

### DLEDU724 - Η ελληνική γλώσσα στη διασπορά

Τίτλος του μαθήματος	Η ελληνική γλώσσα στη διασπορά				
Κωδικός του μαθήματος	DLEDU724				
Τύπος	Επιλογής				
Επίπεδο	Master				
Έτος/Εξάμηνο	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> χρόνο / 1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντος	Άννα Χατζηπαναγιωτίδου				
ECTS	10	Lectures / week	-	Laboratories / week	-
Σκοπός και Στόχοι του μαθήματος	<p>Στις μέρες μας όπου έχουν αυξηθεί τα μεταναστευτικά και προσφυγικά ρεύματα η Ελλάδα και η Κύπρος από χώρες προέλευσης μεταναστών έχουν καταστεί χώρες υποδοχής. Τα τελευταία χρόνια με την οικονομική κρίση έχει παρατηρηθεί νέο κύμα μετανάστευσης ιδιαίτερα από την Ελλάδα σε ξένες χώρες. Η γνώση της ελληνοκυπριακής διασποράς και η ιστορία της είναι από τα ζητούμενα στο μάθημα αυτό. Ιδιαίτερα χρήσιμη είναι η γνώση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό έτσι ώστε να κατανοηθούν πληρέστερα οι ανάγκες των ομογενών, ιδιαίτερα των παιδιών και η συγκρότηση της εθνικής τους ταυτότητας όταν επαναπατρίζονται για διάφορους λόγους.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθορισμός του όρου «ελληνική διασπορά» σε επίπεδο ταυτότητας</li> <li>• Αναθεώρηση των εννοιών της εθνικής ταυτότητας</li> <li>• Εξοικείωση με τα γεγονότα της ελληνοκυπριακής διασποράς στον κόσμο</li> <li>• Επανεξέταση και σχολιασμός της οργάνωσης εκπατρισμένων σε κοινότητες, σχολεία όπου διδάσκεται η ελληνική γλώσσα, διδακτικό υλικό και οποιοδήποτε άλλο διδακτικό υλικό</li> <li>• Ανάλυση ΠΣ όπου διδάσκεται η ελληνική ως δεύτερη / ξένη γλώσσα</li> <li>• Εισαγωγή των εννοιών και της σχέσης μεταξύ γλώσσας και</li> </ul>				

	<p>πολιτισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόταση κατάλληλων τεχνικών και μεθοδολογία για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας, καθώς και στόχους για ένα ειδικό πρόγραμμα σπουδών</li> </ul>
Προϋποθέσεις	Required
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Σχετικά με την ιστορική διασπορά</p> <p>Οργάνωση των ελληνικών κοινοτήτων</p> <p>Στοιχεία εκπαίδευσης στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Η ελληνική ως η δεύτερη γλώσσα στη διασπορά</p> <p>Η ελληνική ως ξένη γλώσσα στη διασπορά</p> <p>Τα χαρακτηριστικά των εκπατρισμένων μαθητών</p> <p>Διδασκαλία υλικού</p> <p>Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ηλεκτρονικό περιβάλλον</p>
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις και παρουσιάσεις ελληνοκυπρίων της διασποράς. Σχόλια για τον τρόπο με τον οποίο οργανώνουν σχολεία και εκκλησίες, καθώς και κοινότητες. Συζήτηση και σχόλια για τη μετανάστευση και τους πρόσφυγες. Σχολιασμός ιστορικών στοιχείων και εγγράφων που αναδεικνύουν την ιστορία της ελληνοκυπριακής διασποράς και τη σχέση τους με την πατρίδα. Επιπλέον, σχολιάζονται τα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα που προέκυψαν από αυτή τη μετανάστευση</p>
Βιβλιογραφία	<p>Χατζηδάκη, Α. 2016. Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη και ως ξένη στη διασπορά – Εκπαιδευτικές δράσεις και νέα δεδομένα. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σελλά-Μάζη, Ε., Χατζηδάκη, Α., Ανδρούσου, Α., Ρεβυθιάδου, Α., Τσοκαλίδου, Π. 2016. <i>Διγλωσσία &amp; Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 3. Διαθέσιμο στο: <a href="http://hdl.handle.net/11419/6351">http://hdl.handle.net/11419/6351</a></p> <p>Δαμανάκης, Μ. (1998). <i>Το πολιτισμικό ελάχιστο ως στοιχείο του αυτοπροσδιορισμού και της αυτοαντίληψης. Σέ: 'Η Παιδεία του γένους των Ελλήνων. Πρακτικά διημερίδας, 30 και 31 Οκτωβρίου 1998. Αθήνα:</i></p>

ΙΣΤΑΜΕ, 121-128.

Δαμανάκης, Μ. (1999) Έθνοπολιτισμική Ταυτότητα και Έκπαίδευση στην Έλληνική Διασπορά, στό: Δαμανάκης Μ., Μιχελακάκη Θ. (έπιμ.) Έλληνόγλωσση έκπαίδευση στο έξωτερικό. Πρακτικά Πανελλήνιου-Πανομογενειακού Συνεδρίου, Ρέθυμνο 26-28 Ιουνίου 1998, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 36-47.

Δαμανάκης, Μ. (2001) Η διαμόρφωση τής εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας των έλληνοπαίδων έξωτερικού, Έπιστήμες Άγωγής, τ.1/2001, 7-19.

Δαμανάκης, Μ. (2001). Θεωρητική προσέγγιση τής κοινωνικοποίησης των έλληνοπαίδων τής διασποράς. Σέ: Μ. Βάμβουκας, Μ. Δαμανάκης & Γ. Κατσιμαλή (έπιμ.), Προλεγόμενα αναλυτικού προγράμματος για την έλληνόγλωσση έκπαίδευση στη διασπορά. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 15-48.

Δαμανάκης, Μ. (2004) Νεοελληνικό Κράτος και Νεοελληνική Διασπορά: Θεσμικές και εκπαιδευτικοπολιτικές διαστάσεις στη μεταξύ τους σχέση, στό: Δαμανάκης Μ., Καρδάσης Β., Μιχελεκάκη Θ., Χουρδάκης Α., (έπιμ.) Ίστορία τής Νεοελληνικής Διασποράς Έρευνα και Διδασκαλία. Πρακτικά Συνεδρίου 4-6 Ιουλίου 2003, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 25-44.

Δαμανάκης, Μ. (2007) Ταυτότητες και έκπαίδευση στη Διασπορά. Αθήνα: Gutenberg

Διαλεκτόπουλος, Θ. (2008). Νέοι τής Διασποράς. Πολλαπλές Έλληνικές Ταυτότητες. Θεσσαλονίκη: Έταιρεία Έλληνοευρωπαϊκών Μελετών.

Κωνσταντινίδης, Σ. (2004) Έλληνική Διασπορά και Ίστορία, στό: Δαμανάκης Μ., Καρδάσης Β., Μιχελεκάκη Θ., Χουρδάκης Α., (έπιμ.) Ίστορία τής Νεοελληνικής Διασποράς Έρευνα και Διδασκαλία. Πρακτικά Συνεδρίου 4-6 Ιουλίου 2003, Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 45-49.

Τσοκαλίδου, Ρ. (1999). Διαπιστώσεις Πρώτης Έπιτόπιας Έρευνας στις Έλληνόφωνες Έστίες στον Λίβανο και στη Συρία. Σέ: Έλληνόγλωσση Έκπαίδευση στο Έξωτερικό. Πρακτικά Πανελλήνιου-Πανομογενειακού συνεδρίου, 26 έως 28 Ιουνίου 1998. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε, 394-403. Ύπουργείο Έξωτερικών, Διεύθυνση Αποδήμων Έλλήνων (1992) Ο Έλληνισμός του έξωτερικού, Β΄ έκδοση, Αθήνα: Έκδοτική Έλλάδος.

Χασιώτης, Ι. (1993) Έπισκόπηση τής Ίστορίας τής Νεοελληνικής Διασποράς.

	<p>Θεσσαλονίκη: Βάνιας.</p> <p><b>Άρθρα - περιοδικά (ενδεικτικά)</b></p> <p>Η βιβλιογραφία επικαιροποιείται τακτικά με άρθρα από περιοδικά όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching</i></li> <li>- <i>Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences</i></li> <li>- <i>Electronic Journal of Foreign Language Teaching</i></li> <li>- <i>Journal of Second Language Writing</i></li> <li>- <a href="http://www.greeknewsagenda.gr">http://www.greeknewsagenda.gr</a></li> </ul>
Αξιολόγηση	<p>1 ενδιάμεση εξέταση επί του θεωρητικού πλαισίου 22%,</p> <p>1 project επί της μετανάστευσης στις διάφορες χώρες 22%</p> <p>2 αναστοχαστικά ημερολόγια 3+3%</p> <p>1 τελική εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνική