

Τίτλος:	<b>Υγιεινή και Επείγουσα Θεραπευτική</b>
Κωδικός Μαθήματος:	<b>ΡΗΑ305</b>
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Προπτυχιακό (1ος Κύκλος)
Έτος σπουδών:	2 <sup>ο</sup> (4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο)
Αριθμός ECTS credits:	6
Στόχος μαθήματος:	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση:</p> <p>Της εξέλιξης της υγιεινής και της επίδρασης της διατροφής και του διαιτολογίου, στην υγεία του ανθρώπου.</p> <p>Των προβλημάτων υγείας που οφείλονται σε διαταραγμένη υγιεινή όπως επί παραδείγματι τα καρδιαγγειακά νοσήματα, οι καρκινοπάθειες και οι νευροεκφυλιστικές παθήσεις.</p> <p>Της επίδρασης που επιφέρει στην υγεία, η χρήση ακατάλληλου νερού, ο ανεπαρκής ρουχισμός και η ελλιπής στέγαση.</p> <p>Της επίδρασης των κλιματολογικών συνθηκών (θερμοκρασία, υγρασία, ηλιοφάνεια) στην υγεία του ανθρώπου.</p> <p>Της επίδρασης του επαγγελματικού περιβάλλοντος αλλά και της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην υγεία.</p> <p>Της αποστείρωσης, της απολύμανσης και των αντισηπτικών διαλυμάτων</p> <p>Των βασικών γνώσεων της δημογραφίας, όπως είναι επί παραδείγματι οι γεννήσεις και ο έλεγχος επί των γεννήσεων, οι αποβολές, η μετανάστευση και οι θάνατοι.</p> <p>Της συμβολής της υγιεινής στην υγεία του ανθρώπου</p> <p>Των συστημάτων υγείας που διαθέτουν οι αναπτυσσόμενες χώρες</p> <p>Τις υποχρεώσεις του κράτους αλλά και των πολιτών</p> <p>Επιπλέον, το δεύτερο μέρος του μαθήματος πραγματεύεται τα επείγοντα περιστατικά που οφείλει ένας φαρμακοποιός να γνωρίζει αλλά και τις πρώτες βοήθειες που οφείλει να είναι σε θέση να προσφέρει ως επαγγελματίας υγείας.</p>
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p><b>Οι φοιτητές αναμένεται:</b></p> <p><b>Μέρος 1ο ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ</b></p> <p>Να είναι σε θέση να αντιληφθούν τα πεδία ενδιαφέροντος της υγιεινής</p> <p>Να μπορούν να περιγράψουν τις κύριες εξελίξεις στην ιστορική πορεία της υγιεινής</p> <p>Να αναγνωρίζουν τους σημαντικότερους φορείς πολιτικών υγιεινής στη</p>

	<p>χώρα και παγκόσμια</p> <p>Να μπορούν να κατανοούν τους κύριους δείκτες υγείας όπως προκύπτουν από πρωτογενείς πηγές</p> <p><b>Μέρος 2ο ΥΓΙΕΙΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b></p> <p>Να παρέχουν σωστές οδηγίες υγιεινής στην κατοικία και το χώρο εργασίας</p> <p>Να λαμβάνουν ορθά μέτρα προστασίας ανάλογα με το περιβάλλον εργασίας</p> <p>Να γνωρίζουν τις πιθανές πηγές έκθεσης σε περιβαλλοντικούς ρύπους</p> <p>Να μπορούν να εφαρμόσουν απλές τεχνικές ελέγχου ποιότητας νερού και τροφίμων</p> <p><b>Μέρος 3ο ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b></p> <p>Να κατανοούν τις βασικές αρχές βιοηθικής στο χώρο της υγιεινής</p> <p>Να γνωρίζουν τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των κωδίκων δεοντολογίας για θέματα υγιεινής</p> <p>Να μπορούν να ασκούν αποτελεσματικό ρόλο σε συνθήκες επιδημίας / πανδημίας</p> <p>Να χειρίζονται σωστά τις υποχρεωτικές δηλώσεις παθήσεων και παρενεργειών φαρμάκων</p> <p><b>Μέρος 4ο ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ</b></p> <p>Να μπορούν να εφαρμόσουν γενικές αρχές αξιολόγησης και διακομιδής τραυματιών / ασθενών</p> <p>Να μπορούν να παρέχουν βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση</p> <p>Να μπορούν να παρέχουν πρώτες βοήθειες σε συνήθη περιστατικά</p> <p>Να είναι ενήμεροι για κοινά δηλητήρια και τρόπους αντιμετώπισής τους</p> <p>Να μπορούν να χορηγήσουν κοινά φάρμακα και αντίδοτα από του στόματος και παρεντερικά</p>
Προαπαιτούμενα:	--
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p><b>1. Θεωρία:</b></p> <p><b>1.1 ΥΓΙΕΙΝΗ:</b></p> <p>Εξέλιξη της υγιεινής από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα</p> <p>Επίπτωση της διατροφής και των τροφών στην ανθρώπινη υγεία και νόσο.</p> <p>Επίπτωση του ρουχισμού στην υγεία</p> <p>Υγιεινή του πόσιμου νερού, των πηγών ύδρευσης, των υδατοσυλλεκτών και των δικτύων διανομής. Διαδικασίες επεξεργασίας νερού</p> <p>Υγιεινή της κατοικίας</p> <p>Υγιεινή του χώρου εργασίας</p>

