

PEGRK200 - Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Δημοτικό

Τίτλος Μαθήματος	Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Δημοτικό				
Κωδικός Μαθήματος	PEGRK200				
Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Χρόνος / Εξάμηνο	2 ^ο έτος, Χειμερινό εξάμηνο				
Διδάσκουσα	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια/εβδ ομάδα	
Στόχοι του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δοθεί η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας, της νέας ομάδας στόχου σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα, των νέων μεθόδων και εργαλείων μάθησης ώστε να είναι έτοιμοι για διδασκαλία σε μια τάξη με διαφορετική γλώσσα και πολιτιστικές ανάγκες. Ειδικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναθεώρηση των εννοιών "Γλωσσική διμορφία" και "Διγλωσσία" - Καθορισμός των βασικών αρχών των θεωριών της μάθησης, μεθόδων διδασκαλίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας - Εξοικείωση με κάθε είδους διαδικασίες αξιολόγησης - Διερεύνηση, αναγνώριση και ερμηνεία των προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διδασκαλία της συγκεκριμένης ενότητας - Εξοικείωση με το διδακτικό υλικό που έχει εκπονηθεί και υιοθετηθεί από το κράτος για τη διαχείριση παιδιών μεταναστών στα νηπιαγωγεία. - Γνωριμία με τα δεδομένα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην Διασπορά 				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Εξηγούν τους όρους της διγλωσσίας, των τύπων των δίγλωσσων μαθητών/τριών 2. Εξηγουν τα προγράμματα της δίγλωσσης εκπαίδευσης 3. Αποκαλύπτουν τον τρόπο με τον οποίο τα προγράμματα εφαρμόζονται στην εκπαίδευση 4. Συζητούν για τα μαθήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσα 5. Αναλύουν τις μεθόδους διδασκαλίας και τα προβλήματα στη διδασκαλία 6. Εξηγουν τον ρόλο του πολιτισμού στην εκμάθηση γλωσσών 				

	7.Εκθέτουν το παραγόμενο υλικό γλώσσας και το αντίστοιχο ηλεκτρονικό υλικό		
Προαπαιτούμενα	None	Συναπαιτούμενα	None
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Γλωσσική διμορφία και διγλωσσία: διγλωσσία και δίγλωσσα άτομα Τύποι, τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης • Μέθοδος διδασκαλίας: Μέθοδοι διδασκαλίας δεύτερης / ξένης γλώσσας, Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τη δεύτερη / ξένη γλώσσα • Αξιολόγηση: Αξιολόγηση με τα κριτήρια της ελληνικής γλώσσας σε όλα τα επίπεδα • Προβλήματα: Θέματα φωνολογίας, άρθρο, γένος, λεκτική πράξη, λεξιλόγιο, γραμματική (μορφολογία-σύνταξη) και κοινωνικο-πολιτισμικά στοιχεία • Διδακτικό υλικό: Επιμορφωτικά προγράμματα και το περιεχόμενό τους. Παρουσίαση διδακτικού υλικού: Παρουσίαση και σχολιασμός του υλικού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας και της Κύπρου για τα δίγλωσσα παιδιά • Εκπαίδευση ελληνικής γλώσσας στην διασπορά: παρουσίαση εκπαιδευτικών δεδομένων (γλώσσα, σχολεία, μαθητές) 		
Μεθοδολογία	<p>Διάλεξη – παρουσίαση</p> <p>Συζήτηση, ομαδική ή ατομική ή στο σύνολο</p> <p>Προτζεκτ, εργασίες και παρουσιάσεις</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτικά βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Διγλωσσία, δίγλωσση εκπαίδευση και η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα (σημειώσεις μαθήματος) • Ν.Μήτσης, 2000, Εισαγωγή στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας, Gutenberg Publications • W.Littlewood,2008, Communicative Language Teaching, University Studio Press • Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά, 2008, Ediamme, Πανεπιστήμιο Κρήτης. • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2006, Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης , University Studio Press • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2011, Η δεύτερη γλώσσα, Εκδόσεις Πατάκη • Αντωνόπουλου, Νιόβη, Βαλετόπουλος, Φρειδερίκος, Καρακύργιου, Μαρία, Μουμτζή, Μαρία & Παναγιωτίδου, Βίκυ: Ανάλυση των Αθωνίων. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας 2006 • Αντωνόπουλου, Νιόβη, Βογιατζίδου, Σμαράγδα & Τσαγκαλίδης, Αναστάσιος: Πιστοποίηση της Αλληλεγγύης. Νέο Αναλυτικό 		

	<p>Εξεταστικό Πρόγραμμα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικού Γλώσσου 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Bialystock, E. Στρατηγικές Επικοινωνίας: Μια Ψυχογεννητική Ανάλυση της Δεύτερης Γλωσσικής Χρήσης. Oxford: Blackwell 1990. • • Canale, M. & Swain, M. Θεωρητικές βάσεις επικοινωνιακών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη δοκιμή δεύτερης γλώσσας. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, 1, (1980). 1-47. • • Συμβούλιο της Ευρώπης: Το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες: Μάθηση, διδασκαλία, αξιολόγηση (CEFR). Cambridge University Press 2001 • http://www.ediamme.edc.uoc.gr <p>(Αναλυτικά Προγράμματα, Μελέτες για τη διασπορα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/ Εκπαιδευτικό υλικό • http://www.museduc.gr/el/ Εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων • http://www.greek-language.gr/certification/node/63.html • Bialystock, E. Communication Strategies: A Psycholinguistic Analysis of Second Language Use. Oxford: Blackwell 1990. • Canale, M. & Swain, M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. Applied Linguistics, 1, (1980). 1-47. • Council of Europe: The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). Cambridge University Press 2001, •
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> - Ενδιάμεση εξέταση 25% (Η ενδιάμεση εξέταση είναι μια γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, περιλαμβάνει ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό υλικό μέχρι τη στιγμή που λαμβάνει χώρα. Η ημερομηνία της ανακοινώνεται στην αρχή των μαθημάτων). - Σχέδιο εργασίας και παρουσίαση 25% (Οι σπουδαστές καλούνται να προετοιμάσουν και να παραδώσουν ένα σχέδιο 30 λεπτών για μια χώρα όπου ζουν οι Κύπριοι ενημερώνοντας για την ιστορία της μετανάστευσης, τις οργανώσεις τους, τα σχολεία, την εκκλησία και όλα σχετικά με την ελληνική γλώσσα / για το πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας). - Τελικές εξετάσεις 50% (Η τελική εξέταση είναι μια γραπτή εξέταση που διεξάγεται κατά τη διάρκεια των τελικών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου. Το θέμα που εξετάζεται καθορίζεται από τη διδάσκουσα που προετοιμάζει τους μαθητές για τη δομή του εξεταστικού δοκιμίου
Γλώσσα	Ελληνική