



Τίτλος μαθήματος:	Κλινικές Παρεμβάσεις με Οικογένειες				
Κωδικός μαθήματος:	ASCF 505				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης: Κλινική Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες, Παιδιά και Εφήβους				
Επίπεδο μαθήματος:	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος/Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο έτος/1 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός διδακτικών μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3	Εργαστήρια	-
Στόχοι μαθήματος:	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση των προβλημάτων της οικογένειας, όπως εκφράζονται μέσα από τη συνολική δυναμική της.</p> <p>Σκοπός είναι, επίσης, να βοηθηθούν οι φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες της οικογενειακής θεραπείας και να ευαισθητοποιηθούν στις απαραίτητες δεξιότητες κλινικής παρέμβασης με την οικογενειακή ομάδα ως σύνολο.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Με τη συμπλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί:</p> <ol style="list-style-type: none">να ασκούν κριτική ανάλυση όσον αφορά την προέλευση και φύση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες.να κατανοούν τις έννοιες της δυναμικής της οικογένειας: η οικογένεια ως σύστημα και τα υποσυστήματά της, ο αποδιοπομπαίος τράγος, ο διπλός δεσμός, τα όρια και η ομοιόσταση της οικογένειας, τα οικογενειακά δίκτυα, ο ρόλος της εξουσίας στο σύστημα της οικογένειας, η δομή και οι λειτουργίες της οικογένειας.να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά βασικές έννοιες οικογενειακής θεραπείας.να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά τα μοντέλα της Οικογενειακής Θεραπείας με βάση την Υπαρξιακή Συστημική Προσέγγιση: Το μοντέλο του Bowen (διαφοροποίηση του εαυτού, τρίγωνα στην οικογένεια), την Ανθρωπιστική προσέγγιση, τη Ψυχοδυναμική προσέγγιση, τη Δομική, τη Στρατηγική και τη Συνθετική Συστημική Προσέγγιση στην οικογενειακή θεραπεία.να κατανοούν και να εφαρμόζουν κλινικές παρεμβάσεις στις δυσλειτουργικές οικογένειεςνα κατανοούν και να αναλύουν δεξιότητες και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική ζευγαριών με βάση τα διάφορα θεραπευτικά μοντέλα.				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμία		
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">Μελέτη δυσλειτουργικών οικογενειών που δυσκολεύονται να επιλύσουν ενδοοικογενειακά προβλήματα προσαρμογής στο περιβάλλον τους.Επιλογή από γνώσεις και εμπειρίες που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς και πρωτοπόρους στην οικογενειακή θεραπεία (Ackerman, Haley,				

	<p>Mandanes, Satir, Minuchin, Bowen, Bress, και άλλους), όπως επίσης και από την επιστημονική έρευνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δυναμική στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας. • Αλλαγές στην παραδοσιακή οικογένεια. Εναλλακτικά οικογενειακά σχήματα. • Θεραπευτικές παρεμβάσεις, οι οποίες βασίζονται σε διάφορα μοντέλα εφαρμογής στην πράξη: Το Υπαρξιακό Συστημικό, το Στρατηγικό, το μοντέλο της Επικοινωνίας/Αλληλεπίδρασης. • Κλινικές παρεμβάσεις με δυσλειτουργικές οικογένειες σε διάφορα πλαίσια εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας • Αρχές, δεξιότητες και τεχνικές στη συμβουλευτική ζευγαριών.
<p>Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:</p>	
<p>Βασική Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2005). <i>Οικογενειακή Θεραπεία</i>. ΕΛΛΗΝ • Nichols, P.M, & Schwartz, C. R. (2003) . <i>Family Therapy: Concepts and Methods</i> (6th Edition). Allyn & Bacon. • Ζαφείρης, Α Ζαφείρη Ε., Μουζακίτης, Χ.(2000), <i>Οικογενειακή Θεραπεία: Θεωρία και Πρακτικές Εφαρμογές</i>, Ελληνικά Γράμματα. • Τομαράς, Β., Καραμανωλάκη, Χ., Ζέρβας, Ι.(2008), <i>Θεραπεία Ζεύγους: Ψυχοθεραπευτικές Προσεγγίσεις</i>, Εκδόσεις Καστανιώτη
<p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παπαδιώτη-Αθανασίου, Β. (2000). <i>Οικογένεια και Όρια: Συστημική Προσέγγιση</i>. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα • Minuchin, S. (2000). <i>Οικογένειες και Οικογενειακή Θεραπεία</i>. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα • Hoffman, L. (2006). <i>Οικογενειακή Θεραπεία</i>. Studio Press • Ackerman, N. W. (1984). <i>A Theory of Family Systems</i>. New York, N.Y., Gardner Press • Bowen, M. (1978). <i>Family Therapy in Clinical Practice</i>. New York, NY: Jason Aronson. • Patterson, J., Williams, L., Grauf-Grounds, C., & Chamow, L. (1998). <i>Essential Skills in Family Therapy: From the First Interview to Termination</i>. The Guilford Press. • Ζαφείρης, Α., Ζαφείρης, Ε. & Μουζακίτης, Χ. (1997). <i>A Theory of Family Systems</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα • Καραγιάννης, Δ., (2018), <i>Η Αδικία που Πληγώνει</i>, 24^η έκδοση, Εκδόσεις ΑΡΜΟΣ • Καραγιάννης, Δ., (2018), <i>Έρωτας ή Τίποτα</i>, 17^η έκδοση, Εκδόσεις ΑΡΜΟΣ • Μουζακίτης, Χ., «Συστημικά Μοντέλα στην Κοινωνική Εργασία», Κεφ.ΧΙ, στο βιβλίο Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ.(σε συν. Καλούτση Α., Μουζακίτης, Χ.) (2006), <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας: Μοντέλα Παρέμβασης</i>, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<p>Προγραμματισμένες μαθησιακές δράσεις και μέθοδοι διδασκαλίας:</p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις και διαδραστικές συνεδρίες προσομοίωσης με role playing. Σημειώσεις του μαθήματος δίνονται στους φοιτητές μέσα από την πλατφόρμα του e-learning.</p>
<p>Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:</p>	<p>Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης καθορίζονται ως εξής:</p> <p>A. Ενδιάμεση αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος 20% • Ανάλυση Περίπτωσης και Παρουσίαση 30% <p>B. Τελική αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τελική εξέταση ή τελική εργασία εξέταση και παρουσίαση 50% <p>ΣΥΝΟΛΟ 100%</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνικά</p>

Πρακτική Άσκηση:

Όχι