



**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική Εκπαίδευση

Διάγραμμα μαθήματος (CIP)

Τίτλος μαθήματος:	Αναπτυξιακή Ψυχολογία			
Κωδικός:	DLSPEN512			
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο			
Επίπεδο:	Master (MEd), επίπεδο 7			
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup> / 2 <sup>ο</sup> έτος			
Εξάμηνο:	2 <sup>ο</sup> / 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο			
ECTS:	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	minimum 5 τηλεδιασκέψεις, minimum 10 διδακτικές ώρες/ 13 διδακτικές εβδομάδες	Εργαστήρια/ εβδομάδα
Όνομα διδάσκοντος/ουσας	Δρ. Αγάθη Αργυριάδη			
Σκοπός και στόχοι μαθήματος:	<p>Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι αφενός, η ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της ανάπτυξης και, αφετέρου, η σύνδεση με την εκπαιδευτική πράξη.</p> <p>Ως ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος ορίζονται οι κάτωθι:</p> <p>A) Η ανάλυση των βασικών αρχών οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του ατόμου στους βασικούς τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, κοινωνικό) κατά τη διάρκεια της βρεφικής, νηπιακής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας και η κατανόηση της τυπικής πορείας της ανάπτυξης σε αυτούς τους τομείς.</p> <p>B) Η επισκόπηση και κριτική προσέγγιση των βασικών θεωριών της ανάπτυξης (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Bowlby κ.ά.), η κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης, καθώς και η μελέτη των συνθηκών που επηρεάζουν αρνητικά ή θετικά την προσαρμογή του ατόμου στις εκάστοτε περιβαλλοντικές συνθήκες (risk and resilience factors).</p>			



	<p>Γ) Μελέτη πιθανών αποκλίσεων από την τυπική πορεία της ανάπτυξης</p> <p>Δ) Εξέταση επιμέρους σύγχρονων ζητημάτων και τάσεων που κυριαρχούν αυτή την στιγμή στην Ευρώπη στον τομέα της Εξελικτικής Ψυχολογίας και της Εξελικτικής Ψυχοπαθολογίας</p>
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Μετά την ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Επεξηγούν τις βασικές έννοιες που εμπλέκονται στη συνολική κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης.</li><li>2. Αναλύουν τους τρόπους διάδρασης ψυχολογικών, κοινωνικών και βιοσωματικών παραγόντων στην ανάπτυξη, προεκτάσεις των χαρακτηριστικών του παιδιού στην κάθε ηλικία στην εκπαιδευτική διαδικασία, ατομικές διαφορές στην προσαρμογή και ανάπτυξη</li><li>3. Αναγνωρίζουν τη συμβολή γενετικών-περιβαλλοντικών παραγόντων στην αναπτυξιακή διαδικασία από την προγεννητική μέχρι την εφηβική ηλικία</li><li>4. Αντιλαμβάνονται και να αξιολογούν τα χαρακτηριστικά (χαρακτηριστικά βιοσωματικής, νοητικής, γλωσσικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στις διάφορες ηλικίες του παιδιού) και τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των μαθητών τους</li><li>5. Αναλύουν τα κυριότερα βιολογικά, ψυχαναλυτικά, συμπεριφορικά και γνωστικο-εξελικτικά μοντέλα ερμηνείας της ανθρώπινης ανάπτυξης.</li><li>6. Αξιολογούν και να προωθούν την επίτευξη των αναπτυξιακών οροσήμων των μαθητών τους.</li><li>7. Συνθέτουν τα πορίσματα από διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις ερμηνείας του φαινομένου της ανάπτυξης.</li><li>8. Ασκούν κριτική των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και να επιδεικνύουν νέες ιδέες, βασισμένες στο θεωρητικό υπόβαθρο της Αναπτυξιακής ψυχολογίας.</li><li>9. Ενσωματώνουν στην επαγγελματική τους πρακτική τα πορίσματα της αναπτυξιακής ψυχολογίας εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη το αναπτυξιακό στάδιο κάθε μαθητή</li><li>10. Σχεδιάζουν ή να συμμετέχουν στην υλοποίηση προγραμμάτων αντιμετώπισης των μαθησιακών δυσκολιών</li><li>11. Εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα προαγωγής των κινήτρων και της ολιστικής ανάπτυξης των μαθητών τους με ή χωρίς αναπηρία.</li><li>12. Εφαρμόζουν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες για την ορθή προσέγγιση και στήριξη των γονέων παιδιών με αναπτυξιακές δυσκολίες.</li><li>13. Αξιοποιούν τις αρχές και τις γνώσεις ώστε να επιλύουν με αποτελεσματικό τρόπο όποια προβλήματα ή δυσκολίες αντιμετωπίζουν κατά την μαθησιακή διαδικασία.</li><li>14. Να είναι σε θέση να λάβουν αποφάσεις σε σύνθετες ή απρόβλεπτες συνθήκες.</li></ol>
Μέθοδοι διδασκαλίας:	<p>Δραστηριότητες Δυναμικής Διαδικτυακής Αλληλεπίδρασης Τηλεδιασκέψεις Δωμάτια συνομιλιών</p>



	φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis, παρουσιάσεις με σημειώσεις, παρουσιάσεις με αφήγηση, διαδραστικές παρουσιάσεις		
Προ-απαιτούμενα:	-	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Βασικές Έννοιες και θεωρητικά πλαίσια, ερευνητικές μέθοδοι.</li><li>• Τα κυριότερα βιολογικά, ψυχαναλυτικά, συμπεριφορικά και γνωστικο-εξελικτικά μοντέλα ερμηνείας της ανθρώπινης ανάπτυξης</li><li>• Σύγκριση θεωριών για τη γνωστική ανάπτυξη του ατόμου (Piaget – Vygotsky)</li><li>• Η προγεννητική περίοδος της ζωής</li><li>• Μελέτη του νεογέννητου – Ρυθμός ανάπτυξης νεογνού</li><li>• Ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία</li><li>• Γονιδιακοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη</li><li>• Ανάπτυξη του νηπίου</li><li>• Μελέτη αλλαγών στη γλωσσική ανάπτυξη</li><li>• Γνωστική ανάπτυξη του νηπίου</li><li>• Ο ρόλος που μπορεί να διαδραματίσουν η οικογένεια και το σχολείο στην ανάπτυξη του νηπίου</li><li>• Σχολική ηλικία</li><li>• Βιοσωματικές, ψυχοκοινωνικές και γνωστικές αλλαγές Φάσεις της εφηβικής περιόδου ανάπτυξης</li><li>• Ο Ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη του παιδιού</li><li>• Οικογένεια παιδιών με/χωρίς αναπηρία</li><li>• Ο ρόλος του ειδικού εκπαιδευτικού στη συμβουλευτική και καθοδήγηση των οικογενειών με παιδί που παρουσιάζει αποκλίσεις στην αναπτυξιακή πορεία</li><li>• Βασικές αρχές της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας. Θεωρίες και αιτιολογικά πλαίσια των αναπτυξιακών αποκλίσεων. Σύγχρονες μέθοδοι ταξινόμησης των αναπτυξιακών διαταραχών</li><li>• Μελέτη τυπικών αποκλίσεων (μέρος Α')</li><li>• Διαταραχές συμπεριφοράς – Υπερκινητικότητα – Διάσπαση προσοχής – Διαταραχές διαγωγής</li><li>• Μαθησιακές δυσκολίες</li><li>• Επιθετικότητα - Μελέτη περίπτωσης</li><li>• Σχολικός εκφοβισμός</li><li>• Παρέμβαση στην επιθετικότητα</li><li>• Εφηβεία και Κατάθλιψη</li><li>• Διατροφικές διαταραχές</li> <li>• Μελέτη τυπικών αποκλίσεων (μέρος Β')</li><li>• ΔΑΦ</li><li>• Νοητική αναπηρία</li><li>• Παρεμβατικές διαδικασίες / Ειδική Διαπαιδαγώγηση, Εργοθεραπεία,</li></ul>		



	Ψυχολογική θεραπευτική παρέμβαση
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστηρικτικό Υλικό Μαθήματος (e-book) με σημειώσεις, κεφάλαια βιβλίων και επιστημονικά άρθρα.</li><li>• Berk L. Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης. (Μετάφραση: Αντωνία Ψαρρού, Κωνσταντίνα Λυκισάκου, Αλεξία Μπακοπούλου Επιμέλεια: Κατερίνα Μανιαδάκη, Στάθης Παπασταθόπουλος). Εκδ. Κριτική</li><li>• Feldman, R.S. (2009). Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη. (Επιμ. Η. Μπεζεβέγκης). Εκδ. Gutenberg.</li><li>• Lerner, R. M. (Ed.). (2019). <i>Developmental psychology: Historical and philosophical perspectives</i>. Routledge.</li></ul>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βαθμολογούμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (%)10%</li><li>• Εργασίες (%) 40%</li><li>• Εξετάσεις (%)50%</li></ul>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική