

Τίτλος Μαθήματος	<b>Αποκαταστάσεις II – (Επεμβάσεις σε Ιστορικές Κατασκευές και Μνημεία)</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΑΡΧ335</b>				
Τύπος μαθήματος	<b>Υποχρεωτικό</b>				
Επίπεδο	Επίπεδο 1				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> έτος/ 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Π. Τουλιάτος, Μ. Πελεκάνος				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	<p>Τα ευρήματα της κατασκευαστικής ανάλυσης ενός ιστορικού κτιρίου χρησιμοποιούνται για να ερμηνευθούν τα αίτια για την παρατηρούμενη αποσύνθεση και τις παρουσιαζόμενες βλάβες και να εφαρμοστούν προτάσεις άμεσων μέτρων προστασίας. Το μάθημα ασχολείται επίσης με την διάκριση των κατασκευαστικών φάσεων μιας ιστορικής κατασκευής, τις μεθόδους και την σημαντικότητα της οπτικής και ενόργανης παρακολούθησης και τις αρχές εκπόνησης μιας συμβατής πρότασης επισκευής, ενίσχυσης ή αποκατάστασης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση της ορολογίας και των στόχων διαφόρων τύπων επέμβασης καθώς και των βασικών αρχών όπως: Συμβατότητα (compatibility), ανθεκτικότητα σε διάρκεια χρόνου (durability), αναστρεψιμότητα (reversibility) κ.λ.π.</li> <li>Η αναγνώριση των τύπων και αιτιών βλάβης σε μια κατασκευή και ο αντίστοιχος βαθμός επικινδυνότητας.</li> <li>Εφαρμογή μέτρων αντιστήριξης και υποστήριξης μιας κατασκευής πριν από την επέμβαση.</li> <li>Η γνώση των διαφόρων τεχνικών επισκευής και ενίσχυσης κτιρίων από φέρουσα τοιχοποιία και ξύλινων κατασκευών.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	ΑΡΧ131, ΑΡΧ231, ΑΡΧ334	Συναπαιτούμενα	--		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση των ευρημάτων της κατασκευαστικής ανάλυσης ενός ιστορικού κτιρίου με στόχο την επισήμανση των αιτιών για τις φθορές και τις ζημιές που παρουσιάζει.</li> <li>Προτάσεις για εφαρμογή άμεσων σωστικών μέτρων.</li> <li>Διάκριση κατασκευαστικών φάσεων ιστορικού κτιρίου.</li> <li>Μέθοδοι και αναγκαιότητα μέτρων παρακολούθησης.</li> <li>Αρχές σχεδιασμού προτάσεων επέμβασης- αποκατάστασης.</li> </ul>				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται μέσα από διαλέξεις και εργαστήρια αρχιτεκτονικού σχεδιασμού. Οι φοιτητές μέσα από τις διαλέξεις αποκτούν τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται από την Αρχιτεκτονική αλλά και</p>				

	<p>από άλλους επιστημονικούς τομείς.</p> <p>Η υποστήριξη του θεωρητικού πλαισίου γίνεται από ομαδική άσκηση. Οι σπουδαστές σε ομάδες των 10-12 ατόμων, αφού αναλύσουν το δομικό σύστημα ενός ιστορικού κτιρίου, ετοιμάζουν προτάσεις επέμβασης αποκατάστασης. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου οι διδάσκοντες κάνουν παρατηρήσεις και διορθώνουν, σε συνεχή διαδικασία, την εργασία των σπουδαστών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>(α) <u>Εγχειρίδια</u></p> <p>Καθ. Π. Τουλιάτος, Αναγνώριση και Ανάλυση Τοπικών Ιστορικών Δομικών Συστημάτων, Υπουργείο Πολιτισμού, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος. Σημειώσεις μαθήματος.</p> <p>Π. Τουλιάτος, Αποκαταστάσεις μνημείων, Σημειώσεις μαθήματος.</p> <p>(β) <u>Αναφορές</u></p> <p>Ν. Καλογεράς, Χ. Κιρπότην, Γ. Μακρής, Ι. Παπαϊωάννου, Σ. Ραυτόπουλος, Μ. Τζιτζάς, Π.Τουλιάτος, Θέματα Οικοδομικής, ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ,1999</p> <p>(γ) <u>Άλλα άρθρα (Κατάλογος με ετήσια ανανέωση)</u></p> <p>European Timber Constructions, EU Raphael Programme (Management of the European Wooden Building Heritage), A. Soikkeli, P. Touliatos, C.B. Cestari, University of Oulu, University Press 2000, ISBN 951-42-5659-X.</p> <p>Καθ. Π. Τουλιάτος, Αντισεισμική συμπεριφορά ιστορικών κατασκευών στην Ελλάδα, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, ΟΑΣΠ, Ελλάδα 2001.</p> <p>Καθ. Π. Τουλιάτος, Αρχιτεκτονική και Σεισμός, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 2004.</p> <p>Venice Chart (1964), ICOMOS, 1994.</p> <p>Καθ. Π. Τουλιάτος, Ιερά Μονή Δοχειαρίου Αγίου Όρους, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 2008.</p>
Αξιολόγηση	<p>Άσκηση Εξαμήνου 70%</p> <p>Γραπτή Εξέταση 30%</p>
Γλώσσα	Ελληνική/ Αγγλική