



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Προσχολική Παιδαγωγική		
Κωδικός:	ECPPP100		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	1 ^ο		
Εξάμηνο:	Χειμερινό ή Εαρινό		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Χρύσα Νίτσιου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να γνωρίζουν το περιεχομένο των διδακτέων εννοιών, των σχετικών με την προσχολική παιδαγωγική.2. Να αναφέρουν τους προδρόμους της Προσχολικής Αγωγής και τον ρόλο τους στην ανάπτυξη της προσχολικής εκπαίδευσης.3. Να γνωρίσουν σύγχρονες προσεγγίσεις στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές.4. Να γνωρίζουν τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και τις μεθοδολογικές αρχές επίτευξής τους.5. Να μπορούν να επιλέγουν το κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό για επιτυχία του έργου τους.6. Να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και λύσης προβλημάτων στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα και συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης (ατομική και συνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη διδασκαλία, ιδεοθύελλα). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνεται μελέτη κειμένων, άρθρων και άλλου υλικού.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Προσχολική Παιδαγωγική. Αποσαφήνιση εννοιών.• Οι πρόδρομοι της Προσχολικής Αγωγής: Φραίμπτελ, Μοντεσσόρι, Ντεκρολύ.• Σημασία και Στόχοι της Προσχολικής Εκπαίδευσης.• Οι διαστάσεις της διδασκαλίας. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας.• Διδακτικές αρχές. Μέθοδοι διδασκαλίας.• Τεχνικές διδασκαλίας.• Η χωρο-οργάνωση της σχολικής τάξης.• Παιδαγωγικό υλικό που χρησιμοποιείται στην προσχολική εκπαίδευση.• Σύγχρονες Προσεγγίσεις στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.• Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές Μέθοδοι.		
Βιβλιογραφία:	Κατσαρού, Ε., & Τσάφος, Β. (2003). Από την έρευνα στη διδασκαλία: Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης. Αθήνα: Σαββάλας. Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε. (2006). Σύγχρονες Προσεγγίσεις στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Αθήνα: Τυπωθήτω. Σμαραγδά-Τσιαντζή, Μ. (2002). Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική στα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Αθήνα: Gutenberg.		
Εγχειρίδια:	Π. Πηγιάκη, Π. (2010). Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας. Αθήνα: Γρηγόρης.		



	Ντολιοπούλου, Ε. (1999). Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής. Αθήνα: Τηπωθήτω.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	Σιβροπούλου, Ρ. (2004). Η Οργάνωση και ο Σχεδιασμός του Χώρου (νηπιαγωγείου) στο Πλαίσιο του Παιχνιδιού. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα και συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης (ατομική και συνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη διδασκαλία, ιδεοθύελλα). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνεται μελέτη κειμένων, άρθρων και άλλου υλικού. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ατομική Εργασία 15% Ενδιάμεση Εξέταση 35% Τελική Εξέταση 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	