

SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES AND SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK
(CIP file- Classification of instructional programmes)

Course unit title:	Cognitive Psychology I		
Course unit code:	CPSY101		
Type of course unit:	Required		
Level of course unit:	Introductory		
Year of study:	1st		
Semester when the unit is delivered:	1st		
Number of ECTS credits allocated :	5		
Name of lecturer(s):	Dr. Nataly Loizidou Ieridou		
Learning outcomes of the course unit:	<p>The course CPSY101 is the first of two subjects which deal with issues of cognitive psychology. The basic aim of this course is to present a historical review of cognitive psychology and the research methodology in cognitive science as well as to present information on basic cognitive processes such as cognition, memory, language etc.</p> <p>With the completion of the course students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand various theoretical approaches in cognitive psychology in relation to learning and thinking. Comprehend and discuss the processes of thinking by understanding the basic theoretical issues in the Cognitive Psychology field. Develop critical and scientific reasoning and thinking so as to evaluate different theoretical approaches in the matters discussed within the course. Comprehend basic cognitive processes, such as cognition, memory, reasoning and by able to present the factors that affect such cognitive processes. 		
Mode of delivery:	Lecture, In-class discussions, Documentaries, Short activities on various subjects of the course. Use of the e-learning platform.		
Prerequisites:	None	Co-requisites:	None
Course contents:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cognitive Science: Introduction and Historical Review. Connection between Neuropsychology and Cognitive Psychology. 2. Approaches in Cognitive Psychology <ul style="list-style-type: none"> Experimental Cognitive Psychology Cognitive Neuropsychology Artificial Intelligence Connectionist Models 3. Perception <ul style="list-style-type: none"> Defining Perception 		

	<p>Relating perception to other cognitive processes</p> <p>Factors related to perception</p> <p>Visual Perception: Process, Visual Illusions</p> <p>4. Memory</p> <p>Definitions and processes</p> <p>Structure</p> <p>Models of Memory</p> <p>Factors related to memory processes</p> <p>False memories</p> <p>5. Language</p> <p>Necessary conditions for language development</p> <p>Language and Cognition</p> <p>Language development</p> <p>6. Intelligence</p> <p>Definition and measurement</p> <p>Types of intelligence</p> <p>Intelligence testing</p> <p>Briefly - Theories of Cognitive Development (e.g., Piager, Bandura)</p> <p>7. Problem Solving</p> <p>Definitions</p> <p>Types of Problems</p> <p>Cognitive process of problem solving</p> <p>Factors affecting problem solving ability</p>
<p>Recommended and/or required reading:</p>	<p>Ρούσσος, Λ. Π. (2011). Γνωστική Ψυχολογία: Οι βασικές Γνωστικές Διεργασίες. Εκδόσεις: ΤΟΠΟΣ.</p> <p>Ρούσσος, Λ. Π. (Επιμ.) (2014). Γνωστική Ψυχολογία: Ανώτερες Γνωστικές Διεργασίες (Συλλογικό). Εκδόσεις: ΤΟΠΟΣ.</p> <p>Stenberg, J. R. (2011). Γνωστική Ψυχολογία. Εκδόσεις: ΔΙΑΔΡΑΣΗ.</p> <p>Μπαμπιλεκου, Ζ. (2011). Γνωστική Ψυχολογία: Μοντέλα Μνήμης. Εκδόσεις: GUTENBERG.</p> <p>Κολιάδης, Ε. Α. (2012). Γνωστική Ψυχολογία, Γνωστική Νευροεπιστήμη και Εκπαιδευτική Πράξη, Τόμος Δ'. Αυτοέκδοση.</p> <p>Βοσνιάδου, Σ. (2004). Γνωστική Επιστήμη: Η νέα επιστήμη του νου. Εκδόσεις: Gutenberg.</p> <p>Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Αν. (1997). Ψυχολογία της σκέψης. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα / Αθήνα: Πεδίο (από το 2011)</p> <p><u>Scientific Journals:</u></p> <p>ΝΟΗΣΗ – ετήσιο επιστημονικό περιοδικό για τη γνώση, τη νόηση και τη μάθηση.</p> <p>Journal of Learning and Cognition</p> <p>International Journal on Learning</p>

	Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition Cognition - International Journal of Cognitive Science
Textbooks:	Ρούσσος, Λ. Π. (2011). Γνωστική Ψυχολογία: Οι βασικές Γνωστικές Διεργασίες. Εκδόσεις: ΤΟΠΟΣ. Ρούσσος, Λ. Π. (Επιμ.) (2014). Γνωστική Ψυχολογία: Ανώτερες Γνωστικές Διεργασίες (Συλλογικό). Εκδόσεις: ΤΟΠΟΣ.
References:	Stenberg, J. R. (2011). Γνωστική Ψυχολογία. Εκδόσεις: ΔΙΑΔΡΑΣΗ. Μπαμπιλεκου, Ζ. (2011). Γνωστική Ψυχολογία: Μοντέλα Μνήμης. Εκδόσεις: GUTENBERG. Κολιάδης, Ε. Α. (2012). Γνωστική Ψυχολογία, Γνωστική Νευροεπιστήμη και Εκπαιδευτική Πράξη, Τόμος Δ'. Αυτοέκδοση. Βοσνιάδου, Σ. (2004). Γνωστική Επιστήμη: Η νέα επιστήμη του νου. Εκδόσεις: Gutenberg. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1997). Ψυχολογία της σκέψης. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα / Αθήνα: Πεδίο (από το 2011) <u>Scientific Journals:</u> ΝΟΗΣΗ – ετήσιο επιστημονικό περιοδικό για τη γνώση, τη νόηση και τη μάθηση. Journal of Learning and Cognition International Journal on Learning Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition Cognition - International Journal of Cognitive Science
Planned learning activities and teaching methods:	Lectures, In-class short activities, TED-Talks, Documentaries, Discussion
Assessment methods and criteria:	Assignments and Test: 50% (20% test – 15% In-class Assignments – 15% Assignment) Final Exam: 50%
Language of instruction:	Greek
Work placement(s):	None