



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
Κωδικός:	ΦΑΑ 313		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Προπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	3		
Εξάμηνο:	Χειμερινό		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Γαρύφαλλος Αναγνώστου, Δρ, Ευαγγελινού Χριστίνα		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν τις μορφές αναπηρίας• Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στην άσκηση και τον αθλητισμό• Να σχεδιάζουν και προγραμματίζουν προγράμματα αναψυχής και φυσικής δραστηριότητας για άτομα με αναπηρίες.• Να οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν πρακτικές εφαρμογές προσαρμοσμένων φυσικών δραστηριοτήτων.• Να παρουσιάζουν και απαριθμούν τις βασικές κινητικές δεξιότητες οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής.• Να αναγνωρίζουν και εξηγούν τους περιορισμούς που επιφέρουν διαφορετικά είδη αναπηριών στην ικανότητα για άσκηση.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαδραστική επικοινωνία Συζητήσεις (Επεξεργασία υλικού με συμμετοχή των φοιτητών/τριών). Χρήση οπτικό-ακουστικών μέσων.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Έννοια της αναπηρίας2. Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή /Δραστηριότητα3. Κινητική Ανάπτυξη/αξιολόγηση4. Εκπαίδευση και αναπηρία5. Ατομικές διαφορές: Κινητική αναπηρία6. Ατομικές Διαφορές: Νοητική Αναπηρία7. Ατομικές διαφορές: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές		



	<p>8. Ατομικές διαφορές: Αναπτυξιακή Διαταραχή Κινητικού συντονισμού</p> <p>9. Ατομικές διαφορές: Εγκεφαλική Παράλυση</p> <p>10. Ατομικές διαφορές: Ακρωτηριασμός</p> <p>11. Ατομικές διαφορές: Αισθητηριακές διαταραχές</p> <p>12. Προσαρμοσμένος Χορός Χοροθεραπεία</p> <p>13. Προσαρμοσμένη Κολύμβηση</p>
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Sherill, C. (2015). Προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα, αναψυχή και σπορ. Κύπρος: Πασχαλίδης.• Κοκαρίδας, Δ. (2010). Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Kelly, L. E. (2019). Adapted Physical Education National Standards. Human Kinetics.• Hodge, S., Murata, N., Block, M., Lieberman, L. (2017) Case Studies in Adapted Physical Education: Empowering Critical Thinking. Taylor & Francis.• Hodge, S., Lieberman, L., Murata, N. (2017). Essentials of Teaching Adapted Physical Education: Diversity, culture and inclusion. Routledge, Taylor and Francis Group 4.• Winnick, J., Porretta, DL. (2016). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.• Block, M. E. (2016). A Teacher's Guide to Adapted Physical Education Including Students with Disabilities in Sports and Recreation Fourth Edition. Paul Brooks Publishing Co.• Winnick, J.P. (2011). Adapted physical education and Sport. 5thEd. Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA. ISBN: 978-0-7360-8918-7.• Horvat, M., Block, M.E. & Kelly, L.E.(2011). Μέτρηση και αξιολόγηση στην προσαρμοσμένη κινητική αγωγή. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα, Ελλάδα. ISBN: 978-960-8410-41-1.• Emes, C. & Velde, B.P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Human Kinetics, Champaign Illinois, USA. ISBN: 978-0-7360-4561-9.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, ομαδική/ατομική εργασία στην τάξη, συζήτηση, παρουσίαση.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεση εξέταση 20%• Εργασία 30%• Τελική εξέταση 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική