

PEGED121 - Η ελληνοκυπριακή διασπορά. Ταυτότητες και δεδομένα

Τίτλος Μαθήματος	Η ελληνοκυπριακή διασπορά. Ταυτότητες και δεδομένα			
Κωδικός Μαθήματος	PEGED121			
Τύπος Μαθήματος	Επιλεγόμενο Μάθημα Γενικού Περιεχομένου			
Επίπεδο	Πτυχίο			
Χρόνος / Εξάμηνο	1 ^ο – 2 ^ο / Χειμερινό – Εαρινό			
Διδάσκουσα	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη			
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / εβδομάδα	Εργαστήρια/εβδ ομάδα
Στόχοι του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> - Εξήγηση του όρου Διασπορά - Εξοικείωση με το περιεχόμενο των όρων: ιστορική διασπορά, μεταναστευτική διασπορά - Ιστορία της ελληνικής και κυπριακής διασποράς - Εξοικείωση με το περιεχόμενο της κοινωνικοποίησης της διασποράς και της διαμόρφωσης των ταυτοτήτων, οικονομικές, κοινωνικοπολιτισμικές και ιστορικές διαστάσεις - Εξήγηση των θεωριών για εθνικές και διασπορικές ταυτότητες - Ανακάλυψη των σχέσεων μεταξύ της διασποράς και της μητρόπολης χώρας - 			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να εξηγούν τους όρους και τα αίτια της μετανάστευσης 2. Να καταναούν την ιστορία της ελληνοκυπριακής διασποράς 3. Να αντιληφθούν τους τρόπους οργάνωσης της διασποράς 4. Να συζητούν για τα σχολεία/προγράμματα και εκκλησία καθώς και για τις κοινότητες λοιπού ζει η ελληνοκυπριακή διασπορά 5. Να εξηγούν πώς διαμορφώνεται η ταυτότητά τους 6. Να βρίσκουν τη σχέση μεταξύ διασποράς και μητρόπολης χώρας 			
Προαπαιτούμενα	None	Συναπαιτούμενα	None	
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Πλαίσια και ανάλυση επιπέδων κοινωνικοποίησης • Ιστορική και μεταναστευτική Νεοελληνική και Κυπριακή Διασπορά • Χλωρα προέλευσης, χώρα υποδοχής , οργάνωση κοινοτήτων και οργανισμών • Φορείς και τύποι υξ ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης Family • Εθνοπολιτισμική ταυτότητα(ελληνική) στη διασπορά 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Η Ελληνοκυπριακή διασπορά και η σχέση της με τα μητροπολιτικά κέντρα • Εθνική και διαπολιτισμική προσέγγιση • Στόχοι και περιεχόμενα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης • Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, ομάδες στόχοι, Αναλυτικά Προγράμματα και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού materials.
Μεθοδολογία	<p>Διάλεξη – παρουσίαση</p> <p>Συζήτηση, ομαδική ή ατομική ή στο σύνολο</p> <p>Προτζεκτ, εργασίες και παρουσιάσεις</p>
Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτικά βιβλία:</p> <p>Διαλεκτόπουλος, Θ. (2008). Νέοι τής Διασποράς. Πολλαπλές Έλληνικές Ταυτότητες. Θεσσαλονίκη: Έταιρεία Έλληνοευρωπαϊκών Μελετών.</p> <p>Κωνσταντινίδης, Σ. (2004)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έλληνική Διασπορά και Ίστορία, στό: Δαμανάκης Μ., Καρδάσης Β., Μιχελεκάκη Θ., Χουρδάκης Α., (έπιμ.) Ίστορία τής Νεοελληνικής Διασποράς Έρευνα και Διδασκαλία. Πρακτικά Συνεδρίου 4-6 Ίουλίου 2003, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 45-49. . - Cummins, Jim (2003/2005) (μετ. Σ. Αργύρη, εισ.-επιμ. Ε. Σκούρτου), Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση. Εκπαίδευση με σκοπό την Ενδυνάμωση σε μια Κοινωνία της Ετερότητας. Αθήνα: Gutenberg, Β΄ έκδοση βελτιωμένη - http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/%ce%ad%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b5%cf%82-%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%83%cf%84%ce%b5%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%af%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%83%ce%b7/ - Δαμανάκης, Μ. (2007) Ταυτότητες και έκπαίδευση στην Διασπορά. Αθήνα: Gutenberg - Διαλεκτόπουλος, Θ. (2004) Δύο σέ... Ένα. Διπολιτισμική-Διγλωσσική κοινωνικοποίηση Έλλήνων μαθητών στην Όλλανδία, Αθήνα: Κίων. - Διαλεκτόπουλος, Θ. (2008). Νέοι τής Διασποράς. Πολλαπλές Έλληνικές Ταυτότητες. Θεσσαλονίκη: Έταιρεία Έλληνοευρωπαϊκών Μελετών - Χασιώτης, Ι. (1993) Έπισκόπηση τής Ίστορίας τής Νεοελληνικής Διασποράς. Θεσσαλονίκη: Βάνιας - Δαμανάκης, Μ. (1998). Τò πολιτισμικό ελάχιστο ως στοιχείο του αυτοπροσδιορισμού και τής αυτοαντίληψης. Σέ: Ή Παιδεία του γένους των Έλλήνων. Πρακτικά διημερίδας, 30 και 31 Ώκτωβρίου 1998. Αθήνα: ΙΣΤΑΜΕ, 121-128.

