



Τίτλος μαθήματος:	<b>Εισαγωγή στην Ψυχολογία</b>
Κωδικός:	ASPS102
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup>
Εξάμηνο:	1 <sup>ο</sup> - Χειμερινό
ECTS:	5
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγράφουν τους ορισμούς της Ψυχολογίας και καταγράφουν την ιστορική εξέλιξη της επιστήμης της Ψυχολογίας.</li><li>• Επεξηγούν τις μεθόδους έρευνας της Ψυχολογίας και προσδιορίζουν τους κύριους τομείς της Σύγχρονης Ψυχολογίας.</li><li>• Επεξηγούν τους διαφορετικούς τομείς της Ψυχολογία ως επάγγελμα. Αναλύουν τις μεθόδους ερευνάς της Ψυχολογίας και να αντιλαμβάνονται τη σχέση της Ψυχολογίας με τις άλλες ανθρωπιστικές επιστήμες.</li><li>• Ορίζουν την προσωπικότητα και αναλύουν την μοναδικότητα του ατόμου και στοιχεία της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος που επηρεάζουν την συμπεριφορά του.</li><li>• Διαφοροποιούν τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις της Ψυχολογίας (ψυχαναλυτική, προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική) και προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες της κάθε προσέγγισης.</li><li>• Συγκρίνουν τις έννοιες της κάθε θεωρίας και αναλύουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά τους. Προσδιορίζουν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς και να κατανοούν τις λειτουργίες και τους συσχετισμούς μεταξύ του νευρικού συστήματος του εγκέφαλου και της συμπεριφοράς.</li><li>• Αναλύουν τη μάθηση στα πλαίσια του συμπεριφορισμού. Περιγράφουν τους παράγοντες της μάθησης. Επεξηγούν θέματα που αφορούν το θεωρητικό πλαίσιο του Συμπεριφορισμού. Κατανοούν την κλασική εξάρτηση, την λειτουργική και συντελεστική εξαρτημένη μάθηση.</li><li>• Ορίζουν και διαφοροποιούν τις κυριότερες γνωστικές λειτουργίες (αντίληψη, προσοχή, μνήμη, σκέψη).</li><li>• Προσδιορίζουν τη διαδικασία μέσω της οποίας ερμηνεύονται οι πληροφορίες από το περιβάλλον (αντίληψη).</li><li>• Επεξηγούν τη διαδικασία μέσω της οποίας οι πληροφορίες κωδικοποιούνται και αποθηκεύονται στη μνήμη.</li></ul>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<p>Οι κυριότερες μέθοδοι διδασκαλίας που θα εφαρμοστούν είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις-Ανάλυση θεωρητικού υλικού.</li><li>• Συζητήσεις (Επεξεργασία υλικού με συμμετοχή των φοιτητών)</li><li>• Χρήση οπτικό-ακουστικών μέσων.</li><li>• Ομάδες εργασίας: Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες με σκοπό να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες αναφορικά με το θέμα μελέτης.</li></ul>



Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ορισμός Ψυχολογίας, Ιστορία της Ψυχολογίας, Μέθοδοι Έρευνας της Ψυχολογίας, Τομείς Έρευνας της Σύγχρονης Ψυχολογίας.</li><li>• Ορισμός Προσωπικότητας, Κληρονομικότητα και Περιβάλλον, Το οικολογικό μοντέλο του Bronfenbrenner.</li><li>• Βιολογικές Βάσεις της Συμπεριφοράς- Το νευρικό σύστημα και η συμπεριφορά. Η θεωρία της εξέλιξης και συμπεριφοράς.</li><li>• Οι Τυπολογικές θεωρίες και οι θεωρίες των Χαρακτηριστικών: Η θεωρία των Γνωρισμάτων του Allport, Η θεωρία των Παραγόντων του Cattell, Η θεωρία των Τύπων του Eysenck.</li><li>• Αξιολόγηση της προσωπικότητας: - Μέθοδοι αντικειμενικής αποτίμησης της νοημοσύνης και της Προσωπικότητας. Προβλητικές δοκιμασίες, TAT Δοκιμασία θεματικής αντίληψης, CAT Δοκιμασία θεματικής αντίληψης για παιδιά.</li><li>• Θεωρίες Προσωπικότητας: Η Ψυχαναλυτική θεωρία του Freud και μηχανισμοί άμυνας.</li><li>• Οι ανθρωπιστικές θεωρίες του Maslow και Rogers.</li><li>• Συμπεριφοριστικές θεωρίες: Κλασική Εξαρτημένη Μάθηση, Λειτουργική Εξάρτηση, Συντελεστική Εξαρτημένη Μάθηση</li><li>• Γνωστική Ψυχολογία: Αναπαραστάσεις, Αντίληψη, Αισθητηριακά Όργανα, Μνήμη.</li><li>• Η Ψυχολογία της Κοινωνικής Συμπεριφοράς: Στάσεις, στερεότυπα, προκατάληψη, κοινωνική επιρροή, συμμόρφωση, υποταγή, επιθετικότητα.</li></ul>		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βοσνιάδου, Σ. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Τόμος Α' &amp; Β'. Αθήνα: Gutenberg.</li><li>• Lawrence, P. &amp; John, O. (2001). Θεωρίες Προσωπικότητας-Έρευνα και Εφαρμογές. Αθήνα: Τυπωθήτω.</li><li>• Atkinson, R. &amp; Atkinson, R. (2003). Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τόμος Α &amp; Β. Αθήνα: Παπαζήση.</li></ul>		
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βοσνιάδου, Σ. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Τόμος Α' &amp; Β'. Αθήνα: Gutenberg.</li></ul>		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atkinson, R. &amp; Atkinson, R. (2003). Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τόμος Α &amp; Β. Αθήνα: Παπαζήση.</li><li>• Culkiln, J. &amp; Perrotto, S. (2004). Θεμελιώδες Αρχές της Ψυχολογίας- Εφαρμογές στη ζωή και την εργασία. Αθήνα: Έλλην.</li><li>• Hayes, N. (2011). Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Τόμοι I &amp; II). Αθήνα: Πεδίο.</li></ul>		
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Οι κυριότερες μέθοδοι διδασκαλίας που θα εφαρμοστούν είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις-Ανάλυση θεωρητικού υλικού.</li><li>• Συζητήσεις (Επεξεργασία υλικού με συμμετοχή των φοιτητών)</li><li>• Χρήση οπτικό-ακουστικών μέσων.</li><li>• Ομάδες εργασίας: Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες με σκοπό να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες αναφορικά με το θέμα μελέτης.</li></ul>		



	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου:	30%
	Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας:	20%
	Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%
	Σύνολο:	100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά	
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:		