

Τίτλος Μαθήματος	Οι Πολιτικοί Θεσμοί της ΕΕ				
Κωδικός Μαθήματος	LLM 501				
Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Καθηγητής Χρίστος Κληρίδης				
ECTS	10	Διαλέξεις / Εβδομάδες	3	Εργαστήρια / Εβδομάδες	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Οι Πολιτικοί Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Εμβάθυνση στο Ενωσιακό Δίκαιο</p> <p>Σκοπός: Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί μία έννομη τάξη, αυτόνομη, με ιδιαίτερα πολιτειακά χαρακτηριστικά. Κατά τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τα χαρακτηριστικά αυτά προσιδιάζουν όλο και περισσότερο σε εκείνα ομοσπονδιακού κράτους. Ακόμη περισσότερο, τόσο οι κλασικές κοινοτικές ελευθερίες, όσο και τα θεμελιώδη δικαιώματα που κατοχυρώθηκαν με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ ενισχύουν την κοινή ευρωπαϊκή ταυτότητα, παρέχοντας σε όλους τους πολίτες της Ένωσης εχέγγυα ελευθερίας και ανάπτυξης. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με ιδιαίτερες πτυχές του θεσμικού οικοδομήματος της ΕΕ στο πλαίσιο των νέων οικονομικών συνθηκών, καθώς και τη «συνταγματική» δομή της.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την ιστορική πορεία θέσπισης/αναθεώρησης των Συνθηκών («συνταγματική» ιστορία της Ένωσης) • Θα διακρίνουν τις βασικές λειτουργίες και αρμοδιότητες των θεσμικών οργάνων της Ένωσης • Θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους και διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ • Θα εμβαθύνουν στις βασικές συνταγματικές αρχές της Ένωσης και τον τρόπο εφαρμογής τους • Θα εμβαθύνουν στην λειτουργία των πολιτικών θεσμών της ΕΕ • Θα κατανοήσουν βασικούς θεσμούς οικονομικής ολοκλήρωσης υπό το πρίσμα σύγχρονων προβλημάτων • Θα προσεγγίσουν κριτικά τη θεσμική διάρθρωση της Ένωσης και την εν γένει διαδικασία ευρωπαϊκής ενοποίησης 				
Προαπαιτούμενα	N/A	Συναπαιτούμενα	N/A		
Περιεχόμενο	Περιγραφή:				

<p>Μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η Συνθήκη της Λισαβόνας. Η πορεία από τη Νίκαια στην Λισαβόνα. Πρωτογενές και παράγωγο ενωσιακό δίκαιο 2. Αποτίμηση της Συνθήκης της Λισαβόνας, Θεσμικές καινοτομίες και προβληματικά σημεία 3. Οι «συνταγματικές αρχές» της ΕΕ (αρχή της υπεροχής, αρχή του άμεσου αποτελέσματος, αστική ευθύνη κράτους μέλους) στο πλαίσιο μιας θεσμικής δυναμικής της σχέσης ΕΕ -κρατών μελών 4. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο 5. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή 6. Το Συμβούλιο 7. Ειδικότερα το Ecofin και το Eurogroup 8. Η συνήθης νομοθετική διαδικασία της ΕΕ 9. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και θεσμοί οικονομικής διακυβέρνησης στην ΕΕ 10. Το Δικαστήριο της ΕΕ 11. Το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Lectures / Power Point presentations. Discussions – Problems solving</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Β.Γ. Τζέμος, Οι Πολιτικοί Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Συνθήκη της Λισαβόνας, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη 2009 2. Β.Γ. Τζέμος, Ευρωπαϊκή Ένωση και Δικαιοπολιτική, ΘΠΔΔ 2015 3. Β.Γ. Τζέμος, Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια στο Δίκαιο της ΕΕ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ (www.publiclawjournal.com) 1/2016, σ.1 επ. 6. Β. Χριστιανός, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2010 7. Χ. Γκόρτσος, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη 2014 8. Α. Πλιάκος: Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2012 9. Β. Σκουρής. (Επιμ.), Ερμηνεία Συνθηκών για την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ευρωπαϊκή Κοινότητα, 2003 10. Δ. Παπαγιάννης, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 5^η Έκδοση, 2016 11. D. Chalmers, G. Davies, G. Monti, European Union Law: Text and Materials, Cambridge: CUP, 3rd edition, 2014 12. C. Barnard, The substantive Law of the EU: The Four Freedoms, Oxford: OUP, 5th edition, 2016 13. A. Rosas / L. Armati, EU Constitutional Law: An Introduction, 2018 14. www.publiclawjournal.com

	<p>15. E-Book σε www.dimosiodikaio.gr</p> <p>Εξειδικευμένη βιβλιογραφία θα προτείνεται χωριστά σε κάθε διάλεξη, όπου απαιτείται</p>
Αξιολόγηση	<p>Οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών που περιλαμβάνουν εργασίες για το σπίτι, συμμετοχή στην τάξη, ενδιάμεση και τελική εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται συνεχώς και οι γνώσεις τους ελέγχονται μέσω εξετάσεων διαφορετικής βαρύτητας, η ημερομηνία και η ώρα αξιολόγησης των οποίων καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου μέσω του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές προετοιμάζονται για την τελική εξέταση, με τις επαναλήψεις της ύλης του μαθήματος, ώστε να μπορέσουν να αφομοιώσουν το περιεχόμενο εντός των συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των μαθητών είναι διαμορφωτική και αθροιστική και συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του θέματος και την ποιότητα του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα:</p> <p>Γνώση και κατανόηση - 30%</p> <p>Εις βάθος γνώση και κατανόηση των σχετικών θεμάτων ενδιαφέροντος.</p> <p>Ερευνητικές και Αναλυτικές Δεξιότητες - 40%</p> <p>Ικανότητα σε ερευνητικές μεθόδους και ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Η δυνατότητα χρήσης τους με διαφορετικούς τρόπους.</p> <p>Παρουσίαση και επικοινωνία - 30%</p> <p>Ικανότητα επεξήγησης και υπεράσπισης των λύσεων με τη δυνατότητα να μπορεί να μεταδίδει και να επεξηγεί τη γνώση που έχει επιτευχθεί προηγουμένως.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα σε κάθε γραπτή εργασία, ενδιάμεση ή τελική εξέταση.</p> <p>Βαρύτητα:</p> <p>Τελική εξέταση 60 %</p> <p>Εργασίες για το σπίτι/ομαδική εργασία (Ενδιάμεση) 30 %</p> <p>Παρουσίαση εργασιών και συμμετοχή 10 %</p>
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική