



**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**  
(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	<b>Εξελικτική Ψυχολογία</b>		
Κωδικός:	ASPS112		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας		
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	2 <sup>ο</sup> - Εαρινό		
ECTS:	5		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση της σειράς διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να ανακαλούν στη μνήμη βασικές θεωρίες ανάπτυξης και μεθόδους έρευνας στην εξελικτική ψυχολογία,</li><li>2. Να συζητούν τη συμβολή γενετικών-περιβαλλοντικών παραγόντων στην αναπτυξιακή διαδικασία από την προγεννητική μέχρι την προσχολική ηλικία (χαρακτηριστικά βιοσωματικής, νοητικής, γλωσσικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στις διάφορες ηλικίες του παιδιού).</li><li>3. Να κατανοούν και να συζητούν παλαιότερα και σύγχρονα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με την ηθική ανάπτυξη, την ανάπτυξη ταυτότητας, την προσκόλληση, τη διαδικασία κοινωνικοποίησης, το παιχνίδι και τη διαδικασία κατάκτησης γλώσσας.</li><li>4. Να εφαρμόζουν τις ψυχολογικές θεωρίες ανάπτυξης για περιγραφή κατανόηση, πρόγνωση και διαφοροποίηση ανθρώπινης συμπεριφοράς.</li><li>5. Να αναπτύξουν διαθεματική αντίληψη των θεωριών ανάπτυξης, και να είναι σε θέση να αναλύουν τους τρόπους διάδρασης ψυχολογικών, κοινωνικών και βιοσωματικών παραγόντων στην ανάπτυξη, προεκτάσεις των χαρακτηριστικών του παιδιού στην κάθε ηλικία στην εκπαιδευτική διαδικασία, ατομικές διαφορές στην προσαρμογή και ανάπτυξη. Να συλλέγουν και να παρουσιάζουν κατά τρόπους δημιουργικούς και χρησιμοποιώντας τη δική τους κρίση σχετικά ερευνητικά δεδομένα.</li></ol>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις , με την επικουρία εποπτικών μέσων (παρουσιάσεις PowerPoint,</li><li>• προβολή DVD μικρής διάρκειας ντοκιμαντέρ</li><li>• Ομαδικές εργασίες</li><li>• Συζήτηση στην τάξη</li><li>• Παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών.</li></ul>		
Προ-απαιτούμενα:	ASPS102	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ιστορική αναδρομή στη μελέτη της ανάπτυξης, Ο ρόλος της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος στη δια βίου ανάπτυξη . Θεωρητικές προσεγγίσεις στη δια βίου ανάπτυξη .Μέθοδοι έρευνας</li><li>• Η ανάπτυξη στα πρώτα στάδια: Γονίδια και χρωμοσώματα. Από τον γονότυπο στο φαινότυπο. Γενετικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις στη νοημοσύνη και την προσωπικότητα. Προγεννητική ανάπτυξη. Τοκετός. Επιπλοκές στον τοκετό.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Το φυσιολογικό νεογέννητο βρέφος: Βιοσωματική, ψυχοκινητική και γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία. (Θεωρίες των Piaget, Vygotsky και θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών. Ανάπτυξη της γλώσσας). Θεωρία του Δεσμού (Bowlby, Ainsworth)</li><li>• Βιοσωματική - Ψυχοκινητική ανάπτυξη στην πρώιμη προσχολική ηλικία (Toddler) Γνωστική ανάπτυξη (Θεωρίες των Piaget, Vygotsky, Θεωρία επεξεργασίας των πληροφοριών. Γλώσσα και μάθηση) . Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην πρώιμη προσχολική περίοδο (Αυτονομία, Μέθεξη, Κοινωνικοποίηση)</li><li>• Βιοσωματική - Ψυχοκινητική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία (Preschool) (Θεωρίες των Piaget, Case ). Ανάπτυξη της γλώσσας. Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη (έννοια εαυτού, ταυτότητα φύλου, φίλοι και οικογένεια, ανάπτυξη ηθικότητας, επιθετικότητα.</li></ul>												
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δημητρίου, Λ. (2012). <i>Τα έξι πρώτα χρόνια της ζωής</i>. Αθήνα: Πεδίο</li><li>• Bremner, G., Slater, A., &amp; Butterworth, G. (2012). <i>Η ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις</i> (Μετ. - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</li><li>• Cole, M., &amp; Cole, S. R. (2000). <i>Η ανάπτυξη των παιδιών: Η αρχή της ζωής: εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία (Α τόμος)</i> (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα και Π. Βορριά). Αθήνα: Τυπωθήτω.</li><li>• Craig, G. J., &amp; Baucum, D. (2007). <i>Η ανάπτυξη του ανθρώπου, Τόμος Α΄</i>. Αθήνα: Παπαζήσης</li></ul>												
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δημητρίου, Λ. (2012). <i>Τα έξι πρώτα χρόνια της ζωής</i>. Αθήνα: Πεδίο</li></ul>												
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feldman, R.S. (2009). <i>Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη</i> (Επιστημονική Επιμέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω</li><li>• Τάνταρος, Σ. (2004). <i>Ανθρώπινη Ανάπτυξη και Οικογένεια</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα</li></ul>												
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Παρουσίαση μαθήματος – διάλεξη με συνοδεία οπτικού υλικού (σημαντικά σημεία σε μορφή PowerPoint presentation).</li><li>✓ Συζήτηση στην τάξη: Συζήτηση σε μικρές ομάδες και debates μεταξύ ομάδων Case Studies</li><li>✓ Μικρές εργασίες φοιτητών: Παρουσίαση σχετικών θεμάτων με συζήτηση στην τάξη</li></ul>												
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>I.</td><td>Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [ 20% ]</td><td></td></tr><tr><td>II.</td><td>Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση</td><td>[ 30% ]</td></tr><tr><td>V.</td><td>Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση</td><td>[ 50% ]</td></tr><tr><td></td><td><b>ΣΥΝΟΛΟ</b></td><td><b>100%</b></td></tr></table>	I.	Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [ 20% ]		II.	Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση	[ 30% ]	V.	Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση	[ 50% ]		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100%</b>
I.	Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [ 20% ]												
II.	Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση	[ 30% ]											
V.	Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση	[ 50% ]											
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100%</b>											
Γλώσσα διδασκαλίας:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ												
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΟΧΙ												