



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
Κωδικός:	ΦΑΑ406		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης II		
Επίπεδο:	Προπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	4		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ Μπαρκούκης Βασίλης		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να κατανοούν τη σημασία της ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού για τις τοπικές κοινωνίες.2. Να κατανοούν πως διάφορα κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά και δημογραφικές μεταβλητές σχετίζονται με την αθλητική συμμετοχή.3. Να κατανοούν το ρόλο που παίζει η τοπική αυτοδιοίκηση στην ανάπτυξη προγραμμάτων αναψυχής και αθλητικού τουρισμού.4. Να κατανοούν το ρόλο των αθλητικών και πολιτιστικών διοργανώσεων στην ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται στην τάξη.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού.2. Δημογραφικά χαρακτηριστικά ατόμων και ομάδων που συμμετέχουν σε δραστηριότητες αναψυχής και αθλητικού τουρισμού.3. Οικονομικά δεδομένα από αθλητισμό αναψυχής και τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.4. Περιβαλλοντικοί και ψυχολογικοί ανασταλτικοί παράγοντες για συμμετοχή σε δραστηριότητες αναψυχής και τουρισμού.5. Εφαρμογή μοντέλων ανάπτυξης του αναψυχικού αθλητισμού και τρόποι αξιολόγησής τους.		



	<p>6. Διεθνή μοντέλα ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού.</p> <p>7. Η σύνδεση του αθλητικού τουρισμού με τις πολιτιστικές διοργανώσεις.</p> <p>8. Προγράμματα αθλητικού τουρισμού για προώθηση της τοπικής τουριστικής ανάπτυξης.</p> <p>9. Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην ανάπτυξη του αναψυχικού αθλητισμού και του τουρισμού.</p> <p>10. Ζητήματα προώθησης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσα από τις αθλητικές διοργανώσεις.</p> <p>11. Δημιουργία και αξιολόγηση προτάσεων για ανάπτυξη του αναψυχικού αθλητισμού και του τουρισμού.</p> <p>12. Σύνοψη και αξιολόγηση των θεματολογιών που διδάχθηκαν.</p>
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ol style="list-style-type: none">1. Apostolopoulos, Y., Leivadi, S., & Yiannakis, A. (Eds.). (2013). <i>The sociology of tourism: theoretical and empirical investigations</i> (Vol. 1). Routledge.2. Dunning, E., & Rojek, C. (Eds.). (2016). <i>Sport and leisure in the civilizing process: critique and counter-critique</i>. Springer.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none">1. Giulianotti, R. (2015). <i>Sport: A critical sociology</i>. John Wiley & Sons.2. Hammack, B. (2015). <i>The sociology of Education: A systematic analysis</i>. Athens: Epikentro.3. Page, S. (2006). <i>Εισαγωγή στον τουρισμό: Το τουριστικό μάντζμεντ τον 21 αιώνα</i>. Αθήνα: Παπαζήσης.4. Κώστα, Γ., Ματσούκα, Ρ., Τσίτσαρη, Ε., & Τριγώνης, Ι. (2015). <i>Αθλητική ψυχαγωγία και αναψυχή</i>. www.kallipos.gr
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται στην τάξη.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτή ατομική εργασία με καταγραφή κοινωνιολογικών και δημογραφικών μεταβλητών που σχετίζονται με την αθλητική συμμετοχή (MA1, MA2) 20%• Ομαδική εργασία για καταγραφή προγράμματος αναψυχής και αθλητικού τουρισμού ενός δήμου ή μιας τουριστικής επιχείρησης (MA3) 20%• Γραπτή τελική εξέταση σε όλες τις θεματολογίες (MA1-MA4) 60%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική