powers, P. and Wenocur, S. (2004) <i>Community Practice: Theories and Skills for Social Workers</i>, New York: Oxford University Press (e-book).</li><li>• Leskosek, V. (2009) <i>Theories and Methods of Social Work</i>, University of Ljubljana, Slovenia (e-book).</li><li>• Sadan, El. (2004) <i>Empowerment and Community Planning</i>, Tel Aviv, (e-book).</li><li>• Sheafor, W. Br. And Horejsi, Ch. (2006) <i>Techniques and Guidelines for Social Work Practice</i>, Allyn and Bacon/Longman, Boston.</li><li>• Watson, D. and West, J (2006) <i>Social Work Process and Practice:</i></li></ul>



	<i>Approaches, Knowledge and Skills</i> , PALGRAVE MACMILLAN, New York (e-book).
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, διαλογική συζήτηση, εργαστηριακές ασκήσεις, ανάλυση περιπτώσεων και δημοσιευμάτων
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	A. Ενδιάμεση αξιολόγηση: - Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου: 30% - Συμμετοχή στις ασκήσεις στην αίθουσα/ατομικά ή ομαδικά 20%  B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση - Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: 50%  Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΟΧΙ