

Τίτλος Μαθήματος	Προηγμένες Διαγνωστικές Μέθοδοι στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας		
Κωδικός Μαθήματος	AHC523		
Τύπος μαθήματος	Επιλογής/Κατεύθυνσης		
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό		
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / 3 ^ο εξάμηνο		
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Μαρίτσα Γουρνή		
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3
			Εργαστήρια / εβδομάδα
			-
Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων και η εκμάθηση ειδικών εργαλείων αξιολόγησης στην εκτίμηση των κλινικών και εργαστηριακών παραμέτρων για την αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων υγείας.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <p>Κατανοούν, Διατυπώνουν και αξιολογούν κλινικούς παραμέτρους .</p> <p>Περιγράφουν και αξιολογούν εργαστηριακούς παραμέτρους.</p> <p>Αναλύουν, Αξιολογούν και συσχετίζουν τα εργαστηριακά αποτελέσματα με τα κλινικά ευρήματα.</p> <p>Διατυπώνουν κλινικά ερωτήματα ώστε να λαμβάνονται ορθές αποφάσεις για την αντιμετώπιση των οξέων προβλημάτων υγείας.</p>		
Προαπαιτούμενα	ΟΧΙ	Προαπαιτούμενα	ΟΧΙ
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Επείγουσα Φροντίδα βασισμένη στην τεκμηρίωση</p> <p>Αξιολόγηση εργαστηριακών παραμέτρων</p> <p>Κλίμακες εκτίμησης βαρέως πάσχοντος</p> <p>Monitoring στην Κλινική Πρακτική</p> <p>Νεότερα δεδομένα για την επιλογή και αξιοποίηση των εργαστηριακών εξετάσεων στα παιδιά</p> <p>Εκτίμηση ασθενών σε κρίσιμη κατάσταση</p> <p>Διαβητική κετοξέωση – Διαβητικό κώμα</p> <p>Υπερωσμωτική υπεργλυκαιμική κατάσταση – Υπερωσμωτικό μη κετωσικό κώμα, Υπογλυκαιμία,</p> <p>Υπερασβεστιαμία – Υπασβεστιαμία</p>		

	<p>Υπερκαλιαιμία, Υποκαλιαιμία Αναφυλαξία Οξεία απόφραξη Αναπνευστικού, Βρογχικό άσθμα Αιμορραγική διάθεση Αναιμία, Αιμολυτική αναιμία Αντίδραση σε μετάγγιση Αιματέμεση – Μέλανα κένωση Οξεία παγκρεατίτιδα Ίκτερος Ταχυκαρδία Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου Σπασμοί Ανουρία, Οξεία νεφρική ανεπάρκεια Κώμα Μικροβιακή Μηνιγγίτιδα Μαζική Αιμόπτυση Κολπική αιμορραγία Πυελικό άλγος Κλινικοεργαστηριακά Σενάρια</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><u>(α) Κυρία Συγγράμματα:</u></p> <p>Azer, R., & Azer, M. (2019). <i>The Clinical Guide in the Emergency Room: Part 1: Diagnostics and Investigations</i>. Amazon Digital Services LLC - KDP.</p> <p>Azer, M. (2019). <i>The Clinical Guide in the Emergency Room: Part 2: Clinical Classifications and Scores</i>. Amazon Digital Services LLC - Kdp Print Us.</p> <p>Pines, J., Carpenter, C., Raja, A., & Schuur J. (2013). <i>Evidence-Based Emergency Care Diagnostic Testing and Clinical Decision Rules</i>. Second Edition.</p> <p>Μαρβάκη, Χ., Κοτανίδου, Α., Παπαγεωργίου, Δ., Καλογιάννη, Α. (2022). <i>Επείγουσα Νοσηλευτική</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας. Αθήνα.</p> <p><u>(β) Αναφορές:</u></p> <p>Pagana, K., Pagana, T., & Pagana, T. (2021). <i>Mosby's® Diagnostic and Laboratory Test Reference</i> (15th ed.). Elsevier Health Sciences.</p> <p>Μαρβάκη, Χ., Κοτανίδου, Α., Παπαγεωργίου, Δ., Καλογιάννη, Α. (2015).</p>

	<p><i>Επείγουσα Νοσηλευτική</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας. Αθήνα.</p> <p>Ρούσος, Χ., Κοτανίδου, Α., Κουτσούκου, Α., Ορφανός, Σ., Πιταρίδης, Μ., Φλώρος, Ι. (2000). <i>Εντατική Θεραπεία</i>. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.</p> <p><i>Εγχειρίδιο αντιμετώπισης επειγόντων περιστατικών</i>. 251 Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας. Τμήμα Εκπαίδευσης, 2016.</p> <p><i>Μέσα από τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια επιστημονικών περιοδικών και άρθρων, ενδεικτικά ProQuest, Cambridge University Press και Science Direct με χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά στους τομείς των επιστημών υγείας.</i></p>
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση 50%</p> <p>Τελική Εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνικά/Αγγλικά