

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---|-----------------------|--|
| Τίτλος Μαθήματος | Διπλωματική εργασία I (Σεμινάρια) | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | MSCP 505 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό μάθημα | | | | |
| Επίπεδο | Μεταπτυχιακό | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 ^ο / 2 ^ο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Δρ Αντρέας Παναγιώτου | | | | |
| ECTS | 10 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 | Εργαστήρια / εβδομάδα | |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ενίσχυση των ερευνητικών δεξιοτήτων των σπουδαστών μέσω του εντοπισμού αναγκών σε ερευνητικά ερωτήματα, της διατύπωσης ερευνητικής υπόθεσης που συμβάλλει στην υφιστάμενη βιβλιογραφία, της ανάπτυξης αυστηρών και συστηματικών μεθοδολογικών πλαισίων τόσο από αναλυτική όσο και από εννοιολογική τοποθέτηση και της συνολικής οργάνωσης μιας ερευνητικής πρότασης που θα αντικατοπτρίζει την αναγκαιότητα μελέτης των επιλεγμένων θεμάτων.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Οι φοιτητές/τριες με το τέλος αυτού του μαθήματος θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν έννοιες, αρχές και μεθόδους της επιστημονικής διαδικασίας και έρευνας. • Προσδιορίζουν τις διαδικασίες ελέγχου της έρευνας και διαμορφώνει μια ερευνητικής πρόταση. • Χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δεξιότητες στις διαδικασίες μέτρησης, συγγραφής ερευνητικού προβλήματος, διατύπωσης ερευνητικών ερωτήσεων και διαμόρφωσης υποθέσεων. • Περιγράφουν τους τύπους ερευνών και τις φάσεις της έρευνας. • Προσδιορίζουν τύπους μεταβλητών και μεθόδων παρατήρησης. • Κατανοούν τη λειτουργία των κλιμάκων μέτρησης και τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στην ποσοτική έρευνα. • Κατανοούν τη μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας και τα ηθικά ζητήματα που υπεισέρχονται στην ερευνητική διαδικασία και τους κανόνες που την διέπουν. • Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας. • Οργανώνουν και πραγματοποιούν αναζήτηση βιβλιογραφίας, συγγραφή δοκιμίου και συζήτηση αποτελεσμάτων έρευνας. | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|----------------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν και συζητούν ερευνητικά δεδομένα. • Εφαρμόζουν στην πράξη τα αποτελέσματα ερευνών. | | |
| Προαπαιτούμενα | Κανένα | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα. Πηγές της γνώσης. Η επιστημονική μέθοδος και η παραγωγή νέας γνώσης. Υποθέσεις, Μεταβλητές και Θεωρητικό υπόβαθρο. Η ελεγχόμενη παρατήρηση, η επαλήθευση, η εξάρτηση από τη θεωρία και την παρατήρηση. Η ερευνητική πρόταση - το ερευνητικό πρωτόκολλο. Επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας, η φάση σχεδιασμού και προγραμματισμού, η εμπειρική φάση, η αναλυτική φάση, η φάση της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η Ποσοτική και Ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία. Ηθικά ζητήματα και Δεοντολογία της έρευνας. Πληθυσμός και δείγμα. Ανάπτυξη εργαλείου και στάθμιση του. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ποιοτική έρευνα και ανάλυση παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Εφαρμογή της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Υπεράσπιση του ερευνητικού πρωτόκολλου.</p> | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις υπό μορφή Power Point Presentation για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των διδασκομένων και ο διάλογος μαζί τους, με έκφραση αποριών και απόψεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές συνιστάται το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο όπως επίσης και σχετικά επιστημονικά άρθρα.</p> | | |
| Βιβλιογραφία | <p><u>Εγχειρίδια:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθή, Σ. Μ. (2012). <i>Επιστημονικές Εργασίες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Προπτυχιακές εργασίες (εργασίες προόδου), πτυχιακές, μεταπτυχιακές (διπλωματικές-διατριβές)</i>. Αθήνα: Μιχάλη Σιδέρη. 2. Επιστημονικά άρθρα. <p><u>Αναφορές:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στάμελος, Γ. & Δακοπούλου, Α. (2006). <i>Η Διατριβή στις Κοινωνικές Επιστήμες: Από το σχεδιασμό στην υλοποίηση, για μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο. | | |
| Αξιολόγηση | Εργασίες | 50% | (10%/μια) |
| | Ερευνητική Πρόταση | 40% | |
| | Παρουσίαση Ερευνητικής Πρότασης | 10% | |
| | Σύνολο | 100% | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | |