



Τίτλος μαθήματος:	<b>Περιοχές Γνώσης στις Κοινωνικές Επιστήμες και στη Δημοσιογραφία</b>		
Κωδικός:	AJER403		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο		
Έτος σπουδών:	3ο		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	4		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ Νίκη Μενελάου, Ειρήνη Φωτίου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Ικανότητα διερεύνησης σε βάθος μιας περιοχής γνώσης η οποία επιλέγεται με πρωτοβουλία του φοιτητή, μέσω οργανωμένης ερευνητικής δράσης.</p> <p>Ικανότητα εφαρμογής γνώσης σχετικά με τα κριτήρια επιλογής των διαφόρων πηγών ούτως ώστε ο φοιτητής να επιλέξει τη βασική βιβλιογραφία η οποία θα καλύπτει τα κύρια θέματα της υπό διερεύνηση περιοχής.</p> <p>Δεξιότητα ανάλυσης των υφιστάμενων βασικών προβληματισμών και διαφορετικών αναλυτικών προσεγγίσεων της υπό διερεύνηση περιοχής.</p> <p>Ικανότητα αξιολόγησης των δεδομένων και βασικών αναλυτικών προσεγγίσεων ούτως ώστε να καταστεί δυνατή η επιλογή μιας διάστασης από την ευρύτερη περιοχή γνώσης για περαιτέρω διερεύνηση και ικανότητα ένταξης των συμπερασμάτων στο πλαίσιο της ευρύτερης συζήτησης για το διερευνούμενο θέμα.</p> <p>Συσχετισμός και δημιουργική σύνθεση θεωρητικών, ιστορικών και εμπειρικών στοιχείων σε μια ενιαία μελέτη που θα αποδεικνύει την αναλυτική και συγγραφική πορεία και ικανότητα του φοιτητή.</p>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή του μαθήματος είναι η κατ' ιδίαν συνάντηση, η διάλεξη, η συζήτηση και η ατομική εργασία, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της κριτικής ανάλυσης κειμένων συγγραφέων που ασχολήθηκαν με το υπό διερεύνηση ζήτημα, αλλά και ανάθεση εμπειρικής έρευνας με τη μορφή συλλογής πληροφοριών μέσω παρατήρησης, συνέντευξης και άλλων εργαλείων. Εκτός από την καθορισμένη βιβλιογραφία, στους φοιτητές παρέχονται συμπληρωματικές σημειώσεις.		
Προ-απαιτούμενα:		Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	Παρουσίαση της απαιτούμενης δομής της εργασίας. Αρχική συζήτηση για το θέμα που θα διερευνηθεί και δημιουργία πλάνου για την ερευνητική δράση που θα αναλάβει ο φοιτητής. - Ολοκλήρωση της έρευνας για τις γραπτές πηγές και υποβολή της ερευνητικής πρότασης μαζί με την λίστα αναφορών.		



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ανάγνωση και κατανόηση των γραπτών πηγών που έχουν επιλεγεί για χρήση κατά την ερευνητική διαδικασία.</li><li>-Οργάνωση του γραπτού κειμένου σε ακαδημαϊκή μορφή με έμφαση στις υποσημειώσεις και στις αναφορές.</li><li>-Υποβολή του Κεφαλαίου Α΄ και συζήτηση με το διδάσκοντα αναφορικά με την πορεία/πρόοδο της ερευνητικής εργασίας.</li><li>-Κριτική και Αξιολόγηση του κειμένου του Κεφαλαίου Α΄ και προγραμματισμός για το Κεφάλαιο Β΄. Συζήτηση εργαλείων συλλογής πληροφοριών για το Κεφάλαιο Β΄.</li><li>-Η κύρια δράση για το Κεφάλαιο Β΄ είναι εμπειρική, προσφέροντας μια εμπειρική αξιολόγηση των θεωρητικών δηλώσεων/προσεγγίσεων.</li><li>-Συγγραφή Κεφαλαίου Β΄.</li><li>-Διόρθωση και των δυο κεφαλαίων – σχόλια.</li><li>-Οργάνωση των δυο κεφαλαίων σε μια ενότητα συμπεριλαμβανομένης της Εισαγωγής, των Συμπερασμάτων και της Βιβλιογραφίας.</li></ul>				
Βιβλιογραφία:	<p>Booth,W., Colomb, G. and Williams, J. (2008): The craft of research, Third edition. USA: Amazon.</p> <p>Costley, C. Elliot, G. and Gibbs, P. (2010): Doing work based research. London: Sage Publications.</p>				
Εγχειρίδια:	Σημειώσεις Μαθήματος. Νίκη Μενελάου (2018), Ειρήνη Φωτίου (2018)				
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:					
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:					
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>60%</td></tr></table>	Ενδιάμεση Εξέταση	40%	Τελική Εξέταση	60%
Ενδιάμεση Εξέταση	40%				
Τελική Εξέταση	60%				
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική				
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι				