



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Φύλο και Υγεία		
Κωδικός:	ECGED115		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2ο		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ Μάρθα Αποστολίδου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί /ές να: <ol style="list-style-type: none">1. Να διερευνούν και να αναλύουν τους όρους βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, υγεία.2. Να εντοπίζουν και να εξετάζουν παράγοντες (θρησκεία, αξίες, κουλτούρα, ηλικία, περιβάλλον, ΜΜΕ, Κοινωνικο-πολιτισμικοί παράγοντες / φύλο και ανισότητες στην υγεία κ.ά), οι οποίοι επηρεάζουν την υιοθέτηση αντιλήψεων και στερεοτύπων σε σχέση με το φύλο και την υγεία.3. Να εξετάζουν τις διαφορές στη νοσηρότητα και θνησιμότητα και τις διαφορές και ανισότητες στη σωματική, ψυχολογική και κοινωνική πτυχή της υγείας ανάμεσα στα δύο φύλα.4. Να εξετάζουν παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία σε σχέση με το φύλο (όπως είναι η διατροφή, η παχυσαρκία, η άσκηση, η βία ενάντια στις γυναίκες, η φτώχεια, οι προληπτικές συμπεριφορές, το κάπνισμα, το αλκοόλ, το άγχος, οι καρδιοπάθειες).5. Να εξετάζουν και να αναλύουν τρόπους αμφισβήτησης των στερεοτύπων των φύλων και το ρόλο της τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης στη δημιουργία και αμφισβήτησή τους και να εξηγούν πώς η αποικοδόμηση των στερεοτύπων των φύλων θα συμβάλει στην προαγωγή της υγείας.7. Να αξιολογούν τις επιδράσεις του φύλου στην υιοθέτηση συμπεριφορών υγείας.8. Να σχεδιάζουν, υλοποιούν και να αξιολογούν προγράμματα για την αποικοδόμηση των στερεοτύπων των φύλων γενικά και, πιο ειδικά, σε θέματα που αφορούν στην υγεία και την προαγωγή της.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη, ομαδικές εργασίες, καθοδηγούμενη ανακάλυψη-διερεύνηση ατομική και συνεργατική μάθηση, ιδεοθύελλα. Οι ομαδικές εργασίες στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, επίλυσης συγκρούσεων και στην ανάπτυξη της αυτοεικόνας των φοιτητών/τριών.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	



<p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικό φύλο: Ορισμοί - Κοινωνικο πολιτισμική κατασκευή (κουλτούρα, παράδοση, πατριαρχική δομή οικογένειας – κοινωνίας, ισότητα των φύλων, στερεότυπα ρόλων, αντιλήψεις, συμπεριφορές και ταυτότητα) • Κατανόηση των παραμέτρων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση του κοινωνικού φύλου • Κουλτούρα, Παράδοση, Θρησκεία, Κοινωνικό φύλο και Υγεία (Κοινωνικοποίηση των φύλων: Δημιουργία και ενίσχυση αντιλήψεων και συμπεριφορών σχετικών με την υγεία. • Κοινωνικό φύλο, Υγεία, Κοινωνία (Συσχετισμός κοινωνικού φύλου και υγείας) • Ψυχοκοινωνικές πτυχές της υγείας των γυναικών και των αντρών. (Ποιο νόημα προσδίδουν στην υγεία και στην ασθένεια οι γυναίκες και οι άντρες; • Κοινωνικό φύλο • Κοινωνικό φύλο και Υπηρεσίες Υγείας • Κοινωνικό φύλο και Προαγωγή της υγείας • Κοινωνικό φύλο, Εργασία και Υγεία • Κοινωνικό φύλο και Ψυχική Υγεία • Κοινωνικό φύλο και Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία 																							
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αποστολίδου Μ., Μαυρκίου Π. Πάρλαλης Σ. (2014). Παγκύπρια έρευνα για την έκταση τις μορφές και τις επιπτώσεις της ενδοοικογενειακής βίας κατά των γυναικών στην Κύπρο. Λευκωσία: Συμβουλευτική Επιτροπή για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια. • Γάτσας Β. (2006). Βία κατά των Γυναικών. Αθήνα: Εκδόσεις Καλοκάθη. • Curtis, S.E. (2003). Health and Inequality. Sage Publications. • Οικονόμου Χ. Σπυριδάκης, Μ. (2012). Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας. Αθήνα :Εκδόσεις Σιδέρης. • Ουόκερ Λ. (1989). Η κακοποιημένη γυναίκα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.Παντελίδου Μαλούτα Μ. (2002). Το φύλο της Δημοκρατίας. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας. 																							
<p>Εγχειρίδια:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annandale E and Hunt K. (Editors) (2001). Gender Inequalities in Health. Buckingham –Philadelphia: Open University Press. • Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (Επιμέλεια). (2008). Γυναίκα και Υγεία. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 																							
<p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις διαλέξεων διδάσκουσας 																							
<p>Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:</p>																								
<p>Τρόποι και κρήρια αξιολόγησης:</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="3">Ολικό</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;"></td> <td style="width: 20%;">Εργασία</td> <td style="width: 15%;">25%</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση</td> <td>10%</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Τελική εξέταση</td> <td></td> <td>50%</td> <td></td> </tr> </table>			Ολικό				Εργασία	25%			Παρουσίαση	10%	50%		Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%			Τελική εξέταση			50%	
		Ολικό																						
	Εργασία	25%																						
	Παρουσίαση	10%	50%																					
	Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	15%																						
Τελική εξέταση			50%																					



FREDERICK UNIVERSITY

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

	Σύνολο		100%	
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική			
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι			