



Τίτλος μαθήματος :	Κοινωνικός Σχεδιασμός σε Οργανισμούς Κοινωνικής Πρόνοιας και Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Κωδικός μαθήματος :	ASPL 515
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό Μάθημα - - Κατεύθυνση Κοινοτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης
Επίπεδο σπουδών:	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος σπουδών:	1 ^ο έτος
Εξάμηνο που προσφέρεται το μάθημα:	2 ^ο εξάμηνο
Αριθμός ECTS:	10
Περίοδοι εβδομαδιαίας διδασκαλίας:	3
Σκοπός του μαθήματος:	Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές σε βάθος τις μεθόδους, τις τεχνικές και τα εργαλεία του κοινωνικού σχεδιασμού και να αποκτήσουν τις δεξιότητες και την ικανότητα να επιλέγουν τις βέλτιστες μεθόδους για να μελετούν κοινωνικές ανάγκες, προβλήματα και στόχους ανάπτυξης, κυρίως σε τοπικό επίπεδο και κοινωνικούς οργανισμούς, να σχεδιάσουν τεκμηριωμένες εναλλακτικές παρεμβάσεις, να προγραμματίζουν και να εφαρμόζουν τις επιλεγμένες δράσεις, για να επιφέρουν προεπιλεγμένες και επιθυμητές αλλαγές, βελτιώσεις στην ποιότητα ζωής και της ευημερίας των ομάδων στόχος, επίλυση προβλημάτων και συγκρούσεων και να επιτύχουν στόχους κοινωνικής αλλαγής και ανάπτυξης.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">• να επεξηγούν και να αναλύουν ζητήματα σχετικά με τη θεωρία, τη μεθοδολογία και τα διάφορα είδη κοινωνικού σχεδιασμού• να κατανοούν τη διαδικασία και αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες του κοινωνικού σχεδιασμού για την εφαρμογή του στο τοπικό επίπεδο και στους οργανισμούς κοινωνικής φροντίδας• να γνωρίζουν σε βάθος τις μεθόδους, τις τεχνικές και τα εργαλεία του κοινωνικού σχεδιασμού• να διαθέτουν την ικανότητα να επιλέγουν, τις πλέον κατάλληλες, μεταξύ των μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων του κοινωνικού σχεδιασμού για κάθε εξειδικευμένο αντικείμενο και παρέμβαση• να διαθέτουν δεξιότητες εφαρμογής όλων των σταδίων του



	<p>κοινωνικού σχεδιασμού</p> <ul style="list-style-type: none">• να αναπτύσσουν ικανοποιητικές δεξιότητες για τη μελέτη και τη σχεδίαση εναλλακτικών προτάσεων και προγραμμάτων, με στόχο την σχεδιασμένη παρέμβαση, για την επίτευξη προεπιλεγμένων επιθυμητών αλλαγών, βελτιώσεων ή στόχων σε διαφορετικά ζητήματα που απασχολούν μια τοπική κοινωνία ή ένα κοινωνικό οργανισμό• να κατανοούν το ρόλο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως φορέα άσκησης κοινωνικής πολιτικής και παροχής κοινωνικής φροντίδας στα σύγχρονα δεδομένα της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης και να εκτιμούν τις υφιστάμενες θεσμικές-οργανωσιακές προϋποθέσεις ανταπόκρισης σε αυτό το ρόλο μέσω σχεδιασμένων παρεμβάσεων• να αναλύουν τη δυναμική των οργανισμών και φορέων όπως κυβερνητικών, δημοτικών, εκκλησιαστικών, εθελοντικών και ιδιωτικού (κερδοσκοπικού και μη) χαρακτήρα για τις ανάγκες υλοποίησης προγραμμάτων κοινωνικού σχεδιασμού• να κατανοούν τη λειτουργία, των δικτύων κοινωνικής φροντίδας, από την οπτική της σύγχρονης διακυβέρνησης και την οριζόντια διασύνδεσή τους ώστε να παρέμβουν σχεδιασμένα σύμφωνα με τις διαπιστωμένες πραγματικές κοινωνικές ανάγκες και προτεραιότητες και να διαθέτουν την ικανότητα να εφαρμόζουν σχεδιασμένες τεχνικές ενεργοποίησης, ενδυνάμωσης και συντονισμού τους• να διαθέτουν τις αναγκαίες δεξιότητες να σχεδιάζουν εναλλακτικές παρεμβάσεις που απαιτούν θεσμική έγκριση και χρηματοδότηση και να προγραμματίζουν την υλοποίηση εφαρμογών μέσω των μεθόδων του κοινωνικού σχεδιασμού στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, των οργανισμών ευημερίας και του εθελοντισμού σε σύμπραξη με άλλους κοινωνικούς φορείς και εν γένει με την κοινωνία των πολιτών.• να κατανοούν τις σύγχρονες μορφές εναλλακτικής κοινωνικής δράσης και τοπικής ανάπτυξης, να αναλύουν τη βιωσιμότητα των κοινωνικών πολιτικών και να σχεδιάζουν την προώθηση βέλτιστων εναλλακτικών παρεμβάσεων κοινωνικής ανάπτυξης και κοινωνικής ευημερίας		
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	κανένα	Co-requisites:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Κοινωνικός Σχεδιασμός εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις.• Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής• Δυναμική του Κοινωνικού Σχεδιασμού• Μοντέλα Κοινωνικού Σχεδιασμού• Μεθοδολογία του Κοινωνικού Σχεδιασμού.		



