



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Το Υγειαγωγό Σχολείο
Κωδικός:	ΕCHED301
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	6
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ Μάρθα Αποστολίδου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• διερευνούν και να διευκρινίζουν τις έννοιες: υγεία, αγωγή υγείας και προαγωγή υγείας .• καταγράφουν τους στόχους της αγωγή υγείας.• διερευνούν τρόπους εμπλοκής των γονιών σε προγράμματα αγωγής και προαγωγής υγείας.• εξετάζουν παράγοντες που επηρεάζουν την απόκτηση και τη διατήρηση της υγείας του ατόμου (κληρονομικότητα, περιβάλλον, φύλο, ηλικία, κοινωνική τάξη, μόρφωση, δεξιότητες, στάσεις, αξίες κ.ά.).• αναλύουν το ρόλο του εκπαιδευτικού στην προαγωγή της υγείας των παιδιών (π.χ. συνεργασία με τους γονείς, δημιουργία υγιεινού περιβάλλοντος).• περιγράφουν τα βήματα τα οποία οδηγούν στη δημιουργία κλίματος που προάγει την υγεία στο νηπιαγωγείο.• κατανοούν και να υποστηρίζουν την αναγκαιότητα της εμπλοκής των γονιών και της κοινότητας ως σημαντικών παραγόντων στην προαγωγή της υγείας των παιδιών.• αναπτύσσουν δραστηριότητες αγωγής και προαγωγής υγείας και να εμπλέκουν σ' αυτές τους γονείς και την κοινότητα.• διευκρινίζουν την έννοια του υγειαγωγού νηπιαγωγείου• αναλύουν το ρόλο του νηπιαγωγείου ως συντελεστή στην προαγωγή της υγείας των παιδιών (σε θέματα αυτοεκτίμησης, συνεργασίας με τους γονείς, δημιουργίας υγιεινού περιβάλλοντος).• επιλέγουν θέματα αγωγής υγείας κατάλληλα για την ηλικία και το αντιληπτικό επίπεδο των παιδιών και να τα εντάξουν στο πρόγραμμά τους με διαθεματική προσέγγιση και σπειροειδή διάταξη.• διερευνούν και να εντοπίζουν τρόπους οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας στο νηπιαγωγείο.• εντοπίζουν περιοχές του αναλυτικού προγράμματος στις οποίες μπορούν να εντάξουν θέματα τα οποία ενισχύουν την αυτοεικόνα και αυξάνουν την και του άτυπου αναλυτικού αυτοεκτίμηση παιδιών προσχολικής ηλικίας.• επιχειρηματολογούν υπέρ της σημασίας της θετικής αυτοεικόνας και της υψηλής αυτοεκτίμησης στην απόκτηση και τη διατήρηση της υγείας.• συνεργάζονται με τους γονείς για την ενίσχυση της αυτοεικόνας και την αύξηση της αυτοεκτίμησης των παιδιών.• αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν προγράμματα που ενισχύουν την αυτοεικόνα και την αυτοεκτίμηση παιδιών προσχολικής ηλικίας.



