

Τίτλος Μαθήματος	<b>Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο στη Κύπρο</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>LL.M. 507</b>				
Τύπος Μαθήματος	<b>Υποχρεωτικό</b>				
Επίπεδο	<b>Μεταπτυχιακό</b>				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	<b>3<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>				
Όνομα Διδάσκοντα	<b>Δρ Ηλιάννα Νικολάου</b>				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p><b>ΣΚΟΠΟΣ:</b></p> <p>Η εξέταση του σκοπού και του προορισμού της Διοικητικής Δίκης που είναι πρωτίστως η έννομη προστασία του ιδιώτη, η αποτελεσματική άμυνά του κατά των (παράνομων) ενεργειών της Εκτελεστικής εξουσίας αλλά και διασφάλιση της θεμελιώδους αρχής της νομιμότητας και επάρκεια της παρεχόμενης προστασίας που διασφαλίζεται και συναρτάται με τα μέσα παροχής της, τη σαφήνεια του συστήματος και των δικονομικών μηχανισμών.</p> <p>Αναλυτικά και σε έκταση η εξέταση των ισχυόντων Διαδικαστικών Κανονισμών του Ανωτάτου Δικαστηρίου και του Διοικητικού Δικαστηρίου υπό το φως της πλούσιας νομολογίας που έχει αναπτυχθεί και ο τρόπος άσκησης και εφαρμογής τους από το Διοικητικό και το Ανώτατο Δικαστήριο δυνάμει του Άρθρου 146 του Συντάγματος που αποτελεί πλέγμα ουσιαστικών και δικονομικών διατάξεων.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b></p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοούν τη σημασία των κανόνων του Διοικητικού Δικονομικού Δικαίου στην παροχή έννομης προστασίας στον πολίτη.</li> <li>2. Γνωρίζουν για την έναρξη και εξέλιξη της διοικητικής δίκης, τα επιμέρους στοιχεία της, την οργάνωση και λειτουργία του Διοικητικού και Ανωτάτου Δικαστηρίου.</li> <li>3. Κατανοήσουν τη λειτουργία των ενδίκων βοηθημάτων και εξοικειωθούν με τον τρόπο άσκησης και προώθησης της υπόθεσης ενώπιον του Διοικητικού και Ανωτάτου Δικαστηρίου και την επεξεργασία εγγράφων προτάσεων και δικογράφων.</li> <li>4. Εντρυφήσουν στην ισχύουσα νομολογία και αντιληφθούν τη σημασία της στην εξέλιξη και έκβαση της διοικητικής δίκης.</li> </ol>				

Προαπαιτούμενα	N/A	Συναπαιτούμενα	N/A
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b><u>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</u></b></p> <p>Η διδασκαλία παρακολουθεί τη δικαστική διαδικασία σε δύο επίπεδα:</p> <p>(α) Πρωτόδικη διαδικασία: Η αρμοδιότητα του δικαστηρίου - Το διοικητικό δικαστήριο - Το άρθρο 146 του Συντάγματος – Αντικειμενικές και υποκειμενικές προϋποθέσεις – Αντικείμενο της προσφυγής – Διάδικοι – νομιμοποίηση – Καταχώρηση προσφυγής – Ένσταση - Ανακριτικό σύστημα – Παρέμβαση τρίτου – Συνεκδίκαση – Συνάφεια – Βάρος απόδειξης – Αίτηση αναστολής εκτέλεσης διοικητικής πράξης – Επανάνοιγμα υπόθεσης - Κατάργηση δίκης – Αναστολή δικαστικής απόφασης.</p> <p>(β) Αναθεωρητική κατ’ Έφεση διαδικασία: Φύση αναθεωρητικής έφεσης – Νομιμοποίηση διαδίκου – Τροποποίηση λόγων – Αίτηση επαναφοράς – Παραίτηση από δικαστική διαδικασία – Προδικασία – Συνοπτική απόφαση – Ακροαματική διαδικασία – Έφεση κατά ενδιάμεσης απόφασης.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Lectures/Power Point presentations</p> <p>Discussion – Problem solving</p>		
Βιβλιογραφία	<p><b><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</u></b></p> <p>N. Χαραλάμπους : Η δράση και ο έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης Λευκωσία 2016.</p> <p>Ανδρέας Σ. Αγγελίδης: Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο Λευκωσία 2011.</p> <p>Π. Λαζαράτος : Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2018.</p> <p>Α. Γέροντας: Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο, Σάκουλας 2014.</p> <p>Χαρ. Χρυσανθάκης: Εισηγήσεις Διοικητικού Δικονομικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη Β΄ Έκδοση.</p>		
Αξιολόγηση	<p>Οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών που περιλαμβάνουν εργασίες για το σπίτι, συμμετοχή στην τάξη, ενδιάμεση και τελική εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται συνεχώς και οι γνώσεις τους ελέγχονται μέσω εξετάσεων διαφορετικής βαρύτητας, η ημερομηνία και η ώρα αξιολόγησης των οποίων καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου μέσω του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές προετοιμάζονται για την τελική εξέταση, με τις επαναλήψεις της ύλης του μαθήματος, ώστε να μπορέσουν να αφομοιώσουν το περιεχόμενο εντός των συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των μαθητών είναι διαμορφωτική και αθροιστική και συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του θέματος και την ποιότητα του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα:</p> <p>Γνώση και κατανόηση - 30%</p> <p>Εις βάθος γνώση και κατανόηση των σχετικών θεμάτων ενδιαφέροντος.</p> <p>Ερευνητικές και Αναλυτικές Δεξιότητες - 40%</p> <p>Ικανότητα σε ερευνητικές μεθόδους και ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Η δυνατότητα χρήσης τους με διαφορετικούς τρόπους.</p> <p>Παρουσίαση και επικοινωνία - 30%</p>		

	<p>Ικανότητα επεξήγησης και υπεράσπισης των λύσεων με τη δυνατότητα να μπορεί να μεταδίδει και να επεξηγεί τη γνώση που έχει επιτευχθεί προηγουμένως.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα σε κάθε γραπτή εργασία, ενδιάμεση ή τελική εξέταση.</p> <p>Βαρύτητα:  Τελική εξέταση 60 %  Εργασίες για το σπίτι/ομαδική εργασία (Ενδιάμεση) 30 %  Παρουσίαση εργασιών και συμμετοχή 10 %</p>
Γλώσσα	Ελληνική/Αγγλική