	<ul style="list-style-type: none"> - Δαμανάκης, Μ. (1999) Έθνοπολιτισμική Ταυτότητα και Έκπαίδευση στην Έλληνική Διασπορά, στό: Δαμανάκης Μ., Μιχελακάκη Θ. (έπιμ.) Έλνόνγλωσση έκπαίδευση στο έξωτερικό. Πρακτικά Πανελλήνιου-Πανομογενειακού Συνεδρίου, Ρέθυμνο 26-28 Ίουνίου 1998, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 36-47. - Δαμανάκης, Μ. (2001) Ή διαμόρφωση τής έθνικης και πολιτισμικής ταυτότητας τών έλληνοπαίδων έξωτερικού, Έπιστήμες Άγωγής, τ.1/2001, 7-19. - Δαμανάκης, Μ. (2001). Θεωρητική προσέγγιση τής κοινωνικοποίησης τών έλληνοπαίδων τής διασποράς. Σέ: Μ. Βάμβουκας, Μ. Δαμανάκης & Γ. Κασιμαλή (έπιμ.), Προλεγόμενα αναλυτικού προγράμματος για τήν έλληνόνγλωσση έκπαίδευση στή διασπορά. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 15-48. - Δαμανάκης, Μ. (2004) Νεοελληνικό Κράτος και Νεοελληνική Διασπορά: Θεσμικές και έκπαιδευτικοπολιτικές διαστάσεις στην μεταξύ τους σχέση, στό: Δαμανάκης Μ., Καρδάσης Β., Μιχελεκάκη Θ., Χουρδάκης Α., (έπιμ.) Ίστορία τής Νεοελληνικής Διασποράς Έρευνα και Διδασκαλία. Πρακτικά Συνεδρίου 4-6 Ίουλίου 2003, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 25-44. . -
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> - Ενδιάμεση εξέταση 25% (Η ενδιάμεση εξέταση είναι γραπτή και πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, περιλαμβάνει ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό υλικό μέχρι τη στιγμή που λαμβάνει χώρα. σειρά μαθημάτων). - Σχέδιο εργασίας και παρουσίαση 25% (Οι σπουδαστές καλούνται να προετοιμάσουν και να παραδώσουν ένα σχέδιο διάρκειας 30 λεπτών για μια χώρα στην οποία ζουν οι Κύπριοι ενημερώνοντας για την ιστορία της μετανάστευσης, τις οργανώσεις τους, τα σχολεία, την εκκλησία και όλα σχετικά με την ελληνική γλώσσα / Ταυτότητα). - Τελικές εξετάσεις 50% (Η τελική εξέταση είναι μια γραπτή εξέταση που διεξάγεται κατά τη διάρκεια των τελικών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου. Το θέμα που εξετάζεται καθορίζεται από τη διδάσκουσα που προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες για τη δομή του εξεταστικού δοκιμίου)
Γλώσσα	Ελληνική