

### PEELE125 - Διδακτική της Ιστορίας στη Δημοτική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	<b>Διδακτική της Ιστορίας στη Δημοτική Εκπαίδευση</b>			
Κωδικός Μαθήματος	<b>PEELE125</b>			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Επιστημών της Αγωγής			
Επίπεδο	Πτυχίο			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> / Χειμερινό ή Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/τών με τις τρέχουσες θεωρίες και μεθόδους της ιστορίας στην τάξη.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ορίζουν τα είδη ιστορικού λόγου.</li> <li>- Εξηγούν τις βασικές έννοιες της ιστοριογραφίας και της ιστορικής παιδείας.</li> <li>- Συζητούν με συνεκτικό και ενημερωμένο τρόπο την έννοια της Ιστορίας και τη σημασία της για το σήμερα και το αύριο.</li> <li>- Περιγράφουν πώς αναπτύσσεται η κατανόηση του Χρόνου και της Ιστορικής σκέψης.</li> <li>- Να εντοπίζουν, να συμβουλεύονται και να κάνουν κριτική ανάλυση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών ιστορίας (για το δημοτικό σχολείο).</li> <li>- Επιλέγουν ενδιαφέρον, έγκυρο και προκλητικό διδακτικό υλικό για τα παιδιά στο δημοτικό σχολείο.</li> <li>- Σχεδιάζουν μαθήματα με έμφαση στο ιστορικό γραμματισμό.</li> <li>- Να υιοθετήσουν καινοτόμες στρατηγικές διδασκαλίας, με έμφαση στους διεπιστημονικούς πόρους, τον πολιτισμό και τα μέσα ενημέρωσης.</li> </ul>			
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Είδη ιστορικού λόγου.</li> <li>- Βασικές έννοιες της ιστοριογραφίας και της ιστορικής παιδείας.</li> <li>- Η έννοια της Ιστορίας και η σημασία της για το σήμερα και το αύριο. Ιστορία και Αφηγήσεις. Ιστορία, αλήθεια, ιδεολογία και μεγάλα αφηγήματα.</li> <li>- Η αναπτυξιακή διάσταση της κατανόησης του Χρόνου και της ιστορικής σκέψης.</li> <li>- Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ιστορίας (δημοτικό σχολείο).</li> <li>- Κριτήρια για ενδιαφέρον, έγκυρο και προκλητικό διδακτικό υλικό για</li> </ul>			

	<p>μαθητές/τριες δημοτικού.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμός σχεδίων μαθήματος με έμφαση στο ιστορικό γραμματισμό.</li> <li>- Καινοτόμες στρατηγικές διδασκαλίας, με έμφαση στους διεπιστημονικούς πόρους, τον πολιτισμό και τα μέσα ενημέρωσης.</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Συζήτηση, διάλεξη και εργαστήριο (βιωματική προσέγγιση)</p> <p>Όλα τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος έχει μορφή εργαστηρίου και το δεύτερο περιλαμβάνει τα ευρήματα του εργαστηρίου σε ένα θεωρητικό πλαίσιο. Οι μαθητές έχουν πάντα πρόσβαση σε κείμενα και παρουσιάσεις power point.</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αγγελάκος Γ., Κ. &amp; Κόκκινος, Γ. [επιμ.] (2004), <i>Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Barton C., K. &amp; Levstik S., L. (2008). <i>Διδάσκοντας Ιστορία για το Συλλογικό Αγαθό</i>. Μτφρ. Αφροδίτη Θεοδωρακάκου. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Husbands, C. (2004). <i>Τι σημαίνει διδασκαλία της Ιστορίας; Γλώσσα, ιδέες και νοήματα</i>. Μτφρ. Α. Λυκούργος. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Mattozzi, I. (2005). <i>Εκπαιδεύοντας αναγνώστες ιστορίας</i>. Μτφρ. Παναγιώτης Σκόνδρας. Πρόλ. Θεοδώρα Κάββουρα. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Μονιού, Henri (2002). <i>Η διδακτική της ιστορίας</i>. Μτφρ. Έφη Κάννερ. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Νάκου, Ε. (2000). <i>Τα παιδιά και η Ιστορία: Ιστορική σκέψη- Γνώση και ερμηνεία</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> </ul>
Αξιολόγηση	<p><u>Συνεχής (50%):</u></p> <p>Ανάλογα με το σχεδιασμό ενός εξαμήνου, όπως αντικατοπτρίζεται στο διάγραμμα του μαθήματος, χρησιμοποιούνται διάφοροι μέθοδοι αξιολόγησης (50% του τελικού βαθμού):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπαιδευτικό υλικό για συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες (δημοτικό σχολείο)</li> <li>- Σχέδιο μαθήματος ή σχέδια μαθήματος</li> <li>- Ανάλυσης λόγου σχετικά με τη λεκτική ή / και οπτική αφήγηση ενός βιβλίου διδασκαλίας</li> <li>- Ανάλυσης λόγου σχετικά με τα έγγραφα αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών</li> <li>- Κριτική ανάλυση διαφόρων αφηγήσεων με ιστορικό θέμα ή πλοκή (μυθιστόρημα παιδικής ιστορίας, βιβλία για παιδιά, ιστορίες για παιδιά, ιστορικά τραγούδια κ.λπ.)</li> <li>- Πορτφόλιο των βιωματικών (εργαστηριακών) ασκήσεων/ δραστηριοτήτων</li> <li>- Εργασίες σε θέματα γνώσεων και εμπειριών που αποκτήθηκαν μέσω συμμετοχής σε συνέδρια, σεμινάρια, φεστιβάλ κλπ., σχετικά με το μάθημα</li> <li>- Εξεταστικά δοκίμια</li> </ul> <p><u>Τελική (50%):</u> Τελικές εξετάσεις</p>
Γλώσσα	