	<ul style="list-style-type: none">• Φάσεις και Στάδια Κοινωνικού Σχεδιασμού• Αναπτυξιακή παρέμβαση σε οργανισμούς κοινωνικής προστασίας και κοινωνικής φροντίδας• Σύγχρονες προσεγγίσεις για το κράτος και τοπική αυτοδιοίκηση: ρόλοι και αρμοδιότητες – τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο• Φορείς αυτοδιοίκησης και συστήματα κοινωνικής πολιτικής: ρόλος φορέων της αυτοδιοίκησης• Κοινωνικές πολιτικές και τοπικό κράτος• Δίκτυα κοινωνικής πρόνοιας και προστασίας σε τοπικό επίπεδο• Καλές Πρακτικές παρεμβάσεων κοινωνικού σχεδιασμού και κοινοτικής εργασίας στην Κύπρο, Ελλάδα και Ευρώπη• Εφαρμογές παρεμβάσεων Κοινωνικού Σχεδιασμού σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Κοινωνικής Φροντίδας
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	
Βασική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Γετίμης, Π. και Γράβαρης, Δ. (Επιμ.) (1993) <i>Κοινωνικό Κράτος και Κοινωνική Πολιτική. Η Σύγχρονη Προβληματική</i>, Θεμέλιο, Αθήνα: 91-121• Ζαϊμάκης, Γ. και Κανδυλάκη Αγ. (επιμ.) (2005) <i>Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες και σε πολυπολιτισμικές κοινότητες</i>, Κριτική, Αθήνα: 67-132▪ Ιατρίδης, Δ. (2005) <i>Οργανισμοί Κοινωνικής Φροντίδας. Σχεδιασμός κοινωνικής πολιτικής για ανάπτυξη</i>, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα: 59-107 & 109-228▪ Κασιμάτη Κ. (2006) <i>Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση – μέθοδοι και πρακτικές</i>. Gutenberg, Αθήνα: 25-59, 77-101 & 103-300▪ Πάρλαλης, Στ. (Επιμ.) (2011) <i>Οι Πρακτικές Εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα και την Κύπρο</i>, Πεδίο, Αθήνα: 255-269• Σκαμνάκης. Χ. (2006) <i>Ο ρόλος των φορέων της αυτοδιοίκησης στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής</i>, Gutenberg, Αθήνα: 69-153
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Ελληνική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ετζιόνι, Α. (1999) <i>Η κοινωνία της Υπευθυνότητας</i>, Αθήνα, Καστανιώτης• Ιατρίδης, Δ. (1990) <i>Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής</i>, Αθήνα, Gutenberg.• Κοντιάδης, Ξ. και Τσέκος, Θ. (2008) <i>Η αναδιάρθρωση της κοινωνικής διοίκησης σε τοπικό επίπεδο</i>, Παπαζήση, Αθήνα• Παπακωνσταντινίδης, Λ. (2002) <i>Ευαισθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία</i>, Τυπωθήτω, Αθήνα• Στρέγκερ, Τζ. (2012) <i>Γιατί γεννήθηκε το κράτος</i>, Ηράκλειο Κρήτης,



	<p>Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ι.Τ.Ε., Κρήτη</p> <ul style="list-style-type: none">• Τάτσης Ν. (2004) <i>Νεωτερικότητα και Κοινωνική Αλλαγή: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις</i>, Νήσος, Αθήνα <p>Αγγλική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cessel, B. S. et al (2013) Social network diagnostics. A tool for monitoring group interventions, in <i>Implementation Science</i>, 8: 116• Nonprofit Development Institute (2004) <i>Program Evaluation. A Primer for Nonprofit Organizations</i>, NDI, Denmark• Oosthuizen, Chr. And Louw, Joh. (2013) Developing program theory for purveyor program, in <i>Implementation Science</i>, 8: 23• Pittel, W. J. H. and Webber, M. M . (1973) Dilemmas in a General Theory of Planning, in <i>Policy Sciences</i>, 4: 155-169• Sadan, El. (2004) <i>Empowerment and Community Planning</i>, Tel Aviv, (e-book)• Wates, N. (2006) <i>The Community Planning. Handbook</i>, Earthscan publications. UK
Εκπαιδευτικές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις, επεξηγήσεις, ανάλυση θεωρητικού υλικού• Διαλογική συζήτηση, παραδείγματα, επεξεργασία υλικού με συμμετοχή φοιτητών• Ηλεκτρονικές προβολές• Μελέτες περιπτώσεων και παρατηρήσεων και ασκήσεις στην τάξη και παρουσιάσεις φοιτητών/τριών• Πρακτική εφαρμογή κοινωνικού σχεδιασμού• Προσημειώσεις λειτουργίας διεπιστημονικής ομάδας σχεδιασμού• Ομαδική ή ατομική εργασία συναφή με τη διδαχθείσα ύλη• Περιλήψεις διαλέξεων και παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια:	<ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου ή εργασία ατομική ή ομαδική 50%• Τελική γραπτή εξέταση ή εκπόνηση εξαμηνιαίας ατομικής τελικής εργασίας εξέταση και παρουσίαση 50%• Σύνολο 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά