



Τίτλος μαθήματος:	Υγεία, Ψυχική Υγεία και Κοινωνική Εργασία
Κωδικός:	ASHS405
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο μάθημα κοινωνικής εργασίας
Επίπεδο:	BA
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	7ο ή 8 ^ο
ECTS:	6
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ,οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά του Βιοιατρικού και Βιοψυχοκοινωνικού Μοντέλου Υγείας.• Γνωρίζουν οτι το Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο Υγείας είναι κυρίως αποδεκτό στην σημερινή εποχή: συνύπαρξη βιολογικών, ψυχοκοινωνικών παραγόντων• Προσδιορίζουν την πρωτοβάθμια περίθαλψη: βραχεία παρακολούθηση, αγωγή υγείας, πρόληψη.• Προσδιορίζουν την Δευτεροβάθμια περίθαλψη: Νοσοκομεία- Κοινωνική. Εργασία με τους ασθενείς και τις οικογένειές τους, με ομάδες ασθενών και την κοινότητα του Νοσοκομείου.• Αναλύουν και εφαρμόζουν την Διαμεθοδική (Γενική, Ολιστική) παρέμβαση στο ατομικό (μικρό), ομαδικό (μέσο) και κοινοτικό (μάκρο) επίπεδο σε δομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας περίθαλψης.• Συμμετέχουν σε έρευνες, ενδουπηρειακά σεμινάρια, στη διεπιστημονική ομάδα, σε ημερίδες και επιστημονικές δημοσιεύσεις• Προσδιορίζουν και εφαρμόζουν ρόλους κοινωνικού λειτουργού που αφορούν στη συγκέντρωση πληροφοριών, στη διαγνωστική εκτίμηση στο σχεδιασμό δράσης, τη συμβουλευτική – επίλυση προβλημάτων-, στο χειρισμό ομάδων, στη διαμεσολάβηση και αξιολόγηση.Αναλύουν περιστατικά σύμφωνα με τους ρόλους του κοινωνικού λειτουργού• Προσδιορίζουν και εφαρμόζουν στην πράξη δεξιότητες του κοιν.. λειτουργού: ενσυναίσθηση, παραδοχή, δημιουργία επαγγελματικής σχέσης, δεξιότητες συνέντευξης χειρισμός του άγχους του ασθενή, των συγγενών του και του προσωπικού του Νοσοκομείου (Μίκρο-Μέσο Κ.Ε.)• Επίσης, προσδιορίζουν και χειρίζονται τα στάδια πένθους του ασθενή και της οικογένειάς του, εφαρμόζουν δεξιότητες παρέμβασης και παροχής υπηρεσιών.• Περιγράφουν και εφαρμόζουν δεξιότητες Κ.Λ. σε Δομές Υγείας στο μακρο Επίπεδο (Κοινότητα).• Το Νοσοκομείο ως κοινότητα Δεξιότητες παρέμβασης .• Περιγράφουν και εφαρμόζουν πολυεπίπεδες παρεμβάσεις στο μικρο-μακρο επίπεδο: άτομα, οικογένεια, ομάδα, κοινότητα.Εφαρμόζουν δεξιότητες αξιολόγησης• Γνωρίζουν τις θεωρητικές απόψεις για την Κοινωνική Ψυχιατρική.• Κατανοούν την αναγκαιότητα για Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση στον χώρο της Ψυχικής Υγείας.



