

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
Κωδικός:	ASCS 301
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Προχωρημένο
Έτος σπουδών:	3ο έτος
Εξάμηνο:	5ο εξάμηνο
ECTS:	6
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ Σταύρος Κ. Πάρλαλης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία και να διευκρινίζουν τους όρους που είναι σημαντικοί για την Κοινωνική εργασία στην κοινότητα• Να περιγράφουν την εξέλιξη των κοινοτικών μελετών και να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που έχουν οι διάφορες προσεγγίσεις• Να προσδιορίζουν τις διαφοροποιήσεις που υπάρχουν μεταξύ των διαφορετικών κοινοτήτων με βάση τον τύπο και το είδος κοινότητας• Να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές λειτουργίας της Κοινωνικής Εργασίας με κοινότητες.• Να τηρούν τις βασικές κατευθύνσεις δεοντολογίας του επαγγέλματος κατά την προετοιμασία παρέμβασης στην κοινότητα.• Να εντοπίσουν τους τρόπους με τους οποίους λειτουργούν τα διαφορετικά συστήματα τοπικής αυτοδιοίκησης, τα μοντέλα τους και οι αρμοδιότητες που δίνουν στην τοπική αυτοδιοίκηση.• Να υλοποιούν τις διάφορες θεωρίες/παρεμβάσεις σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση καθώς και την σπουδαιότητα τους για την τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη.• Να χρησιμοποιούν τις δυναμικές και την οργάνωση της τοπικής αυτοδιοίκησης χρησιμοποιώντας τις σωστές τεχνικές και να σχεδιάζουν παρεμβάσεις σε θέματα και προβλήματα που σχετίζονται με το συγκεκριμένο αντικείμενο.• Να χρησιμοποιούν τις διαπροσωπικές δεξιότητες όταν υλοποιούν στρατηγικές παρεμβάσεις, π.χ. συναίνεση και σύγκρουση, με την χρήση των κατάλληλων τεχνικών.• Να εκτιμούν τους παράγοντες που σχετίζονται με την κοινωνική ανάπτυξη μέσα από την χρήση ομάδων δράσεως και να τις ενεργοποιεί στις ανάλογες περιστάσεις που απαιτείται η εμπλοκή τους.• Να υιοθετούν τρόπους κινητοποίησης και ενεργοποίησης της συμμετοχικής ενεργοποίησης των πολιτών.• Να αναγνωρίζουν την γνησιότητα και την σχέση των συνεπειών και των αποτελεσμάτων όταν χρησιμοποιούνται δυναμικές τεχνικές.
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζητήσεις στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις.



Προ-απαιτούμενα:	KANENA	Συν-απαιτούμενα:	KANENA
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ιστορικό και εννοιολογικό πλαίσιο του κοινοτικού χώρου➤ Κριτική παρουσίαση εφαρμογής προγραμμάτων κοινοτικής ανάπτυξης➤ Βασικές αρχές, αξίες ρόλοι και δεξιότητες στην άσκηση της κοινοτικής εργασίας➤ Δομή, συστατικά στοιχεία και τρόποι λειτουργίας της κοινότητας➤ Τα βασικά χαρακτηριστικά λειτουργίας του κοινωνικού συστήματος με βάση το συγκρουσιακό και το συναινετικό πρότυπο.➤ Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής ανάπτυξης και της κοινωνικής αλλαγής➤ Κοινωνία των πολιτών και συλλογική δράση➤ Πραγματοποίηση ατομικής μελέτης κοινότητας βάση συγκεκριμένου τρόπου ανάλυσης του κοινοτικού χώρου➤ Θεωρίες, ιστορική εξέλιξη της τοπικής αυτοδιοίκησης και η ανάγκη για αποκεντρωμένη διοίκηση και διαχείριση.➤ Μοντέλα τοπικής αυτοδιοίκησης και αποκέντρωση των υπηρεσιών και της εξουσίας.➤ Μοντέρνα προβλήματα στην τοπική αυτοδιοίκηση και η σπουδαιότητα των σχεδίων για κοινωνική αλλαγή.➤ Προσεγγίσεις κοινοτικής ανάπτυξης.➤ Προσεγγίσεις κοινοτικής ανάπτυξης: Συλλογικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, διαδικασίες δημιουργίας επιτροπών και συναντήσεις επιτροπών.➤ Διαδικασίες για δημόσιες συνελεύσεις και κινητοποίηση ομάδων, και τεχνικές για την κινητοποίηση ομάδων.		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Ζαϊμάκης Γ., 2011, Κοινοτική εργασία και Τοπικές Κοινότητες. Ανάπτυξη, συλλογική δράση, πολυπολιτισμικότητα, Αθήνα, Πλέθρον• Κατσούλης, Δ. (2011), Εσωτερική αποκέντρωση τοπικής αυτοδιοίκησης, Αθήνα, Δαμιανού Π., 2009, Λευκωσίας: Ένωση Κοινοτήτων Κύπρου.• Ανδρέου, Γ. (2007), "Τοπική αυτοδιοίκηση και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: Ευκαιρίες, περιορισμοί και προοπτικές, Αφιέρωμα Περιφέρειες και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Περιοδικό Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, 4, σελ.127.• Χλέπας, Ν. Κ. (2007), "Μοντέλα τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ευρώπη: Μια συγκριτική ματιά", International and European Policy, 4, σελ.80.• Σταθόπουλος, Π. (2000), Κοινωνική Εργασία με Κοινότητες: Διαδικασίες, Μέθοδοι και Τεχνικές Παρέμβασης, Αθήνα: Παπαζήσης.		
Εγχειρίδια:	Σταθόπουλος, Π. (2000), Κοινωνική Εργασία με Κοινότητες: Διαδικασίες, Μέθοδοι και Τεχνικές Παρέμβασης, Αθήνα: Παπαζήσης.		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Παπαγαρυφάλλου, Π. (2014), Η άγνωστη τοπική αυτοδιοίκηση, Αθήνα: Εκδόσεις Πελασγός.• Χλωπτσιούδης, Δ. (2011), Τοπική αυτοδιοίκηση, προοπτικές ανάπτυξης των τοπικών κοινωνιών, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χλωπτσιούδης.• Σκαμνάκης, Χρ. (2006), Ο ρόλος των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής, Αθήνα: Gutenberg.• Παπαδοπούλου, Λ. (2007), Αυτοδιοικητικές τάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Μια συγκριτική ματιά", Περιοδικό Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, 4.• Κοντιάδης, Ι. Ξ. Και Απιστούλας, Δ. (2006), Μεταρρύθμιση του κοινωνικού κράτους και τοπική αυτοδιοίκηση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.		



	<ul style="list-style-type: none">• Σωτηρέλης, Γ. (2006), Η μεταρρύθμιση της τοπικής αυτοδιοίκησης, προκλήσεις και προοπτικές, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">✓ Εισηγήσεις✓ Παρουσιάσεις διαφανειών✓ Περιπτώσεις εφαρμογής✓ Ομαδικές ασκήσεις✓ Εργασία σε ομάδες
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	A. Ενδιάμεση αξιολόγηση (επιλέγετε η τοποθέτηση της βαρύτητας): - Εκπόνηση εργαστηριακής εργασίας/σιών 25% - Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου: 25% B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση - Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: 50% Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΌΧΙ