



Τίτλος μαθήματος:	Δεοντολογία (Ηθικές Αρχές) στην Κοινωνική Εργασία		
Κωδικός:	ASSW 113		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο στην Κοινωνική Εργασία		
Έτος σπουδών:	1 ^ο		
Εξάμηνο:	2 ^ο - Εαρινό εξάμηνο		
ECTS:	5		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι Φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ορίζουν τις έννοιες «αρχή», «αξία» και «ηθική» και να αναγνωρίζουν τις βασικές αξίες του επαγγέλματος της κοινωνικής εργασίας.• Κατανοούν τις βασικές ηθικές θεωρίες.• Εκτιμούν την ιδιαιτερότητα και διαφορετικότητα της επαγγελματικής σχέσης μεταξύ εξυπηρετούμενου και κοινωνικού λειτουργού.• Επεξηγούν και να αναλύουν τις 7 βασικές αρχές της επαγγελματικής σχέσης.• Γνωρίζουν τον ορισμό και τους σκοπούς του Κώδικα Δεοντολογίας.• Εφαρμόζουν και να στηρίζουν τις αρχές του Κώδικα Δεοντολογίας.• Αναγνωρίζουν και να εξηγούν τις διαφορές μεταξύ των Κωδίκων Δεοντολογίας της Κύπρου, ΗΠΑ και του Διεθνή ως προς το περιεχόμενό τους.• Αναγνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες ηθικών διλημάτων.• Αξιολογούν ηθικά διλήμματα όπως προκύπτουν κατά την άσκηση του επαγγέλματος.• Εφαρμόζουν διάφορα μοντέλα και δεξιότητες στην μελέτη περιπτώσεων που αφορούν ηθικά διλήμματα.• Χρησιμοποιούν τον κώδικα δεοντολογίας στην επίλυση ηθικών διλημάτων.• Κατανοούν την έννοια της ενσυναίσθησης και να αναγνωρίζουν προσωπικές αδυναμίες και δυσκολίες στην χρήση της ενσυναίσθησης ως φοιτητές και ως επαγγελματίες.• Εκτιμούν τη σημασία της αυτογνωσίας, να ασκούν αυτοκριτική και να αξιολογούν τις προσωπικές τους δυνατότητες και περιορισμούς στην άσκηση του επαγγέλματος.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζήτηση στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις, ανάλυση περιπτώσεων (case study), παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.		
Προ-απαιτούμενα:	ASSW103	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Αρχές ,Αξίες, Ηθική: ορισμοί, διαφορές, παράγοντες που τις επηρεάζουν, βασικές αρχές στην κοινωνική εργασία.• Ηθικές Θεωρίες: Δεοντολογική (Καντ) και Συνεπειοκρατική /Ωφελιμιστική (Στιούαρτ Μιλλ) – χαρακτηριστικά, διαφορές, παραδείγματα• Επαγγελματική σχέση: βασικά χαρακτηριστικά, 7 αρχές της επαγγελματικής σχέσης – Beistek (Αυτοδιάθεση, Εχεμύθεια, Μη Κριτική		



	<p>στάση, Αποδοχή, Ελεγχόμενη Συναισθηματική Εμπλοκή του Κοινωνικού Λειτουργού, Εξατομίκευση, Σκόπιμη έκφραση συναισθημάτων από τον κοινωνικό λειτουργό) .</p> <ul style="list-style-type: none">• Κώδικες Επαγγελματικής Δεοντολογίας: ορισμός, σκοποί, αρχές του Κώδικα Δεοντολογίας, σύγκριση μεταξύ Κυπριακού, Αμερικάνικου και Διεθνή.• Ηθικά Διλήμματα: ορισμοί, κατηγορίες ηθικών διλημάτων, μοντέλα επίλυσης ηθικών διλημάτων.• Ενσυναίσθηση και Αυτογνωσία: ορισμοί, σημασία για την κοινωνική εργασίας, εμπόδια στην ανάπτυξη τους.
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Banks, S. (2006). <i>Ethics and values in social work</i>. 3rd Ed. Palgrave Macmillan.• Δημοπούλου, Μ. (2011). <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας</i>. Εκδ. ΤΟΠΟΣ• Doel, M., & Shardlow, S.M. (2005). <i>Modern social work practice. Teaching and learning in practice settings</i>. UK: Ashgate Publishing• Dolgoff, R., Harrington, D., Loewenberg, F.(2012) <i>Ethical decisions for social work practice</i>,(9th Edition). United States: Brooks/Cole.• Κανδυλάκη, Α. (2004). <i>Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία</i>. Εκδ. Μετασπουδή.• Μανούκα – Πλερολέντζου, Ε. & Τριανταφυλλίδου, Σ. (2003). Ενσυναίσθηση και Κοινωνική Εργασία. Θεωρία και Εφαρμογή. <i>Κοινωνική Εργασία</i>, Τ. 71, 135-145.• Μουζακίτης, Χ. (2004). <i>Σημειώσεις μαθήματος – Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία</i>. Κύπρος: Frederick Institute of Technology• Payne M. (2000). <i>Σύγχρονη Θεωρία της κοινωνικής εργασίας</i>.Ελληνικά Γράμματα.• Reamer, F.G. (1999). <i>Social work ethics and values</i>. NY: Columbia University Press.• Rhodes, L.M. (1991). <i>Ethical Dilemmas in Social Work Practice</i>. Routledge & Kegan Paul Books
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Καλλινικάκη, Θ. (2011). <i>Κοινωνική Εργασία: Εισαγωγή στη θεωρία και την πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας</i>. Εκδ. ΤΟΠΟΣ• Κώδικες Επαγγελματικής Δεοντολογίας: Κυπριακός, ΗΠΑ, Διεθνής – IFSW
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Ιστοσελίδες</p> <ul style="list-style-type: none">• Διεθνής Ομοσπονδία Κοινωνικών Λειτουργών – www.ifsw.org• Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδας – www.skle.gr• Παγκύπριο Συντονιστικό Σώμα Εθελοντισμού – www.volunteerism-cc.org.cy• National Association of Social Workers – www.nasw.org• Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Κύπρου - www.casw.org.cy
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις – Ανάλυση θεωρητικού υλικού.• Συζητήσεις (Επεξεργασία υλικού με συμμετοχή των φοιτητών).• Χρήση οπτικό-ακουστικών μέσων.• Αναδραστική Μάθηση
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none">- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος ή εκπόνηση εργαστηριακής εργασίας 25%- Ενδιάμεση εξέταση προόδου 25%- Παρακολούθηση/Συμμετοχή στην Τάξη 10%



	- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: 40%
	Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι