



Τίτλος μαθήματος:	<b>Ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων και δεξιότητες εξεύρεσης πόρων</b>		
Κωδικός:	ASPD417		
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο Κοινωνικής Εργασίας		
Επίπεδο:	Ανώτερο		
Έτος σπουδών:	4 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	7 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>		
ECTS:	6		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να αναπτύσσουν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής.</li><li>2. Να διαμορφώνουν προτάσεις που προκύπτουν από κοινωνικό σχεδιασμό.</li><li>3. Να περιγράφουν τους όρους αναπτυξιακών προγραμμάτων με κοινωνικό χαρακτήρα, κοινοτική παρέμβαση εθνικού ή διεθνούς εμβέλειας.</li><li>4. Να σχεδιάζουν προγράμματα για την αντιμετώπιση σοβαρών κοινωνικών προγραμμάτων, να διαμορφώνουν εναλλακτικές προτάσεις, βιώσιμες τεχνικές λύσεις και κατάλληλη μεθοδολογία για την ακριβή υλοποίηση των επιχειρηματικών πλάνων.</li></ol>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζητήσεις στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Απαραίτητες προσεγγίσεις στην ανάπτυξη κοινωνικής πολιτικής.</li><li>• Σημαντικές επιπτώσεις από την διοίκηση, πολιτικές και μέτρα για την αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορούν να αντιμετωπιστούν με οργανωμένο σχέδιο.</li><li>• Σχεδιασμός παρεμβάσεων κοινωνικού χαρακτήρα μέσω της μεθοδολογίας ανάπτυξης προγραμμάτων.</li><li>• Εργαλεία και τεχνικές που βοηθούν τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση προγραμμάτων.</li><li>• Ανάπτυξη προγραμμάτων αξιολόγησης στο πλαίσιο της ανάπτυξης σχεδίου.</li><li>• Κοινωνική έρευνα και ερευνητικές τεχνικές αξιολόγηση προγραμμάτων.</li><li>• Σωστή χρήση των πηγών.</li><li>• Τεχνικές ενίσχυσης βιωσιμότητας προγραμμάτων μέσω στοχευμένου προγράμματος συγκέντρωσης κεφαλαίων.</li></ul>		
Βιβλιογραφία:			
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ιατρίδης, Δ.Σ. (2005), <i>Οργανισμοί Κοινωνικής Φροντίδας</i>, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.</li><li>• Κασσιμάτη, Κ. (2006), <i>Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση: Μέθοδοι και Πρακτικές</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.</li></ul>		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meredith, J.C &amp; Dunham, C.M. (1999), <i>Real Clout: A How-to Manual for Community-Based Activists Trying to Expand Healthcare Access by Changing Public Policy</i>, Boston.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smith Barusch, A. (2006), <i>Foundations of Social Policy: Social Justice in Human Perspective</i>. Belmont, Thomson Brooks/Cole.</li><li>• Martens, B. &amp; Keul, A.G. (2005), <i>Designing Social Innovation: Planning, Building, Evaluating</i>, Hogrefe &amp; Huber Pub.</li><li>• Hobart A Burch, H.A. (1996), <i>Basic Social Policy and Planning: Strategies and Practice Methods</i>, Routledge.</li></ul>												
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, Συζητήσεις, Παρουσιάσεις, ομαδικές και ατομικές εργασίες στην τάξη												
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>A. Ενδιάμεση αξιολόγηση (επιλέγεται η τοποθέτηση της βαρύτητας):</p> <table><tr><td>- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος:</td><td>10%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1:</td><td>15%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2:</td><td>15%</td></tr><tr><td>- Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας:</td><td>10%</td></tr></table> <p>B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση</p> <table><tr><td>- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:</td><td>50%</td></tr><tr><td>Σύνολο:</td><td>100%</td></tr></table>	- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος:	10%	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1:	15%	- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2:	15%	- Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας:	10%	- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%	Σύνολο:	100%
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος:	10%												
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 1:	15%												
- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 2:	15%												
- Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας:	10%												
- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:	50%												
Σύνολο:	100%												
Γλώσσα διδασκαλίας:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ												
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΟΧΙ												