



Τίτλος μαθήματος:	Ψυχοπαθολογία II		
Κωδικός:	ASPP 212		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Προπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	2 ^ο		
Εξάμηνο:	4 ^ο		
ECTS:	5		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται :</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγράφουν την ανάπτυξη της εξελικτικής Ψυχοπαθολογίας ως ξεχωριστού τομέα μελέτης της Κλινικής Ψυχολογίας του Παιδιού.• Αναλύουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις στον εννοιολογικό καθορισμό των αναπτυξιακών αλλαγών.• Προσδιορίζουν τους κινδύνους, προστατευτικούς παράγοντες και πολιτισμική ποικιλομορφία στην παιδική και εφηβική ηλικία.• Αναγνωρίζουν τις προσεγγίσεις διάγνωσης και ταξινόμησης των διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, Συζητήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις ύλης σε μορφή PowerPoint, ανάλυση άρθρων, παρακολούθηση σύντομων ταινιών.		
Προ-απαιτούμενα:	ASPP202	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Η Εξελικτική Προσέγγιση στην Ψυχοπαθολογία, Μοντέλα Παιδικής Ψυχοπαθολογίας, Φυσιολογική Vs. Μη Φυσιολογική Ανάπτυξη, Διάγνωση και Ταξινόμηση των Παθολογικών Συμπεριφορών, Διαταραχές της Βρεφικής, Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας, Διαταραχές Κοινές σε Παιδιά και Ενήλικους.• Ορισμός και Χαρακτηριστικά του Αυτιστικού Φάσματος, Εξελικτική Διαδρομή, Αιτιολογία, Εξηγήσεις της Ψυχοπαθολογίας, Σύγχρονοι Τρόποι Παρέμβασης.• Μορφές Προσκόλλησης, Ανασφαλής Προσκόλληση και Ψυχοπαθολογία, Εναντιωματική-Προκλητική Διαταραχή: Ορισμός, Χαρακτηριστικά, Συννοσηρότητα, Αιτιολογία, Παρέμβασης, Ενούρηση: Ορισμός και Χαρακτηριστικά, Αιτιολογία και Παρέμβαση.• Διαταραχή Ελλειμματική Προσοχής-Υπερκινητικότητας: Ορισμός, Χαρακτηριστικά, Συννοσηρότητα, Σύνοδα Προβλήματα, ο Τύπος Έλλειψης Προσοχής, Παρέμβαση.• Μαθησιακές Δυσκολίες: Ορισμός και Χαρακτηριστικά, Σχετιζόμενα Προβλήματα, Παρέμβαση.• Διαταραχές του Καταθλιπτικού Φάσματος: Ορισμοί και Χαρακτηριστικά, Συννοσηρότητα, Παρέμβαση, Παιδική και Εφηβική Αυτοκτονία, Ορισμοί και Επιπολασμός, Αιτιολογία, Εξελικτική Πορεία, Παρέμβαση.• Αγχώδεις Διαταραχές: Ορισμός και Χαρακτηριστικά, Αιτιολογία, Ειδικές Φοβίες, Διαταραχή Άγχους Αποχωρισμού, Σχολική Φοβία, Καταναγκαστική Διαταραχή, Διαταραχή μετά από Ψυχοτραυματικό Στρες, Παρέμβαση.• Η Διαταραχή της Συμπεριφοράς και η Ανάπτυξη της Αντικοινωνικής Συμπεριφοράς: Ορισμός και Χαρακτηριστικά, Συννοσηρότητα, Εξελικτική Πορεία, Αιτιολογία, Πρόληψη και Παρέμβαση.• Σχιζοφρένεια κατά την Μέση Παιδική και Εφηβική Ηλικία: Ορισμός και		



	<p>Χαρακτηριστικά, Αιτιολογία, Παρέμβαση.</p> <ul style="list-style-type: none">• Διαταραχές στην Πρόσληψη Τροφής και Κατάχρηση Ουσιών: Ψυχογενής Ανορεξία, Ψυχογενής Βουλιμία, Σύγκριση των Διαταραχών στην Πρόσληψη Τροφής, Κατάχρηση Ουσιών, Παρέμβαση.• Νοητική Υστέρηση: Χαρακτηριστικά, Αιτιολογία, Πρόληψη και Παρέμβαση.
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Γουέναρ, Τ. & Κέριγκ, Π. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία. Αθήνα: Gutenberg.• Wilmshurst, L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg.
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Γουέναρ, Τ. & Κέριγκ, Π. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία. Αθήνα: Gutenberg.• Wilmshurst, L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg.• Κάκουρος, Ε, & Μανιαδάκη, Κ. (2004). Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων- Αναπτυξιακή Προσέγγιση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Cooper, M., Hooper, C. & Thompson, M. (2012). Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων: Θεωρία και πράξη. (επιμ. Γ. Παπαδάτος). Αθήνα: Παρισιάνου Α.Ε.• Κάκουρος, Ε. (2008). Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και στη συμπεριφορά. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.• Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2000). Θέματα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">✓ Παρουσίαση μαθήματος – διάλεξη με συνοδεία οπτικού υλικού (σημαντικά σημεία σε μορφή PowerPoint presentation).✓ Συζήτηση στην τάξη : Συζήτηση σε μικρές ομάδες και debates μεταξύ ομάδων✓ Μελέτες περιπτώσεων✓ Μικρές εργασίες φοιτητών: Παρουσίαση σχετικών θεμάτων με συζήτηση στην τάξη✓ Ανάθεση ομαδικών / ατομικών εργασιών
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>I. Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [20%]</p> <p>II. Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση [30%]</p> <p>III. Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση [50%]</p> <p>ΣΥΝΟΛΟ 100%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	N/A