

PEPED101 - Φυσική Αγωγή Ι στο Δημοτικό Σχολείο

Τίτλος μαθήματος	Φυσική Αγωγή Ι στο Δημοτικό Σχολείο				
Κωδικός μαθήματος	PEPED101				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος/ Εξάμηνο	1 ^ο / Χειμερινό				
Όνομα διδάσκοντα	Γαρύφαλλος Αναγνώστου				
ECTS	5	Διαλέξεις / Βδομάδα		Εργαστήριο / Βδομάδα	
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Η φυσική αγωγή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης των νέων στην ανώτερη πορεία. Ως αποτέλεσμα της μάθησης στη φυσική αγωγή, οι νέοι μπορούν να αναπτύξουν τις ικανότητες και δεξιότητες τους σε μια σειρά από φυσικές δραστηριότητες. Μπορούν να μάθουν για την φυσική κατάσταση που σχετίζεται με την υγεία και να αναλάβουν την ευθύνη να είναι σωματικά ενεργά τώρα και στο μέλλον. Συνολικά, μπορούν να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη σωματική δραστηριότητα και τη σημασία της σε έναν υγιή τρόπο ζωής. Σκοπός του μαθήματος είναι να η κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεων στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και η απόκτηση βασικών γνώσεων για αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ερμηνεύουν τον ρόλο του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής στη μάθηση • Να προσδιορίζουν τις προϋποθέσεις που προάγουν την άσκηση και υγεία • Να αναπτύσσουν τη θετική στάση των μαθητών απέναντι στη διά βίου άσκηση • Να περιγράφουν και να εξηγούν το περιεχόμενο των βασικών όρων της Φυσικής Αγωγής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο διδακτικής πράξης • Να περιγράφουν τους βασικούς όρους της σωματικής ανάπτυξης και της κινητικής ανάπτυξης των παιδιών και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της ανάπτυξης των παιδιών στις διάφορες ηλικιακές περιόδους (6-8, 8-10, 10-12). • Να προσδιορίζουν τη φιλοσοφία και να εξηγούν τους στόχους του ΑΠΣ για τη Φυσική Αγωγή. • Να περιγράφουν πρακτικές οδηγίες για την αποτελεσματική διδασκαλία. 				
Προ-απαιτούμενα	Κανένα	Συν-απαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. 2. Εννοιολογική ανάλυση των βασικών όρων: Υγεία, φυσική δραστηριότητα, άσκηση για υγεία, φυσική κατάσταση, σχολείο και ο ρόλος που μπορεί να υιοθετήσει, εφαρμογές για προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας. 3. Ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 4. Αποτελεσματικό κλίμα διδασκαλίας στη φυσική αγωγή. Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής. 5. Ο εκπαιδευτικός της Φυσικής αγωγής. Στρατηγικές έλεγχου και πειθαρχίας στο μάθημα της Φυσικής αγωγής 6. Σύγχρονα μοντέλα φυσικής αγωγής. 7. Το Κυπριακό Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Φυσική Αγωγή. 8. Δείκτες επάρκειας και επιτυχίας 9. Οι αναπτυξιακές προσαρμογές των παιδιών 5-12 ετών. Βασικές Κινητικές Δεξιότητες. Η απόκτηση των κινητικών δεξιοτήτων σε διάφορες ηλικίες και τάξεις του Δημοτικού σχολείου 10. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας στη φυσική αγωγή 11. Σύνοψη διδακτικών ενοτήτων - Επανάληψη
<p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Οι έννοιες περιεχομένου θα προσφερθούν μέσα από διερευνήσεις, πειραματισμό, ακολουθώντας τις αρχές της εμπειρικής και συνεργατικής μάθησης. Ώστε να εμπεδώνεται καλύτερα το διδαχθέν θεωρητικό υλικό και να εντοπίζονται ευκολότερα τυχόν τμήματα της ύλης.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δέρρη Β., Βασιλειάδου Ο., Οικονομόπουλος Γ., Πάχτα, Μ., Φραγκούλη Μ. (2007). <i>Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21ου Αιώνα: Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη • Διγγελίδης Ν. (2006). <i>Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη φυσική αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. • Gallahue D. (2002) (μετ.Ευαγγελινού, Χρ. & Παπά, Α.). <i>Σωματική και κινητική ανάπτυξη στην παιδική ηλικία. Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα σημερινά παιδιά</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Τελική Εξέταση (50%) (Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης- Συμπερασματική αξιολόγηση) • Ενδιάμεση Αξιολόγηση II (20%) (Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Συμπερασματική αξιολόγηση) • Ενδιάμεση Αξιολόγηση II (20%) (Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Συμπερασματική αξιολόγηση) • Συμμετοχή στην τάξη (10%) (Διαλογικές πρακτικές για την επίλυση «προβλημάτων» - Διαμορφωτική αξιολόγηση)

	<p>Η συμπερασματική αξιολόγηση αναφέρεται στην αξιολόγηση της μάθησης και εκφράζει την ανάπτυξη που παρουσίασαν οι φοιτητές /τριες στο πλαίσιο του μαθήματος.</p> <p>Η διαμορφωτική αξιολόγηση αναφέρεται στις τυπικές και άτυπες διαδικασίες που εφαρμόζονται από τον διδάσκοντα κατά την διάρκεια του εξαμήνου προκειμένου να τροποποιήσει τις διδακτικές και μαθησιακές του δραστηριότητες για να βελτιώσει την μάθηση των φοιτητών του.</p>
Γλώσσα	Ελληνική