

PHDSW903 - Συλλογή δεδομένων και Ανάλυση II

Τίτλος Μαθήματος	Συλλογή δεδομένων και Ανάλυση II				
Κωδικός Μαθήματος	PHDSW903				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο /Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΟΥΚΑ				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα επιδιώκει να συμπληρώσει και να ενισχύσει τις ερευνητικές δεξιότητες που αναπτύχθηκαν από τους φοιτητές στο μάθημα ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ I ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζουν και να αξιοποιούν υψηλού επιπέδου τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Το μάθημα εμπλέκει τους φοιτητές σε προχωρημένες στατιστικές τεχνικές ελέγχου υποθέσεων και οικοδόμησης μοντέλων από ποσοτικά δεδομένα, αλλά και σε τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων που χρησιμοποιούνται ευρέως. Το μάθημα δίνει σε μεγάλο βαθμό έμφαση στην εξοικείωση, αλλά και στη δυνατότητα αξιοποίησης από τους φοιτητές λογισμικών στατιστικής ανάλυσης και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. Η διδακτική προσέγγιση επικεντρώνεται σε πρακτικές εφαρμογές των διαφόρων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν στο μέγιστο βαθμό τις ερευνητικές τους δεξιότητες και να μπορούν να τις εφαρμόζουν στις δικές τους ερευνητικές δραστηριότητες. Με το μάθημα επιδιώκεται επίσης η εμπλοκή των φοιτητών σε δραστηριότητες τεκμηριωμένης κριτικής ανάλυσης ερευνητικών δημοσιεύσεων ή/και προτάσεων, ώστε να καταστούν ικανοί να αξιολογούν την ποιότητά τους, βασιζόμενοι σε αντικειμενικά κριτήρια που σχετίζονται με τις επιμέρους δραστηριότητες μιας έρευνας, όπως η βιβλιογραφική ανασκόπηση, η μεθοδολογία, η ανάλυση, η εξαγωγή συμπερασμάτων κ.ά.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Οι φοιτητές αναμένεται να:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδιάζουν και υλοποιούν σχέδιο συλλογής και ανάλυσης δεδομένων με βάση συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις. 2. Χρησιμοποιούν και αναλύουν ένα μεγάλο εύρος μεθοδολογιών και προσεγγίσεων ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων. 3. Εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων, όπως η αναλυτική επαγωγή, η συνεχής σύγκριση και η ανάλυση περιεχομένου, για να καταλήγουν σε εμπειρικά θεμελιωμένες θεωρίες. 4. Μετατρέπουν ποιοτικά δεδομένα σε ποσοτικά και να δικαιολογούν τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα της προσέγγισης αυτής. 5. Επεξεργάζονται και να αναλύουν ποιοτικά δεδομένα χρησιμοποιώντας λογισμικά ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. 6. Εφαρμόζουν τεχνικές ελέγχου στατιστικών υποθέσεων αξιοποιώντας διάφορες αναλύσεις διασποράς (π.χ., two-way ANOVA, ANCOVA, MANOVA, MANCOVA) καθώς και τους αντίστοιχους μη παραμετρικούς ελέγχους. 7. Εξετάζουν την επάρκεια θεωρητικών μοντέλων, χρησιμοποιώντας δεδομένα που συλλέγουν, μέσω των τεχνικών των Μοντέλων Δομικών Εξισώσεων και των Πολυμεταβλητών Μοντέλων Παλινδρόμησης. 8. Εισάγουν, επεξεργάζονται και να αναλύουν ποσοτικά δεδομένα χρησιμοποιώντας λογισμικά στατιστικής ανάλυσης. 9. Οικοδομούν και να επιβεβαιώνουν δυναμικά και αναπτυξιακά μοντέλα, χρησιμοποιώντας λογισμικά στατιστικής ανάλυσης. Αναλύουν κριτικά ερευνητικές εργασίες και να τις αξιολογούν βασισμένοι σε αντικειμενικά κριτήρια που σχετίζονται με τις επιμέρους δραστηριότητες μιας έρευνας, όπως η βιβλιογραφική ανασκόπηση, η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, η μεθοδολογία, η ανάλυση δεδομένων και τα συμπεράσματα. . 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>PHDSW901</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Η ανάλυση ποιοτικών δεδομένων ως οικοδόμηση μιας εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας. Συνεχής σύγκριση και αναλυτική επαγωγή για ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Η ποιοτική ανάλυση δεδομένων ως προσωπική διεργασία. Λογισμικά ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. Η ανάλυση περιεχομένου ως τεχνική ποσοτικοποίησης ποιοτικών δεδομένων. 2. Σχεδιασμοί Ανάλυσης Διασποράς διπλής κατεύθυνσης. Σχεδιασμοί ανάλυσης διασποράς με ανεξάρτητα δείγματα, επαναλαμβανόμενες μετρήσεις και μικτοί σχεδιασμοί. Χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης για εφαρμογή σχεδιασμών Ανάλυσης Διασποράς. 3. Οικοδόμηση μοντέλων στη βάση δεδομένων. Μοντέλα απλής και πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης. Λογαριθμικά μοντέλα παλινδρόμησης. Η αξιολόγηση της πιστότητας 		

	<p>διάφορων μοντέλων. Χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης για οικοδόμηση μοντέλων παλινδρόμησης.</p> <p>4. Δομικά Μοντέλα Εξισώσεων (ΔΜΕ). Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση. Δείκτες πιστότητας ΔΜΕ. Ερμηνεία και τροποποίηση ΔΜΕ. Χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης για οικοδόμηση ΔΜΕ. Δομικά και Αναπτυξιακά μοντέλα. Χρήση λογισμικού για ανάπτυξη δομικών και αναπτυξιακών μοντέλων.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται με την αξιοποίηση ενός εύρους μαθησιακών τεχνικών όπως: διάλεξη, διδασκαλία με πρότζεκτ, πρακτική εκπαίδευση σε εργαστήριο, συνεργατική διδασκαλία.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Bryman, A. (2012). <i>Social Research Methods</i> (4th edition). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Babbie, E. (2004). <i>The practice of social research</i>. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.</p> <p>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). <i>Handbook of qualitative research</i> (4th ed.). London: Sage Publications.</p> <p>Kline, R. B. (2010). <i>Principles and practice of structural equation modelling</i>. New York: Guilford press.</p> <p>Silverman, S. J., Locke, L. F., & Spirduso, W. W. (2007). <i>Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Creswell, J. W. (2008). <i>Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i>. London, Sage.</p> <p>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2007). <i>Collecting and interpreting qualitative materials</i>. London: Sage Publications, Incorporated.</p> <p>Dey, I. (2005). <i>Qualitative data analysis: A user-friendly guide for social scientists</i>. New York: Routledge.</p> <p>Silverman, D. (2006). <i>Interpreting qualitative data</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Silverman, D. (2009). <i>Doing qualitative research: A practical handbook</i>, (3rd ed.). London: Sage.</p> <p>Wellington, J. (2000). <i>Educational research: Contemporary issues and practical approaches</i>. London: Continuum.</p>
Αξιολόγηση	<p>Final Written Examination (50%) Qualitative Research Project (20%) Quantitative Research Project (30%)</p>



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



Γλώσσα	Ελληνική
---------------	----------