

### PEGED127 – Φύλο και Ισότητα Φύλων

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>PEGED127</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Μάθημα Γενικής Παιδείας				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> και 2 <sup>ο</sup> έτος / χειμερινό – εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Νικολέττα Χριστοδούλου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό καταπιάνεται με ζητήματα φύλου, τα χαρακτηριστικά του και με διάφορα ζητήματα σε σχέση με αυτό, όπως είναι ο φεμινισμός και το φεμινιστικό κίνημα, η αρρενωπότητα, η κατασκευή του φύλου, θέματα εξουσίας και ιεραρχίας, η σύνδεση του φεμινιστικού κινήματος με άλλα κοινωνικά κινήματα και το αίτημα για κοινωνική ισότητα και για σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Ενθαρρύνει τον προβληματισμό γύρω από ζητήματα ισότητας φύλου και γύρω από παράγοντες που ιστορικά συνέβαλαν στην ανισότητα και στις συζητήσεις και διαπιστώσεις για την ανάγκη για ισότητα. Επίσης, καταπιάνεται με το θέμα της ισότητας των φύλων ως μια από τις παραμέτρους εκδημοκρατισμού και εκσυγχρονισμού της κοινωνίας και τον ρόλο της εκπαίδευσης σε αυτό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μελετούν τις κοινωνιολογικές και ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις του φύλου και τις διαστάσεις τους (προσωπικά και κοινωνικά κατασκευάσματα, σεξουαλικότητα, αρρενωπότητα, «κανονικότητα», εξουσία και ιεραρχία).</p> <p>Εξετάζουν τους αγώνες του φεμινιστικού κινήματος.</p> <p>Αξιολογούν τις επιπτώσεις και τις συνέπειες του τρόπου με τον οποίο αντιλαμβάνομαστε το φύλο στην καθημερινότητά μας και μέσα από έρευνες.</p> <p>Συνδέουν το φύλο και την ισότητα, καθώς επίσης και τους αγώνες του φεμινιστικού κινήματος, με διάφορα κοινωνικά κινήματα.</p> <p>Αντιλαμβάνονται το έργο των ΜΚΟς (NGOs) ως προσπάθεια εκδημοκρατισμού και εκσυγχρονισμού της κοινωνίας.</p>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Κοινωνιολογικές και ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις του φύλου:</b> Τι είναι το φύλο; Τα χαρακτηριστικά του φύλου. Δόμηση – αποδόμηση φύλου.</p> <p><b>Ισότητα φύλου:</b> Γιατί τίθεται το ζήτημα της ισότητας;</p>				

	<p>Τα στοιχεία / οι παράγοντες που συνέβαλαν στην ανισότητα και στις συζητήσεις / διαπιστώσεις της ανάγκης για ισότητα; (εξουσία, ιεραρχία, αρρενωπότητα, η κατασκευή του φύλου κλπ.). Άλλα είδη ανισότητας με τα οποία συνδέεται.</p> <p><b>Προσπάθειες εκδημοκρατισμού και εκσυγχρονισμού και ο ρόλος της εκπαίδευσης:</b> Διάφορες προσπάθειες. Ο ρόλος και η σχέση με τα κοινωνικά κινήματα. Ο ρόλος των ΜΚΟ. Ο ρόλος της εκπαίδευσης.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Μερική διάλεξη από την διδάσκουσα και παρουσιάσεις από, και συζητήσεις με τις/ους φοιτήτριες/ητές.</p> <p>Εξέταση, μελέτη και συζήτηση πηγών. Προσκεκλημένοι ομιλητές για τα θέματα φύλου ή κάποια πτυχή τους.</p> <p>Διδασκαλία στην τάξη και στην ολομέλεια (λήψη σημειώσεων, έρευνα, ατομική και συνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη διδασκαλία, ιδεοθύελλα). Ατομική εργασία, εργασία σε μικρές ομάδες και εργασία στην τάξη, παιχνίδι ρόλων, παρουσιάσεις από τις/ους φοιτήτριες/ητές.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτήτριες/ητές θα μελετήσουν κείμενα, σενάρια, άρθρα και άλλο υλικό.</p> <p>Επίσης, οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να προετοιμάζονται πριν το μάθημα με τη μελέτη των σχετικών πηγών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικό εργαλείο διδασκαλίας στο μάθημα. Χρήση ΗΥ στην τάξη για αναζήτηση πηγών και παρουσιάσεις στην τάξη. Παρακολούθηση ταινιών και ντοκιμαντέρ για θέματα φύλου για προβληματισμό και συζήτηση.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Chodorow, N. J. (2019). <i>Θηλυκότητες, αρσενικότητες, σεξουαλικότητες: Από τον Φρόυντ έως τις μέρες μας</i> (μτφρ. Κ. Γούλα). Τρίκαλα, Ελλάδα: Εκδόσεις Επέκεινα. (ISBN13 978-618-5207-24-3)</p> <p>Πλακωτός, Γ., Διαλέτη, Α., Γιαννιτσιώτης, Γ., &amp; Βασιλειάδου, Θ. (Επ.). (2019). <i>Ανδρισμοί</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Gutenberg – Γιώργος &amp; Κώστας Δαρδανός. (ISBN13 978-960-01-2023-3)</p> <p>Salih, S. (2018). <i>Εισαγωγή στην Τζούντιθ Μπάντλερ</i> (μτφρ. Μ. Μεντίνης). Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Oposito. (ISBN13 978-618-83429-4-1)</p> <p>Evaristo, B. (2020). <i>Girl, women, other</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Gutenberg *****</p> <p>Παζαρζή, Ε. Γ. (2019). <i>Κοινωνικό φύλο και εργασία</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. (ISBN13 978-960-622-561-1)</p> <p>Μαρινούδη, Σ. (2017). <i>Η ζωή χωρίς εμένα: Έμφυλα υποκείμενα εντός και εκτός των κινηματικών χώρων</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Futura. (ISBN13 978-960-9489-72-0)</p> <p>Τζανάκη, Δ. (2018). <i>Φύλο και σεξουαλικότητα: Ξεριζώνοντας το "ανθρώπινο"</i> (1801-1925). Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Ασίνη. (ISBN13 978-618-5346-07-2)</p>

	<p>Κολύρη, Χ. (2018). <i>Το φύλο σαν δόλωμα: Ψυχανάλυση, πολιτική και τέχνη</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Πατάκη. (ISBN13 978-960-16-7607-4)</p> <p>Lebet, Β. (2019). <i>Η θεωρία του φύλου ή ένας κόσμος αγγελικά πλασμένος</i> (μτφρ. Μ. Γκανά). Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Ποικίλη Στοά. (ISBN13 978-618-5360-11-5)</p> <p>Τσίρου, Σ. Σ. (2019). <i>Η νομική αναγνώριση της ταυτότητας φύλου</i>. Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. (ISBN13 978-960-622-656-4)</p> <p>Γκασούκα, Μ. (2013). <i>Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του φύλου: Ζητήματα εξουσίας και ιεραρχίας</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p> <p>Porta, D. D., &amp; Diani, M. (2010). <i>Κοινωνικά κινήματα: Μια εισαγωγή</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Tilly, C. (2007). <i>Κοινωνικά κινήματα 1768-2004</i>. Αθήνα: Σαββάλας.</p> <p>Chodorow, N. J. (1999). <i>The power of feelings: Personal meaning in psychoanalysis, gender, and culture</i>. Yale University Press.</p> <p>Παζαρζή, Ε. Ν. (2008). <i>Θέματα ισότητας φύλου: Συλλογή διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας</i>. Αθήνα: Επτάλοφος.</p> <p>Adams, M., Blumenfeld, W., Castaneda, C., Hackman, H. W., Peters, M. L., &amp; Zuniga, X. (Eds.). (2013). <i>Readings for diversity and social justice</i>. (3<sup>rd</sup> ed.). New York, NY: Routledge. (Ch. 60-76)</p> <p>Ayers, W., Quinn, T., &amp; Stovall, D. (Eds.) (2009). <i>Handbook of social justice in education</i>. New York, NY: Routledge. (Ch. 9, 18-23, 52)</p> <p>Conel, R. W., &amp; Messerschmidt, J. W. (2005). Hegemonic masculinity: Rethinking the concept. <i>Gender &amp; Society</i>, 19(6), 829-859. DOI: 10.1177/0891243205278639 Online Version <a href="http://gas.sagepub.com/cgi/content/abstract/19/6/829">http://gas.sagepub.com/cgi/content/abstract/19/6/829</a></p> <p>Demetriou, D. Z. (2001). Connell's concept of hegemonic masculinity: A critique. <i>Theory and Society</i>, 30(3), 337-361.</p>
Αξιολόγηση	<p>Συμμετοχή – Σύντομες εργασίες στην τάξη 10%</p> <p>Βιβλιογραφική Αναζήτηση και Παρουσίαση 20%</p> <p>Γραπτή Εργασία 20%</p> <p>Τελική Εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνική