



Τίτλος μαθήματος:	<b>Κοινωνική Πρόνοια – Κοινωνικές Υπηρεσίες</b>		
Κωδικός:	ASSS114		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό μάθημα		
Επίπεδο:	Πτυχίο		
Έτος σπουδών:	1 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	1 <sup>ο</sup> - Εαρινό εξάμηνο		
ECTS:	5		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοήσουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην κοινωνική πρόνοια (π.χ. των εννοιών 'κοινωνική πρόνοια', 'ανάγκη', 'επιθυμία', 'κοινωνικό πρόβλημα', «προνοιακό δικαίωμα» και «κοινωνικό κράτος») και να αποκτήσουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης για την εφαρμογή των εννοιών στις σύγχρονες κοινωνίες</li><li>• Να γνωρίσουν τη διαχρονική/ιστορική ανάπτυξη και εξέλιξη της κοινωνικής πρόνοιας και του κράτους πρόνοιας στην Κύπρο και στην Ευρώπη και να προσδιορίσουν τις σημαντικές περιόδους</li><li>• Να αναλύσουν τη συμβολή των παρεμβάσεων πρόνοιας στην ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας στην Κύπρο και στην Ευρώπη</li><li>• Να κατανοήσουν τη συμβολή της κοινωνικής πρόνοιας στην αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων και ιδιαίτερα των ευπαθών ομάδων</li><li>• Να γνωρίσουν το πλαίσιο και τη διάρθρωση των υπηρεσιών και των προγραμμάτων κοινωνικο-προνοιακής παρέμβασης που λειτουργούν στην Κύπρο</li><li>• Να αναλύσουν τα κοινωνικο-προνοιακά μοντέλα στις διάφορες χώρες</li><li>• Να κατανοήσουν τις διάφορες μορφές κοινωνικο-προνοιακών παρεμβάσεων για τις κοινωνικές/ευπαθείς ομάδες</li><li>• Να κατανοήσουν, μέσα από επιτόπου επισκέψεις, σημαντικές/αντιπροσωπευτικές υπηρεσίες και προγράμματα του δικτύου παροχής κοινωνικών υπηρεσιών (κρατικών, εθελοντικών φορέων, κ.ά) και να προσδιορίσουν το βαθμό συμβολής τους στην εξυπηρέτηση των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού.</li></ul>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζήτηση στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις, ανάλυση περιπτώσεων (case study), παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές, επίσκεψη σε κοινωνικές υπηρεσίες.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κοινωνική πρόνοια- Ανθρώπινες ανάγκες – Επιθυμία- Δικαιώματα πρόνοιας - Κοινωνικά προβλήματα- Κοινωνικό κράτος</li><li>• Η διαχρονική/ιστορική ανάπτυξη και εξέλιξη της κοινωνικής πρόνοιας και του κράτους πρόνοιας στην Κύπρο</li><li>• Η κοινωνική πρόνοια στη σύγχρονη εποχή</li><li>• Η διάρθρωση των κοινωνικών υπηρεσιών</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οργάνωση και λειτουργία των κοινωνικών υπηρεσιών</li><li>• Κοινωνική Πρόνοια (κοινωνικές υπηρεσίες &amp; παροχές) – Τομέας: Οικογένεια και παιδί</li><li>• Κοινωνική Πρόνοια (κοινωνικές υπηρεσίες &amp; παροχές) – Τομέας: Ηλικιωμένοι και Άτομα με αναπηρία/ειδικές ανάγκες</li><li>• Κοινωνική Πρόνοια (κοινωνικές υπηρεσίες &amp; παροχές) – Τομέας: Άλλες ευάλωτες &amp; κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες.</li><li>• Επανάληψη – Αξιολόγηση</li></ul>						
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σταθόπουλος, Π. (2005) <i>Κοινωνική Πρόνοια: Ιστορική Εξέλιξη – Νέες Κατευθύνσεις</i>, Αθήνα: ΠΑΠΑΖΗΣΗ</li></ul>						
Εγχειρίδια:							
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σταθόπουλος, Π. (1999) <i>Κοινωνική Πρόνοια: Μια γενική θεώρηση</i>, 2η έκδοση, Έκδοση: ΕΛΛΗΝ</li><li>• Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (2008) <i>Οι υπηρεσίες ανοικτής φροντίδας στο κυπριακό μοντέλο κοινωνικής πρόνοιας</i>, Έκδοση: ΥΚΕ</li><li>• Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (2008) <i>Ο ρόλος των αρχών τοπικής αυτοδιοίκησης στην προώθηση πολιτικών φροντίδας για τη συμφιλίωση επαγγελματικού και οικογενειακού βίου</i>, Έκδοση: ΥΚΕ</li><li>• Γετίμης, Π. &amp; Γράβαρης, Δ. (επιμέλεια) (1993) <i>Κοινωνικό Κράτος και Κοινωνική Πολιτική: Η σύγχρονη προβληματική</i>, Έκδοση: ΘΕΜΕΛΙΟ</li><li>• Κοντιάδης, Ξ. (2001) <i>Μεταμορφώσεις του κοινωνικού κράτους στην εποχή της παγκοσμιοποίησης</i> (Κεφ. 1 – 4), Αθήνα: ΠΑΠΑΖΗΣΗ</li><li>• Ιατρίδης, Δ. (2004) <i>Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής: Θεωρία και Πράξη του Κοινωνικού Σχεδιασμού</i>, (Η κοινότητα ως μονάδα παρέμβασης: σελ. 105-122), Αθήνα: GUTENBERG</li><li>• Ζωγράφου, Α. (2002). <i>Ο διπλός ρόλος της κοινωνικής εργασίας στο πλαίσιο των κοινωνικών οργανώσεων</i>, 3η Έκδοση, Αθήνα: ΔΑΡΔΑΝΟΣ</li><li>• Πανουτσοπούλου, Κ.(1984). <i>Κοινωνική Πρόνοια: Ιστορική Εξέλιξη-Σύγχρονες Τάσεις</i>. 3η Έκδοση. Αθήνα: ΓΡΗΓΟΡΗ.</li><li>• Κρεμαλή, Κ (1991). <i>Το δικαίωμα του ατόμου για κοινωνική πρόνοια</i>, (σελ 60-80, 97-101, 132-137). Αθήνα : ΣΑΚΚΟΥΛΑ.</li><li>• Πιπερόπουλος, Γ.(1998). <i>Κοινωνικά προβλήματα</i> (Εν1&amp;2). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li><li>• Αμίτσης, Γ.(2001). <i>Αρχές Οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος κοινωνικής πρόνοιας: το ελληνικό μοντέλο των κοινωνικών υπηρεσιών και η ευρωπαϊκή εμπειρία</i> (σελ 35-54). Αθήνα: ΠΑΠΑΖΗΣΗ.</li></ul>						
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισηγήσεις</li><li>• Παρουσιάσεις διαφανειών</li><li>• Περιπτώσεις εφαρμογής</li><li>• Ομαδικές ασκήσεις</li><li>• Εργασία σε ομάδες</li><li>• Εισηγήσεις φορέων και επαγγελματιών</li><li>• Επισκέψεις σε φορείς</li></ul>						
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>- Εκπόνηση εργαστηριακής εργασίας/σιών (Κάθε εβδομάδα)</td><td>20%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου</td><td>40%</td></tr><tr><td>- Γραπτή τελική εξέταση</td><td>40%</td></tr></table>	- Εκπόνηση εργαστηριακής εργασίας/σιών (Κάθε εβδομάδα)	20%	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου	40%	- Γραπτή τελική εξέταση	40%
- Εκπόνηση εργαστηριακής εργασίας/σιών (Κάθε εβδομάδα)	20%						
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου	40%						
- Γραπτή τελική εξέταση	40%						



	Σύνολο:	100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι	