

Τίτλος Μαθήματος	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ				
Κωδικός Μαθήματος	DLABSO356				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο / 6 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Α. Μιχιώτης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό εξετάζει τον πιο σημαντικό από τους πόρους μίας επιχείρησης/ενός οργανισμού, τους ανθρώπινους πόρους και τον τρόπο με τον οποίο συμβάλει στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της επιχείρησης/του οργανισμού. Ως στόχο έχει να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και την κατανόηση των σύγχρονων προβλημάτων που αφορούν στη διαχείριση των ανθρώπων στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μελετώντας τις βασικές λειτουργίες της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, ήτοι τον προγραμματισμό, τη στελέχωση (προσέλκυση, επιλογή), την εκπαίδευση και ανάπτυξη, την παρακίνηση, την αξιολόγηση και αμοιβή.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήσουν τους λόγους για του οποίους η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων αποτελεί σημαντικότερη λειτουργία μίας επιχείρησης/ενός οργανισμού. - Κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η ΔΑΠ συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της επιχείρησης τόσο σε στρατηγικό όσο και σε τακτικό/λειτουργικό επίπεδο. - Εφαρμόζουν τεχνικές που αφορούν τον προγραμματισμό, τη στελέχωση (προσέλκυση, επιλογή), την εκπαίδευση και ανάπτυξη, την παρακίνηση, την αξιολόγηση και αμοιβή του ανθρώπινου δυναμικού μίας επιχείρησης/ενός οργανισμού. - Αναλύουν καταστάσεις που προκύπτουν στις οργανώσεις στη βάση των θεωριών που ερμηνεύουν τον τρόπο με τον οποίο 				

	<p>εκδηλώνεται η συμπεριφορά.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήσουν τον όρο Στρατηγική και τη σχέση της με τις λειτουργίες της επιχείρησης. - Καθορίσουν τις κυριότερες μορφές διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας 		
Προαπαιτούμενα	DLABSO253-1	Συναπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται σε δώδεκα εβδομάδες μελέτης και μία επαναληπτική:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο ρόλος της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων 2. Οι λειτουργίες της ΔΑΠ: <ul style="list-style-type: none"> A. Προγραμματισμός B. Στελέχωση Γ. Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Δ. Απόδοση - Αξιολόγηση – Συστήματα Αμοιβών 3. Οργανωσιακή Συμπεριφορά – Βασικές Έννοιες 4. Ειδικά θέματα: Συγκρούσεις 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας και με τη χρήση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ εργαλεία επικοινωνίας (τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών κ.α.) ○ εργαλεία συνεργασίας (φόρουμ συζήτησης κ.α.) ○ εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου (παρουσιάσεις με σημειώσεις κ.α.) ○ εργαλεία αυτοαξιολόγησης (Online quizzes). <p>Οι σημειώσεις του μαθήματος είναι διαθέσιμες στους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας σε συνδυασμό με προτάσεις για λοιπή βιβλιογραφία.</p> <p>Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αλληλεπιδρούν με τους συμφοιτητές τους αλλά και με το διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος.</p>		

Βιβλιογραφία	<p><u>Υποχρεωτική</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dessler, G., (2015). Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, Εκδ. Κριτική (2η) 2. Robbins S.; Judge T. (2011). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκ. Κριτική 3. Χυτήρης Λ. (2001). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδ. Interbooks. <p><u>Προαιρετική</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dessler G. (2015), Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδ. Κριτική 2. Noe R., Hollenbeck J., Gerhard B., Wright P. (2006), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων – Ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Εκδ. Παπαζήση. 3. Παπαδάκης Β. (2007), Στρατηγική των Επιχειρήσεων. Εκδ. Μπένου. 4. Χυτήρης Λ. (2017), Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδ. Μπένου
Αξιολόγηση	<p>Η τυπική αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή δύο (2) υποχρεωτικών γραπτών εργασιών (συντελεστής βαρύτητας 30%) • Συμμετοχή / Δραστηριοποίηση (συντελεστής βαρύτητας 10%) • Τελική Γραπτή Εξέταση (συντελεστής βαρύτητας 60%)
Γλώσσα	ΕΛΛΗΝΙΚΗ