



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση		
Κωδικός:	ECSED200		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2 ^ο		
Εξάμηνο:	Χειμερινό ή Εαρινό		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Χρύσα Νίτσιου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none">• Να ονομάζουν και να ορίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως: ένταξη, διαχωρισμός, ενιαίο σχολείο, αναπηρία, ειδικές ανάγκες.• Να αναπτύξουν κριτική σκέψη ως προς το δικαίωμα της εκπαίδευσης όλων στο συνηθισμένο νηπιαγωγείο.• Να αναλύουν έννοιες που αφορούν το θεωρητικό, θεσμικό και πρακτικό πλαίσιο της εκπαίδευσης των παιδιών προσχολικής ηλικίας με ειδικές ανάγκες στην Κύπρο και στο εξωτερικό και την ιστορική εξέλιξή τους.• Να αξιολογούν το ρόλο και τη σημασία της ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο, τις μορφές συνεργασίας, και να αποκτήσουν κριτική σκέψη, γνώσεις και δεξιότητες για την αντιμετώπιση των ατόμων στο ενιαίο σχολείο, για τα προγράμματα ενιαίας εκπαίδευσης, και το ρόλο της τεχνολογίας και των εφαρμογών της στην ενιαία εκπαίδευση.• Να γνωρίζουν τον τρόπο εφαρμογής της νομοθεσίας ένταξης στην Κύπρο, τις μορφές συνεργασίας των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση των παιδιών προσχολικής ηλικίας με ειδικές ανάγκες, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις πρόνοιες της νομοθεσίας ένταξης στην Κύπρο.• Να γνωρίσουν τους ορισμούς, τα αίτια, τα χαρακτηριστικά και τους τρόπους αντιμετώπισης ορισμένων αναπτυξιακών και μαθησιακών δυσκολιών (πρώιμος εντοπισμός).• Να εφαρμόζουν έννοιες, δεξιότητες και στρατηγικές από το περιεχόμενο του μαθήματος για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση των παιδιών με ειδικές ανάγκες που φοιτούν στο γενικό νηπιαγωγείο (πρώιμη παρέμβαση).		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα (χρήση Power Point). Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης. Μελέτη και συζήτηση άρθρου στη τάξη. Μελέτη και συζήτηση περιπτώσεων.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση. Διασαφήνιση όρων.• Ιστορική αναδρομή της ειδικής εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο.• Ιστορική αναδρομή της ειδικής εκπαίδευσης στην Κύπρο.• Ο ρόλος και η σημασία της ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο και το εξωτερικό.• Αντιμετώπιση των ατόμων στο ενιαίο σχολείο, προγράμματα ενιαίας εκπαίδευσης.• Νομοθεσία ένταξης στην Κύπρο. Ο Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμος. Διαδικασίες παραπομπής στους κατάλληλους φορείς.• Μορφές συνεργασίας των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση των παιδιών προσχολικής ηλικίας με ειδικές ανάγκες.		



	<ul style="list-style-type: none">• Ορισμοί, αίτια, χαρακτηριστικά αναπτυξιακών δυσκολιών.• Η σημασία του πρώιμου εντοπισμού αναπτυξιακών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία.• Η σημασία της πρώιμης παρέμβασης.• Τρόποι αντιμετώπισης ορισμένων αναπτυξιακών και μαθησιακών δυσκολιών.• Πρώιμη Παρέμβαση σε επίπεδο Νηπιαγωγείου.• Προτάσεις, προβληματισμοί για τις υπάρχουσες υπηρεσίες που προσφέρονται στα παιδιά με ειδικές ικανότητες.
Βιβλιογραφία:	Heward, W. L., Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση (Επ. Επ.: Δαβάζογλου, Α. & Κόκκινος, Κ.) . Εκδόσεις: Τόπος, 2011. Α. Κυπριωτάκης, Τα ειδικά παιδιά και η αγωγή τους . Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 2000. Σ. Παντελιάδου, Μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτική πράξη: Τι και γιατί . Εκδόσεις: Πεδίο, 2010.
Εγχειρίδια:	Ε. Φτιάκα. Ειδική και ενιαία εκπαίδευση στην Κύπρο . Αθήνα, Ταξιδευτής, 2007. W. L. Heward, Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση (Επ. Επ.: Δαβάζογλου, Α. & Κόκκινος, Κ.) . Εκδόσεις: Τόπος, 2011.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Οι ανάπηροι και η εκπαίδευση τους . Ελληνικά Γράμματα, 1998. Ε. Λιβανίου, Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στην κανονική τάξη . Εκδόσεις: ΚΕΔΡΟΣ, 2005. Σ. Πολυχρονπούλου, Παιδιά και έφηβοι με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες . Αθήνα 2001. Μ. Τζουριάδου, Παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες . ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ, 1995. Ε. Τάφα, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς . Ελληνικά Γράμματα, 1998.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα και συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης (ατομική και συνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη διδασκαλία, ιδεοθύελλα). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνεται μελέτη κειμένων, άρθρων και άλλου υλικού. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ατομική Εργασία 10% Ενδιάμεση Εξέταση 30% Τελική Εξέταση 60%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	