

## MSCP502 - Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων

|                         |  |                      |   |                       |  |
|-------------------------|--|----------------------|---|-----------------------|--|
| Τίτλος Μαθήματος        | <b>Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων</b>   |                      |   |                       |  |
| Κωδικός Μαθήματος       | MSCP502  |                      |   |                       |  |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό  |                      |   |                       |  |
| Επίπεδο                 | Μάστερ   |                      |   |                       |  |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο / 1 <sup>ο</sup> έτος   |                      |   |                       |  |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Δρ Δημήτρης Χατζηχαραλάμπους   |                      |   |                       |  |
| ECTS                    | 10   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 | Εργαστήρια / εβδομάδα |  |
| Στόχοι Μαθήματος        | <p>Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών/τριων ώστε να εξηγούν και να αναλύουν θέματα που σχετίζονται με τη θεωρία, τη μεθοδολογία και τα διάφορα είδη κοινωνικού σχεδιασμού, να κατανοούν τη διαδικασία και να αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες του κοινωνικού σχεδιασμού για εφαρμογή σε τοπικό επίπεδο και στην κοινωνική φροντίδα την οποία παρέχουν οι οργανώσεις, οι κοινωνικές υπηρεσίες, η τοπική αυτοδιοίκηση και να έχουν γνώση των μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων του κοινωνικού σχεδιασμού. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους διάφορους τύπους αξιολόγησης κοινωνικών προγραμμάτων και να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της αξιολόγησης στην υλοποίηση και εφαρμογή των κοινωνικών προγραμμάτων και υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.</p>  |                      |   |                       |  |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Οι φοιτητές να είναι ικανοί να:</p> <p>Καθορίζουν προτεραιότητες των αναγκών, να επιλέγουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση των αναγκών και να διαμορφώνουν πλάνο δράσης με πιθανές λύσεις</p> <p>Να αναπτύσσουν σχέδιο για την αξιολόγηση των τοπικών αναγκών και δυνατοτήτων</p> <p>Να είναι σε θέση να αναλύουν και να συλλέγουν πληροφορίες σχετικά με κοινωνικές ανάγκες αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία</p> <p>Να επιλέγουν τύπο σχεδιασμού και τύπο πινάκων δραστηριοτήτων (Pert, Gant).</p> <p>Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν αξιολόγηση για τη μέτρηση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας των κοινωνικών προγραμμάτων και υπηρεσιών</p> <p>Να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες εκπόνησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης</p> <p>Να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την φτώχεια σε σχέση την ηλικία, το φύλο, την μόρφωση και το κοινωνικοπολιτιστικό περιβάλλον των ατόμων</p> |                      |   |                       |  |

|                         |  |                |     |
|-------------------------|--|----------------|-----|
|                         | <p>Να παρουσιάζουν τα βέλτιστα παραδείγματα καινοτόμων προσεγγίσεων σε κράτη – μέλη της ΕΕ.</p> <p>Να κατανοούν βασικά θέματα τον τρόπο διαμόρφωση και χάραξης στρατηγικών παρέμβασης στην οργάνωση και λειτουργία των συστημάτων.</p>   |                |     |
| Προαπαιτούμενα          | Όχι  | Συναπαιτούμενα | Όχι |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Αναλυτικά θα αναπτυχθούν τα πιο κάτω θέματα:</p> <p>Ετυμολογική, εννοιολογική προσέγγιση και παρεμφερής όροι, εστιασμένης έρευνας, συστηματικής μελέτης, ολοκληρωμένου σχεδιασμού, ανάλυσης και πλουραλισμού, αξιολόγησης και ανατροφοδότησης</p> <p>Ιστορική αναδρομή εξέλιξης και καθιέρωσης του κοινωνικού σχεδιασμού</p> <p>Θεωρητικές προσεγγίσεις μεθοδολογίας του κοινωνικού σχεδιασμού, μέθοδοι και τεχνικές</p> <p>Τρόποι εργασίας για την οργάνωση του σχεδιασμού, την συλλογή στοιχείων, της ανάλυσης και αξιολόγησής τους</p> <p>Διαδικασία μελέτης σκοπιμότητας με χρήση μεθοδολογίας του κοινωνικού σχεδιασμού και υποβολής πρότασης εφαρμογής, υλοποίηση και αξιολόγησης της</p> <p>Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού και των άλλων ειδικοτήτων σε διεπιστημονική ομάδα κοινωνικού σχεδιασμού</p> <p>Παραδείγματα εφαρμογής κοινωνικού σχεδιασμού από ομάδες φοιτητών</p> <p>Εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικού σχεδιασμού</p> <p>Έννοια εκτίμησης αναγκών και αρχές . Προσεγγίσεις στην εκτίμηση αναγκών. Ρόλοι του Κ.Λ. στην εκτίμηση. Καινοτόμα εργαλεία και μέθοδοι εκτίμησης αναγκών</p> <p>Έννοια της αξιολόγησης και εργαλεία και τύποι αξιολόγησης</p> <p>Εις βάθος ανάλυση θεμάτων όπως η Ανεργία, αγορά εργασίας, κοινωνικοοικονομικές ανισότητες, πολιτικές απασχόλησης και προγραμματισμός του εργατικού δυναμικού. Πολιτικές αντιμετώπισης της φτώχειας, και στρατηγικές ενάντια στον κοινωνικό αποκλεισμό. Κράτος Πρόνοιας και δίκτυα υποστήριξης. Μετανάστευση και στρατηγικές ένταξης και ενσωμάτωσης</p> |                |     |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | <p>Διαλέξεις, επεξηγήσεις, ανάλυση θεωρητικού υλικού</p> <p>Διαλογική συζήτηση, παραδείγματα, επεξεργασία υλικού με συμμετοχή φοιτητών</p> <p>Ηλεκτρονικές προβολές</p> <p>Μελέτες περιπτώσεων και παρατηρήσεων και ασκήσεις στην τάξη και παρουσιάσεις φοιτητών/τριών</p> <p>Ομαδική ή ατομική εργασία συναφή με τη διδαχθείσα ύλη</p> <p>Περιλήψεις διαλέξεων και παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα</p>  |                |     |
| Βιβλιογραφία            | <p>Σούλης Σ., (2015) Εφαρμοσμένη Κοινωνική Πολίτικη. Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας, Αθήνα: Παπαζήσης</p>   |                |     |

|            |  |
|------------|--|
|            | Κασιμάτη Κ., (2006) Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση – Μέθοδοι και πρακτικές, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα<br>Ιατρίδης Δ., (2005) Οργανισμοί κοινωνικής φροντίδας – Σχεδιασμός κοινωνικής πολιτικής για ανάπτυξη, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα |
| Αξιολόγηση | Εργασία 25%<br>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση 25%<br>Τελική γραπτή εξέταση 50%   |
| Γλώσσα     | Ελληνική   |