

### PESEP300 - Σχολική Εμπειρία III

Τίτλος μαθήματος	<b>Σχολική Εμπειρία III</b>				
Κωδικός μαθήματος	<b>PESEP 300</b>				
Κατηγορία μαθήματος	<b>Υποχρεωτικό</b>				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος/ Εξάμηνο	2ο έτος/ 1ο εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Δημήτριος Δημητρίου				
ECTS	6	Διαλέξεις / Βδομάδα	-----	Εργαστήριο / Βδομάδα	-----
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Να μπορούν να ετοιμάσουν σχέδιο μαθήματος για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στα δημοτικά σχολεία, να τα διδάξουν σε τάξη σε Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο και να ασκήσουν την αυτοκριτική και μεταγνωστική τους ικανότητα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος «Η Σχολική Εμπειρία III στο Δημοτικό Σχολείο», οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να σχεδιάζουν μαθήματα των οποίων τα θέματα, οι στόχοι, τα διδακτικά μέσα, οι δραστηριότητες και η δόμηση να έχουν σχέση με συγκεκριμένους μαθητές</li> <li>2. Να εφαρμόζουν μαθήματα, κατά τη διάρκεια των οποίων, να επιδεικνύουν άνεση και αυτοπεποίθηση.</li> <li>3. Να δημιουργούν, να προσφέρουν, να αξιοποιούν στιγμές, οι οποίες να ενθαρρύνουν την αναζήτηση και την εξερεύνηση και να οδηγούν σε περαιτέρω εμπειρίες: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αξιοποιούν διδακτικά μέσα και εκπαιδευτικές ευκαιρίες.</li> <li>• Να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα</li> <li>• Να δίδουν ευκαιρίες στους μαθητές για πειραματισμό με υλικά και ιδέες, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, και την ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης.</li> <li>• Να δημιουργούν στην τάξη τους συνθήκες ζεστασιάς, θετικότητας, φιλικότητας και δημοκρατικότητας.</li> <li>• Να αντιμετωπίζουν αναπάντεχες/ προβληματικές καταστάσεις μέσα στην τάξη.</li> </ul> </li> <li>4. Να αξιολογούν τα μαθήματα που διδάσκουν καθώς και τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης.</li> </ol>				

	<p>5. Να ασκήσουν την αυτοκριτική και μεταγνωστική τους ικανότητα. 6. Να τεκμηριώνουν τις πράξεις τους και τις επιλογές τους μέσα από τη θεωρία σε περαιτέρω εμπειρίες.</p>		
Προ-απαιτούμενα	PESEP 100, PESEP 200	Συν-απαιτούμενα	-----
Περιεχόμενο μαθήματος	Διδασκαλία στην τάξη για 10 συνεχόμενες εβδομάδες (δύο μέρες, Πέμπτη και Παρασκευή, ένα μάθημα κάθε μέρα)		
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<p>Για τη διδασκαλία του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν οι πιο κάτω διδακτικές προσεγγίσεις:</p> <p>(α) Επισκέψεις σε Δημοτικά Σχολεία ( δυο μέρες την εβδομάδα, Πέμπτη και Παρασκευή) με σκοπό να γνωρίσουν το Σχολικό περιβάλλον, τον τρόπο λειτουργίας του, τα καθήκοντα και υποχρεώσεις του Προσωπικού καθώς και να δοκιμάσουν να διδάξουν μαθήματα στην τάξη από όλο το φάσμα του ΑΠ.</p> <p>(β) Οργάνωση και παρακολούθηση σεμιναρίων στο Πανεπιστήμιο τα οποία αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενημέρωση για το μάθημα και καθοδήγηση των φοιτητών για τον προγραμματισμό των μαθημάτων που θα διδάξουν</li> <li>- Βελτίωση της διδακτικής τους ικανότητας και αποτελεσματικότητας μετά από την αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μαθημάτων που δίδαξαν.</li> </ul>		
Βιβλιογραφία	<p>Bigge, M&amp;Shermis, S. (2012) <b>Θεωρία Μάθησης για Εκπαιδευτικούς</b> (Μετάφραση Αρβανίτη). Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Καψάλη, Α.Γ. &amp; Νημά, Ε. Α. (2008). <b>Σύγχρονη διδακτική</b>, 2<sup>η</sup> εκδ. Θεσσαλονίκη: Αδελφών Κυριακίδη</p> <p>Κοσυββάκη, Φ. (2003). <b>Εναλλακτική διδακτική: Προτάσεις για μετάβαση από τη Διδακτική του Αντικειμένου στη Διδακτική του ενεργού υποκειμένου</b>. Αθήνα:Gutenberg.</p> <p>\</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. (2004). <b>Η εξέλιξη της διδακτικής: Επιστημολογική θεώρηση</b>. Αθήνα:Gutenberg</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. (2008). <b>Θεωρία και Πράξη της διδασκαλίας. Η Σχολική Τάξη: Χώρος, Ομάδα, Πειθαρχία-Μέθοδος</b>. Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. (2009). <b>Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση. Εννοιοκεντρική Αναπλαισίωση και Σχέδια εργασίας</b>. Εκδόσεις Γρηγόρη</p> <p>Πηγιάκη, Π. (2010). <b>Προετοιμασία σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική μεθοδολογία</b>. Αθήνα: Γρηγόρη</p> <p>Χατζηδήμου, Δ.Χ. (2015). <b>Εισαγωγή στη θεματική της διδακτικής: Συμβολή στη θεωρία και στην πράξη της διδασκαλίας</b>. Θεσσαλονίκη: Αδελφών Κυριακίδη.</p>		

Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Αξιολόγηση του Διευθυντή του Σχολείου</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ετοιμασία εργασίας – PORTFOLIO</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση του σύμβουλου καθηγητή</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Αξιολόγηση του Διευθυντή του Σχολείου	10%	Ετοιμασία εργασίας – PORTFOLIO	30%	Αξιολόγηση του σύμβουλου καθηγητή	60%	Σύνολο:	100%
Αξιολόγηση του Διευθυντή του Σχολείου	10%								
Ετοιμασία εργασίας – PORTFOLIO	30%								
Αξιολόγηση του σύμβουλου καθηγητή	60%								
Σύνολο:	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								