



Τίτλος μαθήματος:	<b>Κλινική Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους</b>				
Κωδικός μαθήματος:	ASCY 504				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης: Κλινική Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες, Παιδιά και Εφήβους				
Επίπεδο μαθήματος:	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ο</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	2 <sup>ο</sup> έτος (3 <sup>ο</sup> εξάμηνο)				
Αριθμός διδακτικών μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3	Εργαστήρια	-
Στόχοι μαθήματος:	Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη διατήρηση και ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής λειτουργικότητας παιδιών και εφήβων μέσα στο κοινωνικό τους περιβάλλον σύμφωνα με τον σχηματισμό του «ατόμου-στο-περιβάλλον» (Person-in-Environment), καθώς και απόκτηση κλινικών γνώσεων και τεχνικών διεργασίας επίλυσης προβλημάτων παιδιών και εφήβων, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Με τη συμπλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης.</li><li>2. Αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας σε σχέση: με την ψυχοδυναμική διάσταση, τη συστημική, τη συμπεριφοριστική, τη γνωσιακή-συμπεριφοριστική, τη θεωρία της επικοινωνίας, τις θεωρίες των ρόλων κ.α.</li><li>3. Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας με παιδιά και εφήβους.</li><li>4. Αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο της ψυχοδυναμικά προσανατολισμένης Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας με παιδιά και εφήβους.</li><li>5. Να αναγνωρίζουν μεταβιβαστικά και αντιμεταβιβαστικά φαινόμενα στην Κλινική Συμβουλευτική Εργασία με τους γονείς παιδιών και εφήβων σε θεραπεία.</li><li>6. Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές με παιδιά και εφήβους, σε όλα τα στάδια διεργασίας επίλυσης προβλημάτων, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό.</li><li>7. Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου για εκτίμηση και παρέμβαση, πάντοτε σε σχέση με τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων παιδιών και εφήβων.</li><li>8. Εφαρμόζουν, ιδιαίτερα με τα παιδιά και τους εφήβους, κλινικές γνώσεις για την κατανόηση υγιών και παθολογικών τύπων συμπεριφοράς.</li><li>9. Κατανοούν τη συμβολική επικοινωνία των παιδιών.</li><li>10. Εφαρμόζουν δεξιότητες και τεχνικές Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας, σε συνάρτηση με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον των παιδιών και των εφήβων.</li><li>11. Κατανοούν τη σημασία της διεπιστημονικής παρέμβασης και της λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας και την δυναμική της.</li></ol>				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμία		
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Προσδιορισμός της έννοιας και του περιεχομένου της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας.</li><li>• Ανάλυση της ψυχοδυναμικά προσανατολισμένης Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας με παιδιά και εφήβους.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση και Κλινική Κοινωνική Εργασία</li><li>• Θεωρίες που επηρεάζουν την Κλινική Κοινωνική Εργασία.<ul style="list-style-type: none"><li>- Ψυχοδυναμική, Ψυχολογία του Εγώ, Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική, Συστημική</li><li>- Διεργασία Κοινωνικοποίησης</li><li>- Θεωρία των Ρόλων</li><li>- Θεωρία της Επικοινωνίας</li><li>- Προσανατολισμένη στο Εγώ Κλινική Κοινωνική Εργασία</li><li>- Φεμινιστική Πρακτική</li><li>- Κοινωνική Εργασία ενάντια στις Διακρίσεις και την Καταπίεση.</li></ul></li><li>• Εφαρμογή της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας με παιδιά και εφήβους σε διάφορες κοινωνικές οργανώσεις και υπηρεσίες υγείας και ψυχικής υγείας.</li><li>• Διεπιστημονική προσέγγιση και δυναμική διεπιστημονικής ομάδας.</li><li>• Κλινική διεργασία επίλυσης προβλημάτων.<ul style="list-style-type: none"><li>- Εκτίμηση - Διάγνωση</li><li>- Παρέμβαση - Θεραπεία - Συμβουλευτική</li><li>- Τερματισμός-Αξιολόγηση</li></ul></li></ul>
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:	
Βασική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooper, G. M., &amp; Lesses, J.G. (2001). <i>Clinical Social Work Practice: An Integrated Approach</i>. Allyn &amp; Bacon.</li><li>• Τσιάντης, Ι. (Επιμ.) (2003) <i>Εργασία με τους Γονείς: Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία με Παιδιά και Εφήβους</i>. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.</li><li>• Ασημόπουλος, Χ. &amp; Μαρτινάκη, Σ. (2017) <i>Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια</i>, Εκδόσεις Βήττα, Αθήνα.</li></ul>
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χριστογιώργος, Σ. (Επιμ.) (2005) <i>Θέματα Ψυχοκοινωνικής και Ψυχοδυναμικής Παιδοψυχιατρικής</i>. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.</li><li>• Σουρ, Ρ. και Μίλερ, Σ. (Επιμ.) (1997) <i>Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία Παιδιών με Σωματικές Μειονεξίες και Ψυχοδιανοητικές Διαταραχές</i>. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.</li><li>• Φαλάρας, Β. (1999). <i>Η ψυχαναλυτική Διαδικασία: Θεωρητικές Έννοιες και οι Όψεις της Πρακτικής</i>. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα</li><li>• Brandell, J (edit.), (2011), <i>Theory and Practice in Clinical Social Work</i> (second edit.), Sage Publications.</li><li>• Woods, M.E., Hollis, F. (2000-2011), <i>Casework: A Psychosocial Therapy</i>, Lavoisier Publ.</li><li>• Δημοπούλου-Λαγωνίκα Μ. (συνεργάτες: Καλούτση Α, Μουζακίτης Χ) (2011), <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας-Μοντέλα Παρέμβασης</i>, Κεφ.VII,VIII –«Το Ψυχοδυναμικό/Ψυχοκοινωνικό Μοντέλο», Εκδόσεις ΤΟΠΟΣ, Αθήνα</li><li>• Svenson,C., «Clinical Social Work», in <i>Encyclopedia of Social Work</i>,(1995/2009),(20<sup>th</sup> edition), Oxford University Press and NASW Press.</li><li>• Karls, J.M. &amp; Wandrel, K.E. (2004), <i>Εγχειρίδιο «Πλεύση»</i> , <i>Το Πρόσωπο στο Περιβάλλον του</i>. Επ. Καλλιδικάκη, Θ. ,Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα</li></ul>
Προγραμματισμένες μαθησιακές δράσεις και μέθοδοι διδασκαλίας:	Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις. Σημειώσεις του μαθήματος δίνονται στους φοιτητές μέσα από την πλατφόρμα του e-learning.
Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης καθορίζονται ως εξής: Α. Ενδιάμεση αξιολόγηση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ενδιάμεση εξέταση/εργασία 20%</li><li>• Ανάλυση Περίπτωσης και Παρουσίαση 30%</li></ul>



	<p>Β. Τελική αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τελική εξέταση/εργασία &amp; παρουσίαση 50%</li></ul> <p>Σύνολο 100%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική Άσκηση:	Όχι