	<p>Αξιολόγηση κινδύνων υγείας στο περιβάλλον (κλίμα, ακτινοβολία, περιβαλλοντικοί ρύποι, βαρέα μέταλλα)</p> <p>Κίνδυνοι υγείας για επαγγελματίες υγείας (μεταδοτικά νοσήματα – βιοασφάλεια)</p> <p>Αρχές δημόσιας υγείας (δείκτες υγείας πληθυσμού, κινητική πληθυσμού, υποχρεωτικά δηλούμενα νοσήματα, δήλωση ανεπιθυμητών ενεργειών φαρμάκων)</p> <p><b>1.2 ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ:</b></p> <p>Γενικές αρχές αξιολόγησης επειγόντων περιστατικών / ABC</p> <p>Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση / ΚΑΡΠΑ / Basic Life Support</p> <p>Αρχές ασφαλούς διακομιδής ασθενών</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση σε οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, οξύ πνευμονικό οίδημα, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση δηγμάτων, τσιμπημάτων και δηλητηριάσεων</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση καταγμάτων, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση τραυμάτων θώρακα και κοιλίας</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση καταστάσεων από την επίδραση του περιβάλλοντος: εγκαύματα, θερμοπληξία, υποθερμία και κρουσπαγήματα</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση πνιγμού</p> <p><b>2. Εργαστήριο:</b></p> <p>Η θεματολογία των εργαστηριακών ασκήσεων καλύπτει πλήρως την ύλη του μαθήματος και περιλαμβάνονται ασκήσεις, όπως η αξιολόγηση ποιότητας και ασφάλειας του πόσιμου νερού και των τροφίμων, καθώς και η μελέτη αντιμετώπισης επειγουσών περιστατικών.</p>
<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p>	
<p>Βιβλία:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. Υγιεινή, 2<sup>η</sup> έκδοση. University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2009 (ΥΓΙΕΙΝΗ)</li> <li>2. Επείγουσα Νοσηλευτική. Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη. Εκδόσεις: Κωνσταντάρας, 2015</li> </ol>
<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Hygiene for Students”, E.F. Willoughby, General Books LLC, 2010.</li> <li>2. “Critical Care Challenges Disorders, Treatments, and Procedures”, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2003.</li> </ol>
<p>Μέθοδοι διδασκαλίας:</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου, συζήτηση με τους φοιτητές και πρακτική εργαστηριακή και φροντιστηριακή άσκηση (μελέτη περιπτώσεων, εφαρμογή αναλυτικών μεθόδων, άσκηση με προπλάσματα). Στη διδασκαλία</p>

	χρησιμοποιούνται σημειώσεις και πηγές που διατίθενται στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης.
Αξιολόγηση:	Ενδιάμεση Εξέταση: 20% Εργαστηριακές Ασκήσεις: 20% Τελική Εξέταση: 60%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική