



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	
Κωδικός:	EC PCO400
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο Επιστημών της Αγωγής
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	3 ^ο -4 ^ο
Εξάμηνο:	5 ^ο -8 ^ο
ECTS:	6
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ Μάρθα Αποστολίδου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις γύρω από διάφορα θέματα σε σχέση με τη συνεργασία και την εμπλοκή των γονιών στο έργο του Νηπιαγωγείου.• ονομάζουν και εξηγούν τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τη συνεργασία και την εμπλοκή των γονιών στο έργο του Νηπιαγωγείου.• αναγνωρίζουν συνηθισμένα προβλήματα των παιδιών -μαθησιακά ή άλλα (π.χ. παχυσαρκία, δυσλεξία, υπερκινητικότητα, ένταξη στο σχολείο, σεξουαλική παραβίαση, επιθετικότητα).• αναπτύξουν μια πλατιά αντίληψη των διαφόρων κοινωνικών προβλημάτων στη σύγχρονη κυπριακή κοινωνία και κατ' επέκταση στην εκπαίδευση• κατανοούν την ανάγκη και να επιδιώκουν τη δημιουργία υγιών συνεταιρισμών με τους γονείς.• αποκτήσουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά δεξιότητες επικοινωνίας και να εφαρμόζουν στρατηγικές που θα βοηθήσουν στην ενθάρρυνση των γονιών για συνεργασία / εμπλοκή στη λειτουργία και στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.• αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που σχετίζονται με τη συμβουλευτική γονέων, έτσι ώστε να γίνουν ικανοί να συνδιαλέγονται αποτελεσματικά με τους γονείς γύρω από διάφορα θέματα που έχουν σχέση με την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών τους.• αναλύουν και συζητούν τις αντιλήψεις δασκάλων / γονιών για τις δυνατότητες συνεταιρισμού στην εκπαίδευση.• αναπτύξουν μια πλατιά κατανόηση / αντίληψη της έννοιας κακοποίηση - παραμέληση (σωματική, ψυχολογική ή σεξουαλική) και να των επιπτώσεων της στη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική υγεία παιδιών και ενηλίκων.• αξιολογούν συνηθισμένα προβλήματα των παιδιών -μαθησιακά ή άλλα- και να τ' αντιμετωπίζουν σε συνεργασία με τους γονείς και άλλους επαγγελματίες (π.χ. παχυσαρκία, δυσλεξία, ένταξη στο σχολείο, επιθετικότητα, σεξουαλική παραβίαση, υπερκινητικότητα , κ.ά.)• οργανώνουν διαλέξεις /σεμινάρια για γονείς γύρω από διάφορα θέματα και να προσκαλούν ειδικούς /κοινωνικούς παράγοντες για συμμετοχή στις συζητήσεις.• αξιολογούν βασικά πορίσματα επιστημονικών παιδαγωγικών ερευνών και να τα χρησιμοποιούν στη διδασκαλία τους



Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη, ατομικές και ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις, καθοδηγούμενη ανακάλυψη-διερεύνηση ατομική και συνεργατική μάθηση. Οι ομαδικές εργασίες στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης και στην ανάπτυξη της αυτοεικόνας των φοιτητών/τριών.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Ανάπτυξη σχέσεων σχολείου – παιδιών – οικογένειας2. Υγιείς σχέσεις παιδιών – δασκάλων3. Εμπλοκή των γονιών στην εκπαίδευση των παιδιών τους4. Ένταξη παιδιών στο νηπιαγωγείο και ο ρόλος των γονιών5. Διατροφή παιδιών στο νηπιαγωγείο και ο ρόλος των γονιών6. Ο ρόλος των γονιών στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών7. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών.8. Σεξουαλική παραβίαση – κακοποίηση παιδιών και ο ρόλος των γονιών.9. Παιδί και τηλεόραση10. Άσκηση και Υγεία11. Πειθαρχία των παιδιών στο νηπιαγωγείο <p>Το περιεχόμενο μπορεί να εμπλουτιστεί με θέματα που ενδιαφέρουν τους φοιτητές/ φοιτήτριες.</p>		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Gottman, J. (2000) Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των Παιδιών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.• Χαραλάμπους, Ν. (1999) Μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι γονείς. Λευκωσία: Έκδοση συγγραφέα• Ball., C. (1995) Αυτοεκτίμηση. Αθήνα: Εκδόσεις Δίοδος.• Campell, R. (1997) Πώς ν' αγαπάτε πραγματικά το παιδί σας. Αθήνα: Εκδόσεις Έλαφος.• Γεωργίου, Σ. (2000) Σχέση Σχολείου Οικογένειας και Ανάπτυξη του Παιδιού. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.• Γκούβρα Μαριάννα, Κυρίδης Αργύρης Γ., Μαυρικάκη Ευαγγελία Θ. (2001). Αγωγή Υγείας και σχολείο: Παιδαγωγική και βιολογική προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.• Filliozat, I. (1999). Στην καρδιά των συναισθημάτων του παιδιού. Αθήνα: Εκδόσεις Ενάλιος.• Fontana D. (1994). Growing Together. U.K.: Element Books.• Κλεγκχορν, Π. (1998). Τα Μυστικά της Αυτοεκτίμησης. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.• Μόρρις Τ. (2002). Κουβεντιάζοντας για το σεξ με τα μικρά παιδιά Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι.• Nolte, D. & Harris (1998). Τα παιδιά μαθαίνουν αυτό που ζουν. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι.• Ντινκμέγιερ, Ν. & Μακκαίη (2000). Το Υπεύθυνο Παιδί και πώς να το μεγαλώσουμε. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι.• Ντράικορς, Ρ. (1986). Πρόκληση να είμαστε Γονείς. Αθήνα: Εκδόσεις Γλάρος.• Ντράικορς, Ρ.(1978).Πέτα μακριά το ραβδί σου. Αθήνα: Εκδόσεις Θυμάρι.• Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α. (Επιμέλεια) (1998). Διαφυλικές Σχέσεις Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα		



Εγχειρίδια:																								
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">Σημειώσεις διαλέξεων διδάσκουσας																							
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:																								
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Ολικό</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="5">Συνεχής Αξιολόγηση</td><td>Εργασία 1 - Ατομική</td><td>30%</td><td></td></tr><tr><td>Ατομική Παρουσίαση</td><td>15%</td><td></td></tr><tr><td>Εργασία 2- Ομαδική</td><td>25%</td><td></td></tr><tr><td>Ομαδική παρουσίαση</td><td>15%</td><td></td></tr><tr><td>Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη</td><td>15%</td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td></td><td></td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Ολικό			Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία 1 - Ατομική	30%		Ατομική Παρουσίαση	15%		Εργασία 2- Ομαδική	25%		Ομαδική παρουσίαση	15%		Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%		Σύνολο			100%
Ολικό																								
Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία 1 - Ατομική	30%																						
	Ατομική Παρουσίαση	15%																						
	Εργασία 2- Ομαδική	25%																						
	Ομαδική παρουσίαση	15%																						
	Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%																						
Σύνολο			100%																					
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική																							
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι																							