



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Ζητήματα Αειφόρου Ανάπτυξης
Κωδικός:	PEENV100 (πρόγραμμα δασκάλων) / ECENV300 (πρόγραμμα νηπιαγωγών)
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό (Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης) – Επιλεγόμενο (Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης).
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης / Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup>
Εξάμηνο:	Χειμερινό
ECTS:	5 (2 ώρες διδασκαλίας)
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Χρυσάνθη Κátζη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Να αναλύουν με συστημικό τρόπο τα σύγχρονα ζητήματα αειφόρου ανάπτυξης (περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά).</li><li>- Να εξηγούν τις επιπτώσεις της αλληλεπίδρασης του ανθρώπου με το περιβάλλον σε σχέση με τη διαχρονική, τοπική, περιφερειακή και διεθνή διάσταση.</li><li>- Να αντιλαμβάνονται την προσωπική τους ευθύνη και ρόλο στην όξυνση ή αντιμετώπιση των ζητημάτων αειφόρου ανάπτυξης.</li><li>- Να εξετάζουν κριτικά και να αξιολογούν πηγές και δεδομένα για να μπορούν να παίρνουν υπεύθυνες αποφάσεις και να προτείνουν δράσεις επίλυσης / αντιμετώπισης ζητημάτων αειφόρου ανάπτυξης.</li></ul>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου αλλά βασίζεται κυρίως σε βιωματικά εργαστήρια στα οποία εμπλέκονται ενεργά οι φοιτητές, συνεργάζονται, διερευνούν, μελετούν και αξιολογούν ποικιλία πηγών, συζητούν και ανακαλύπτουν τη γνώση.</p> <p>Παιδαγωγικές τεχνικές που αξιοποιούνται είναι: η ιδεοθύελλα και η ανάπτυξη εννοιολογικού χάρτη, η διαλογική αντιπαράθεση – debate, το παιχνίδι ρόλων, η υπαίθρια μελέτη, περιβαλλοντικά παιχνίδια, καθώς και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου.</p>
Προ-απαιτούμενα:	- Συν-απαιτούμενα: -
Προτεινόμενες προαιρετικές συνιστώσες μαθήματος (Recommended optional program components):	-



Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης, οι αρχές της αειφορίας και τα χαρακτηριστικά της.</li><li>• Θεωρίες, ιδεολογίες και φιλοσοφικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση των σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων. Εξέταση της ανθρώπινης δραστηριότητας και οι επιπτώσεις στη φύση και το περιβάλλον, μέσα από τον φακό διαφορετικών θεωριών και φιλοσοφικών θέσεων – Τεχνοκεντρισμός / Οικοκεντρισμός.</li><li>• Σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα της εποχής μας και ζητήματα αειφορίας: π.χ. ατμοσφαιρική ρύπανση και σχετικά φαινόμενα (φαινόμενο θερμοκηπίου και κλιματικές αλλαγές, λέπτυνση στρώματος όζοντος), συρρίκνωση βιοποικιλότητας, υπερπληθυσμός, στερεά αστικά απορρίμματα και η διαχείριση τους, αειφόρος παραγωγή και κατανάλωση, παραγωγή τροφίμων, περιβαλλοντική δικαιοσύνη ...)</li><li>• Οι συνέπειες της αλληλεπίδρασης ανθρώπου - περιβάλλοντος παλαιότερα και σήμερα. Περιβαλλοντικά ζητήματα που προκύπτουν από αυτή την αλληλεπίδραση.</li></ul>
Βιβλιογραφία:	<p>Γεωργόπουλος Α. (2006) <i>Γη ένας Μικρός και Εύθραυστος Πλανήτης</i>. Gutenberg, Αθήνα.</p> <p>Δημητρίου Αναστασία (2009) <i>Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις</i></p> <p>Ζαχαρίου Α., Καδής Κ., Νικολάου Α., (2011) <i>Θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση</i>. Πολιτιστικό Ίδρυμα Τράπεζας Κύπρου</p> <p>Miller G. Tyler (2006) <i>Περιβαλλοντικές Επιστήμες</i>, ΙΟΝ</p> <p>Τσιντίδης, Τ., Χριστοδούλου Χ., Δεληπέτρου, Π., και Γεωργίου, Κ. (2007). Το κόκκινο βιβλίο της Κυπριακής Χλωρίδας. Φιλοδασικός Σύνδεσμος Κύπρου.</p> <p>Wright R. (2005) <i>Environmental Science. Toward a Sustainable Future</i> Pearson Prendice Hall, USA.</p>
Εγχειρίδια:	Γεωργόπουλος Α., Νικολάου Κ., Δημητρίου Α., Γαβριλάκης Κ., Μπλιώνης Γ., 2014. <i>Γη ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης</i> . Εκδ. Gutenberg
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Αθανασάκης, Α. (2004). Η Περιβαλλοντική αγωγή σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Εκδόσεις: Gutenberg.</p> <p>Γεωργόπουλος, Α. (2005). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μετάφραση: Βακάκη Ανθή, Εκδόσεις: Gutenberg.</p> <p>Γεωργόπουλος, Α. Και Τσαλίκη, Ε. (2003). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Αρχές, Φιλοσοφία, Μεθοδολογία, Παιχνίδια και Ασκήσεις. Εκδόσεις: Gutenberg.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αξιοποίηση παιδαγωγικών μεθόδων στην τάξη για την εξέταση των σχέσεων αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον άνθρωπο και τη φύση, διαχρονικά και σε σχέση με το χώρο. Οι συνέπειες της ανθρώπινης</li></ul>



	<p>δραστηριότητας στη φύση.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προγραμματισμός μαθημάτων τα οποία να προάγουν την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση των φοιτητών και ανάπτυξη θετικών στάσεων, αξιών και δεξιοτήτων ως προς το περιβάλλον και τα ζητήματα αειφόρου ανάπτυξης γενικότερα.</li></ul>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Αναστοχαστικό ημερολόγιο Ενδιάμεση εξέταση Τελική εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-