	<ul style="list-style-type: none">• αξιολογούν τα βασικά πορίσματα ερευνών αγωγής και προαγωγής υγείας και να τα εντάσσουν στα μαθήματά τους.• εξηγούν την έννοια διεκδίκηση δικαιωμάτων.• εξηγούν πως οι δεξιότητες διεκδίκησης δικαιωμάτων συμβάλλουν στην ενδυνάμωση του ατόμου και στην προαγωγή της υγείας.• βοηθούν παιδιά προσχολικής ηλικίας ν' αποκτήσουν δεξιότητες διεκδίκησης δικαιωμάτων.• εντοπίζουν και αναλύουν παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τη διαπαιδαγώγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας σε θέματα σεξουαλικότητας.• διερευνούν και να εντοπίζουν περιοχές του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου στις οποίες μπορούν να εντάξουν θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης.• να εμπλέκουν τους γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας ειδικά γύρω από ευαίσθητα θέματα όπως η σεξουαλική αγωγή.• αναγνωρίζουν κακοποιημένα παιδιά (σωματική, συναισθηματική και σεξουακικοποίηση) και να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες (ενδοσχολική και διατμηματικές), για αντιμετώπιση περιστατικών κακοποίησης.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη, ομαδικές εργασίες, καθοδηγούμενη ανακάλυψη-διερεύνηση ατομική και συνεργατική μάθηση, ιδεοθύελλα. Οι ομαδικές εργασίες στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, επίλυσης συγκρούσεων και στην ανάπτυξη της αυτοεικόνας των φοιτητών/τριών.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Υγεία - Αγωγή Υγείας - προαγωγή υγείας Ορισμοί Υγείας - Αγωγής Υγείας - Προαγωγής Υγείας, Στόχοι Αγωγής Υγείας. Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία. Η φιλοσοφία της αγωγής υγείας και της προαγωγής της υγείας.</p> <p>Αναλυτικό Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας Αναλυτικό και άτυπο αναλυτικό Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας - Ολοκληρωμένο πλαίσιο αγωγής υγείας: Προγράμματα, μεθοδολογία, σχεδιασμός, οργάνωση της αγωγής υγείας στην εκπαίδευση.</p> <p>Το νηπιαγωγείο που προάγει την υγεία Η έννοια του νηπιαγωγείου ως συντελεστή στην προαγωγή της υγείας των παιδιών (Health Promoting School). Η εμπλοκή/ συμμετοχή των γονιών/ κοινότητας για την αποτελεσματικότερη προαγωγή της υγείας των παιδιών.</p> <p>Αυτοεκτίμηση και η σχέση της με την υγεία Ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων που ενισχύουν την αυτοεικόνα και την αυτοεκτίμηση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Συνεργασία με τους γονείς.</p> <p>Διεκδίκηση Δικαιωμάτων και Υγεία Απόκτηση δεξιοτήτων διεκδίκησης δικαιωμάτων. Πώς η διεκδίκηση δικαιωμάτων συμβάλλει στη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας.</p> <p>Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: Παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τη διαπαιδαγώγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας σε θέματα σεξουαλικότητας. Ένταξη θεμάτων σεξουαλικής αγωγής στην εκπαίδευση.</p> <p>Το κακοποιημένο παιδί: Μορφές και επιπτώσεις κακοποίησης. Πρόληψη- Αντιμετώπιση.</p>		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Βιβλιογραφία στα Ελληνικά• Αθανασίου Κ. (2007). Αγωγή Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.		



	<ul style="list-style-type: none"> • Ball C.M (1992). Αυτοεκτίμηση. Αθήνα : Εκδόσεις Δίοδος. • David, K. and Williams, T. (2003) T. Health Education in Schools. London: Harper Education Series. • Μαντή, Π., Τσελέπη (2000). Κοινωνικές – Πολιτιστικές Πτυχές της Υγείας και της Αρρώστιας. ΕΑΠ Πάτρα. • Keyser, S. M. Morrow, K., Doyle, R. Ogle tree and Parsons N. (1999). Health Education Skills and Competencies. Jones and Bartlett Publishers. Boston – London, • Nolte D. & Harris N. (1998). Τα παιδιά μαθαίνουν αυτό που ζουν. Αθήνα: Εκδόσεις Ουμάρι • Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α. (1998). Διαφυλικές Σχέσεις. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Pick S. (1997). Πλάθοντας τη ζωή. Αθήνα: Φυτράκης. • Τζάφφη, Τ. Ρ. Πήτερσον, . Και Ρ. Χόντσον, Ναρκωτικά - Τσιγάρο - Αλκοόλ. Αθήνα: Εκδόσεις Ψυχογιός. 1986. • Χατζηχρήστου Χρ. (Επιμέλεια) (2011). Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο. Αθήνα: Τυπωθήτω <p>Βιβλιογραφία στα Αγγλικά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cowley J., David K. and Williams, T. (Editors). (2000). Health Education in Schools. London: Harper & Row. • Curtis, S.E. (2003). Health and Inequality. London: Sage Publications. • Snelling A.M (Editor) (2014). Introduction to Health Promotion. USA: Springer • Tones K. and S. Tilford, Health Education: Effectiveness, efficiency and equity. London: Chapman and Hall. 1994 																												
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> • Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α. Γ., Μαυρικάκη Ε. Θ. (2001). Αγωγή Υγείας και σχολείο: Παιδαγωγική και βιολογική προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. • Χατζηχρήστου Χρ. (2015). Πρόληψη και Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας στο Σχολείο και στην Κοινότητα. Αθήνα: Gutenberg – Γιώργος και Κώστας Δαρδανός. 																												
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις διαλέξεων διδάσκουσας 																												
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:																													
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="5">Ολικό</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;"></td> <td style="width: 20%;">Εργασία</td> <td style="width: 10%;">25%</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση</td> <td>10%</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Τελική εξέταση</td> <td></td> <td>50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </table>	Ολικό						Εργασία	25%			Παρουσίαση	10%	50%		Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%			Τελική εξέταση			50%					100%	
Ολικό																													
	Εργασία	25%																											
	Παρουσίαση	10%	50%																										
	Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%																											
Τελική εξέταση			50%																										
			100%																										



FREDERICK UNIVERSITY

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

	Σύνολο			
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική			
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι			