

ECHEd100 Αγωγή και Υγεία Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας

Τίτλος Μαθήματος	Αγωγή και Υγεία Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας				
Κωδικός Μαθήματος	ECHEd100				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο/ Εαρινό				
Όνομα διδάσκουσας	Δρ Μάρθα Αποστολίδου				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός και στόχοι αυτού του μαθήματος είναι να αποτελέσει την εισαγωγή στις προϋποθέσεις, τους στόχους, τη διαδικασία, τις μεθόδους και τους χώρους της αγωγής υγείας ως θέματος του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου, να μεταδώσει σε γενικές γραμμές τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις αξίες που σχετίζονται με τη θεωρία και πρακτική της φροντίδας βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> εξηγούν τους όρους: Υγεία, Προσωπική και Δημόσια Υγεία, Αγωγή και Προαγωγή Υγείας και το ρόλο της υγείας και της αγωγής υγείας στην ανάπτυξη του παιδιού και στη διατήρηση της υγείας. περιγράφουν τους διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν το βρέφος κατά την περίοδο της οργανογένεσης (φάρμακα, ιοί, μολύνσεις, αλκοόλ, τσιγάρο κτλ.) και να συμβουλεύουν για τρόπους προστασίας από αυτούς. περιγράφουν τα χαρακτηριστικά ενός υγιούς παιδιού: καθαρό και σφιχτό δέρμα, ήσυχο ύπνο, καλό χρώμα, σταθερή αύξηση βάρους και ύψους, σφιχτοί μύες, καλή όρεξη, ετοιμότητα, ενδιαφέροντα. περιγράφουν τις βασικές ανάγκες του βρέφους και του μικρού παιδιού: σωματικές (τροφή, ύπνος, καθαριότητα, ιατρική παρακολούθηση), συναισθηματικές (αγάπη, ασφάλεια), νοητικές (ερεθίσματα) και κοινωνικές (κοινωνική επαφή) και να παρέχουν σχετική φροντίδα. περιγράφουν το είδος της διατροφής που συμβάλλει στην καλύτερη σωματική και πνευματική ανάπτυξη του βρέφους και του παιδιού (ζωικές πρωτεΐνες: υψηλής βιολογικής αξίας όπως γάλα αυγά ψάρι κρέας, τροφές πλούσιες σε ανόργανα άλατα (σίδηρο, ασβέστιο), πλούσιες σε βιταμίνες (φρούτα και λαχανικά) και πλούσιες σε φυτικές ίνες (όσπρια, ολοσίταρο ψωμί φρούτα) αναγνωρίζουν μικρά προβλήματα υγείας και χαρακτηριστικά των μεταδοτικών νοσημάτων και να λαμβάνουν μέτρα για την πρόληψη της μετάδοσης μεταδοτικών νοσημάτων στο νηπιαγωγείο. 				

	7. αξιολογούν και να εφαρμόζουν ευρήματα ερευνών που σχετίζονται με την παιδική ανάπτυξη και υγεία.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Αγωγή Υγείας και φροντίδα παιδιού: Υγεία, αγωγή υγείας, προσωπική και δημόσια υγεία, ο ρόλος της αγωγής υγείας στην ανάπτυξη του παιδιού και στη διατήρηση της υγείας. • Σύλληψη - Ενδομήτρια Περίοδος Το αναπαραγωγικό σύστημα Παράγοντες που επηρεάζουν το έμβρυο κατά την περίοδο της οργανογένεσης και της ωρίμανσης Αγωγή υγείας εγκύου. Μεσογειακή αναιμία. • Το Βρέφος Τα χαρακτηριστικά και βασικές ανάγκες του βρέφους. Το φυσιολογικό νεογέννητο Φυσικές ανάγκες του βρέφους (σωματικές, νοητικές, συναισθηματικές και κοινωνικές) Διατροφή του βρέφους και του παιδιού Παιδική παραμέληση – κακοποίηση <p>Μικρά προβλήματα υγείας στο νεογέννητο Ίκτερος στο νεογέννητο. Μεσογειακή Αναιμία Μεταδοτικές ασθένειες - Ανοσοποίηση εμβολιασμοί. Μικρά προβλήματα υγείας και η αντιμετώπισή τους.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διάλεξη, ομαδικές εργασίες, καθοδηγούμενη ανακάλυψη-διερεύνηση ατομική και συνεργατική μάθηση, ιδεοθύελλα. Οι ομαδικές εργασίες στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών/τριών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, επίλυσης συγκρούσεων και στην ανάπτυξη της αυτοεικόνας των φοιτητών/τριών.		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Αποστολίδου, Μάρθα και Ευσταθίου Αγγαΐα (2010). <i>Προγράμματα και Πολιτικές για τη Διατροφή και η συνεισφορά τους στην Προαγωγή Υγείας</i>. (Κεφάλαιο 9, στο βιβλίο των Scriven, A. Kouta, Ch. Papadopoulos, I.) Προαγωγή Υγείας για Επαγγελματίες Υγείας. Αθήνα. Εκδόσεις Χ.Π. Πασχαλίδης. • Bowlby, J. Separation (Attachment and Loss). Vol. 1 & II (1978). Penguin Books. • Brain, J. and Martin M. (2001). Child Care and Health. London: Thornes & Hulton Bruce T. and Meggitt, C. (2005). Child Care and Education. London: Hodder and Stoughton. • Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής του Παιδιού (1988). Μεγαλώνοντας σε Ίδρυμα. Αθήνα. • Fontana, D (2006). Growing Together. U.K: Element Books. • Κωνσταντίνου, Α. (2004). Προδημοτική Εκπαίδευση. Λευκωσία. • Σώκου, Κ. (1994). Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας. Αθήνα. • Σώκου, Κ. (1998). Η Προαγωγή της Ψυχικής και Συναισθηματικής Υγείας. Αθήνα. • Τσιλιγκίρογλου - Φαχαντίδου, Α. (2000). Παιδική Ανάπτυξη και Υγεία. University Studio Press. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Τσιλιγκίρογλου-Φαχαντίδου, Α. (2001). Υγιεινή. University. Θεσσαλονίκη: Studio Press • Shelon, S. and Remer-Alman T. (2011). Η φροντίδα του μωρού και του μικρού παιδιού από τη γέννηση ως τα 5 του χρόνια. Επιμέλεια: Παπαπροκοπίου Α., Μεγαλονίδου Χ., και Καραβίδα Β. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Πσχαλίδη. • Storrard Myriam (2009). Η πλήρης φροντίδα του παιδιού. Μετάφραση Καντζόλα -Σαμποτάκου Β. Αθήνα: Εκδόσεις Μίνωας. • Tones K. and S. Tilford (1994). Health Education: Effectiveness, efficiency and equity. Second Edition. London: Chapman and Hall. 																																				
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Ολικό</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="width: 15%; text-align: left;">Συνεχής Αξιολόγηση</td> <td style="width: 25%;">Εργασία</td> <td style="width: 10%;">25%</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση εξέταση</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παρουσία στην τάξη και συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη</td> <td>10%</td> <td>50%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td></td> <td>50%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								Ολικό		Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία	25%				Ενδιάμεση εξέταση	15%				Παρουσία στην τάξη και συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	10%	50%			Τελική εξέταση		50%			Σύνολο			100%		
				Ολικό																																	
Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία	25%																																			
	Ενδιάμεση εξέταση	15%																																			
	Παρουσία στην τάξη και συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	10%	50%																																		
	Τελική εξέταση		50%																																		
Σύνολο			100%																																		
Γλώσσα	Ελληνική																																				