



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Διαπολιτισμική αγωγή
Κωδικός:	ECINE400
Κατηγορία:	επιλεγόμενο, υποχρεωτικό...)
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	4
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	6
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Παρουσίαση και ανάπτυξη θεωριών και μοντέλων της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης που έχουν προταθεί από τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και διαφορετικές προσεγγίσεις της εφαρμογής της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο.</li><li>- Απόκτηση απαραίτητης γνώσης του περιεχομένου των μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος Προδημοτικής Εκπαίδευσης</li><li>- Ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης και ικανοτήτων ατομικά και μέσα από εργασία σε ομάδες.</li><li>- Σύγκριση των κύριων θεωριών και μοντέλων της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης και εξήγηση του πώς μπορούν να εφαρμοστούν εκπαιδευτικά μοντέλα όπως το μοντέλο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ή το αντιρατσιστικό μοντέλο στο κυπριακό περιβάλλον, ένα περιβάλλον που γίνεται ολοένα και πιο πολυπολιτισμικό.</li><li>- Περιγραφή των ρόλων του/της νηπιαγωγού και των παιδιών κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας σε ένα πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο και δήλωση της σημασίας της εκπαιδευτικής αξιολόγησης σε μια τάξη με πολιτιστικά διαφορετικούς/ές μαθητές/τριες.</li><li>- Ανάπτυξη των εννοιών όπως: προκατάληψη, στερεότυπα, ρατσισμός, στάσεις των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και των γονέων και προσδιορισμός/αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.</li><li>- Εξέταση των ορισμών του ρατσισμού, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της διαπολιτισμικής συνειδητοποίησης και διερεύνηση της επιρροής τους στην εφαρμογή της διαφοροποίησης στις διδακτικές μεθόδους, τις στρατηγικές και το πρόγραμμα σπουδών.</li><li>- Σχέδια μαθήματος που περιέχουν δραστηριότητες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά παραγόντων, όπως η ιστορία, η κοινωνία και ο ρατσισμός και κατάλληλα κριτήρια αξιολόγησης.</li></ul>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Δια ζώσης
Προ-απαιτούμενα:	- Συν-απαιτούμενα: -
Περιεχόμενο μαθήματος:	<b>ΜΕΡΟΣ Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</li><li>• Εθνοπολιτισμική ετερότητα και εκπαιδευτικό σύστημα</li><li>• Το ζήτημα της ισότητας ευκαιριών</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του ρατσισμού</li> <li>• Αναγνώριση και αντιμετώπιση του εκπαιδευτικού ρατσισμού</li> <li>• Γηγενείς μαθητές</li> <li>• Μειονοτικοί μαθητές</li> <li>• Εκπαιδευτικοί</li> <li>• Αναλυτικά προγράμματα</li> <li>• Σχολικό περιβάλλον</li> <li>• Το αντιρατσιστικό πρότυπο εκπαίδευσης</li> <li>• Διαπολιτισμική παιδαγωγική</li> <li>• Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμικότητα</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικές πολιτικές για αλλόφωνους μαθητές</li> <li>• Γλωσσικές πολιτικές</li> <li>• Μελλοντικές εξελίξεις , προτάσεις, προβληματισμοί</li> <li>• Αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση</li> <li>•</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Γ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαζί και διαφορετικοί</li> <li>• Σχολείο για όλα τα παιδιά</li> <li>• Ζήτω τα παιχνίδια του κόσμου</li> <li>• Μουσικές περιπλανήσεις στους λαούς της γης</li> <li>• Παιδιά πρόσφυγες. Με αποσκευή την ελπίδα</li> <li>• Ήθη και έθιμα στον κόσμο</li> <li>• Ολυμπιακοί αγώνες. Η γιορτή της διαφορετικότητας</li> </ul>
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο. Ευαγγέλου-Ν. Κάντζου, Πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικός ρατσισμός, εκδόσεις Δίπτυχο, Αθήνα 2005</li> <li>• Γ. Τσιάκαλος, Οδηγός αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2000</li> <li>• Lynch J, Multicultural education: principles and practice, Routledge and Kegan Paul, London</li> <li>• Pamela L. Tied, Iris M. Tied, ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, εκδόσεις Παπαζήση 2002</li> <li>• Ά. Κοντογιάννη, Μαύρη αγελάδα - άσπρη αγελάδα, Τόπος, Αθήνα 2008</li> </ul>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πανταζής, Σ. Χ. (2006). Διαπολιτισμική αγωγή στο νηπιαγωγείο. Αθήνα: Ατρωπός.</li> <li>• Ευαγγέλου, Ο. και Κάντζου, Ν. (2005). Πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικός ρατσισμός. Αθήνα: Δίπτυχο.</li> <li>• Ν. Παλαιολόγου-Ο. Ευαγγέλου, Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, Ατρωπός, 2003</li> <li>• Banks J, Lynch j, Multicultural education in Western Societies, Praeger, New York , 1986</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις διδάσκουσας</li> </ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>www. Intercultural studies.org  www.kedek.inpatra.gr  <a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a>  <a href="http://www.opek.org.cy">www.opek.org.cy</a>  www. isocrates.gr  <a href="http://www.hcc.edu.gr">www.hcc.edu.gr</a>  <a href="http://www.eipe.gr/praktika">www.eipe.gr/praktika</a>  <a href="http://www.intercultural-learning.net">www.intercultural-learning.net</a>  <a href="http://www.ipode.gr">www.ipode.gr</a>  <a href="http://www.primeddu.uoa.gr">www.primeddu.uoa.gr</a>  <a href="http://www.keda.uoa.gr">www.keda.uoa.gr</a>  www. ergastirio.ppp.uoa.gr  www.ekpaideytikos.gr  <a href="http://www.rhodes.aegean.gr">www.rhodes.aegean.gr</a>  <a href="http://www.theatroedu.gr/">www.theatroedu.gr/</a>  <a href="http://www.pi-schools.gr">www.pi-schools.gr</a>  <a href="http://www.unic.ac.cy">www.unic.ac.cy</a>  <a href="http://www.ediamme.edc.uoc.gr">www.ediamme.edc.uoc.gr</a></p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις για την εμπέδωση του θεωρητικού υπόβαθρου. Οι έννοιες περιεχομένου προσφέρονται μέσα από αναλύσεις, παρουσίαση σχεδίων εργασίας, διερευνήσεις και έχουν ως σκοπό τους την περαιτέρω ανάπτυξη διδακτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω της συνεργατικής μάθησης</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>Ενδιάμεση αξιολόγηση 25%  Εργασία 25%  Τελική εξέταση 50%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	<p>Ελληνική</p>
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	<p>-</p>