	<ul style="list-style-type: none">• Κατανοούν την ανάγκη για αποασυλοποίηση των ψυχικά ασθενών.• Εφαρμόζουν δεξιότητες Κοινωνικής Εργασίας στα πλαίσια του ρόλου του κοιν. λειτουργού σε δομές Ψυχικής Υγείας.• Γνωρίζουν την δομή και λειτουργία των Ενδιάμεσων Δομών Κοινοτικής Ψυχιατρικής.• Εφαρμόζουν στα πλαίσια του ρόλου τους τις αρχές τις Κοινοτικής Ψυχιατρικής.• Γνωρίζουν και εφαρμόζουν βασικές αρχές προσέγγισης και κοινωνικής εργασίας με τον ψυχικά ασθενή και την οικογένεια του.• Γνωρίζουν και χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δεξιότητες κοινωνικού λειτουργού για την ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικά ασθενή• Συνεργάζονται με τα μέλη της θεραπευτικής/διεπιστημονικής ομάδας σε πλαίσια ψυχιατρικά/κλινικά..
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<ul style="list-style-type: none">• Εισηγήσεις-Συζητήσεις στην τάξη• Παρουσιάσεις διαφανειών• Παίξιμο ρόλων• Ανάλυση περιπτώσεων
Προ-απαιτούμενα:	Συν-απαιτούμενα:
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• ΥΓΕΙΑ-Εισαγωγή: Βιοιατρικό και Βιοψυχολογικό Μοντέλο Υγείας. Επικράτηση του Βιοψυχολογικού Μοντέλου στη σημερινή εποχή, καθώς και στο ευρύτερο κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο παροχής υγειονομικών υπηρεσιών.• Ανάλυση των πλαισίων υγείας και ανάλυση μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων εκτίμησης και παρέμβασης του κοινωνικού λειτουργού σε πλαίσια Υγείας.• Ανάλυση μεθοδολογικών προσεγγίσεων του κοινωνικού λειτουργού σε δομές πρωτογενούς πρόληψης και σε κλειστές δομές δευτερογενούς πρόληψης(νοσοκομεία).• Εφαρμογή του Διαμεθοδικού/Ολιστικού Μοντέλου Παρέμβασης σε δομές Υγείας.• Εκτίμηση και παρέμβαση του κοινωνικού λειτουργού στο μικρο, μέσο και μακρο επίπεδο.• Το νοσοκομείο ως κοινότητα μελέτης, εκτίμησης και παρέμβασης. Συμμετοχή του κοινωνικού λειτουργού στις δραστηριότητες της διεπιστημονικής ομάδας.• Δεξιότητες του κοινωνικού λειτουργού σε πλαίσια Υγείας. Ενσυναίσθηση, παραδοχή, δημιουργία επαγγελματικής σχέσης, χειρισμός άγχους, πένθους, διαχείριση καταστάσεων κρίσης, χειρισμός ομάδων ευαισθητοποίησης.• Δεξιότητες αξιολόγησης. • ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- Ιδεολογία της Κοινωνικής/Κοινοτικής Ψυχιατρικής και της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης.• Αναγκαιότητα για αποασυλοποίηση των ψυχικά ασθενών και για ψυχιατρική μεταρρύθμιση.• Δομή και λειτουργία των Ενδιάμεσων Δομών Κοινοτικής Ψυχιατρικής.• Ο ρόλος και οι δεξιότητες του κοινωνικού λειτουργού στις Ενδιάμεσες Δομές Κοινοτικής Ψυχιατρικής.
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">▪ Ασημόπουλος,Χ. (2009), <i>Η Καθημερινή Ζωή στο Ψυχιατρείο</i>, Κοινωνική Ψυχιατρική, Εκδόσεις Καστανιώτη.



	<ul style="list-style-type: none">▪ Δημοπούλου-Λαγωνίκα ,Μ.(1992), <i>Συμβουλευτική σε Ιατροκοινωνικές Υπηρεσίες</i>, Περιοδ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ,Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών,Σ.Κ.Λ.Ε.▪ Μαρτινάκη Σ &Μπουρικός Δ.(2014), <i>Κοινωνική Εργασία και Ψυχική Υγεία</i> ,Εκδόσεις ΒΗΤΑ,Αθήνα▪ Παπαδημητρίου,Γ(Συντονιστής),Κουντή/ΧρονοπούλουΚ.,Τζεδάκη,Μ.,Πασσά Μ.(Επιμ.),(2015), <i>Η συμβολή της Κοινωνικής Εργασίας στην Ψυχιατρική Θεραπευτική</i>, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ,Αθήνα												
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">▪ Ασημόπουλος,Χ. (2009), <i>Η Καθημερινή Ζωή στο Ψυχιατρείο</i>, Κοινωνική Ψυχιατρική, Εκδόσεις Καστανιώτη.▪ Παπαδάτου Δ. &Αναγνωστόπουλος,Δ.(1999), <i>Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας</i> , Ελληνικά Γράμματα,Αθήνα▪ Στυλιανίδης Σ & συνεργάτες (2014),<i>Σύγχρονα Θέματα Κοινωνικής και Κοινοτικής Ψυχιατρικής</i>, Εκδόσεις ΤΟΠΟΣ												
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Δούκα Μαρία (2003). <i>Το Σύνδρομο Επαγγελματικής Κόπωσης ή Burnout</i> Περιοδ.. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, 18(70),Σ.Κ.Λ.Ε.• Δημοπούλου – Λαγωνίκα Μ. σε συνεργ. με Α. Ταυλαρίδου – Καλούτση και Χ. Μουζακίτη: (2011) <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας: Μοντέλα Παρέμβασης</i>, Εκδόσεις Τόπος ,Αθήνα• Frederique – Baque M. (2004) <i>Πένθος και Υγεία</i>, Έκδ. Θυμάρι, Αθήνα• Καραδήμας, Ε. (2005) <i>Ψυχολογία της Υγείας: Θεωρία και Κλινική Πράξη</i>, Εκδ. Τυποθήτω.Αθήνα• Μαδιανός Μιχάλης,(1994), <i>Η Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση-Από το άσυλο στην κοινότητα</i>,Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα• Παπαγεωργίου Ευάγγελος,(2004),<i>Ψυχιατρική Κεφ. 20 Ενδιάμεσες Δομές-Ψυχιατρική Αλυσίδα</i>, Αθήνα												
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:													
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>A. Ενδιάμεση αξιολόγηση</td><td></td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου:1.</td><td>25%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.</td><td>25%</td></tr><tr><td>B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση</td><td></td></tr><tr><td>- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:</td><td>50%</td></tr><tr><td>Σύνολο:</td><td>100%</td></tr></table>	A. Ενδιάμεση αξιολόγηση		- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου:1.	25%	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.	25%	B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση		- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%	Σύνολο:	100%
A. Ενδιάμεση αξιολόγηση													
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου:1.	25%												
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2.	25%												
B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση													
- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%												
Σύνολο:	100%												
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική												
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι												